

RELATÓRIO ANUAL DAS ATIVIDADES

ANO BASE: 2021 (1º de janeiro a 31 de dezembro)

1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO



Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal de Uberlândia
Pró-Reitor(a) responsável pelo PET na UFU: Káren Cristina de Sousa Ribeiro
Interlocutor do PET na UFU: Jesiel Cunha

2 IDENTIFICAÇÃO DO GRUPO

Grupo: PET da Faculdade de Engenharia Mecânica (PETMEC)

Home Page do Grupo: <http://www.pet.mecanica.ufu.br/>

Data da criação do Grupo: março/1992

Natureza do Grupo:

(x) Interdisciplinar: Engenharia Aeronáutica, Engenharia Mecânica e Engenharia Mecatrônica.

3 IDENTIFICAÇÃO DO TUTOR

Nome do(a) tutor(a): Ana Marta de Souza

E-mail do(a) tutor(a): amsouza@ufu.br

Titulação e área: Doutora/ Mecânica dos Fluidos

Data de ingresso do(a) tutor(a) (mês/ano): 04/2019

4 CARACTERÍSTICAS DO GRUPO

Dia(s) e horário(s) da(s) reunião(s) semanal(s) do Grupo: terças-feiras às 18:45 h.

Turno do(s) curso(s) em que o PET está sediado (matutino, vespertino, noturno, integral):
integral

5 INFORMAÇÕES SOBRE OS BOLSISTAS E NÃO BOLSISTAS

Nome do bolsista	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	CRA do 1º sem. Letivo	CRA do 2º sem. Letivo	CRA acumulado
Danton Buticosihz Muller	03/2018	05/2019	2021/1	91,818	90,500	83,83
Larissa Silva Barbosa	03/2018	10/2019	2021/1	88,200	86,722	89,389
Arthur Barbosa Gomes	08/2017	10/2020	2021/1	90,889	93,889	89,279
Pedro Henrique Maia Zandonadi	03/2018	10/2020	2021/1	88,900	89,800	81,500
Felipe Fernandes Cunha	03/2018	10/2020	2021/1	85,562	89,333	87,608
Ana Teresa Taveira Bachur	03/2019	11/2020	2021/1	92,571	92,130	92,726
Tássio de Farias Gomes	03/2019	11/2020	2021/1	92,000	88,737	88,455
Ariely da Silva Camargo	03/2020	04/2021	2021/1	95,941	93,526	95,811
Emely Silva Mendes	03/2020	04/2021	2021/1	89,5	87,5	90,8
Vitor José Meyer Maffei	03/2019	04/2021	2021/1	92,042	97,875	95,395
Raquel Stéphanly da Costa Simões Alonso	03/2020	10/2021	2021/1	94,138	96,316	95,859
Amanda Souza Abrão	03/2018	10/2021	2021/1	88,000	87,792	80,625
Nome do não bolsista	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	CRA do 1º sem. Letivo	CRA do 2º sem. Letivo	CRA acumulado
Poliana Pietro dos Sabtos	08/2019	10/2021	2021/1	96,947	89,524	91,568
Luiz Gustavo Antonio Pereira	03/2020	10/2021	2021/1	91,100	70,182	76,641
Gustavo Almeida Santos	03/2020	10/2021	2021/1	85,105	82,545	84,267

6 INFORMAÇÕES SOBRE OS BOLSISTAS E NÃO BOLSISTAS EGRESSOS NO PERÍODO

Nome do bolsista	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Mês de desligamento do PET	Motivo do desligamento
Hiago Fernandes Oliveira Pereira	03/2018	05/2019	Abril	Solicitação do petiano
Matheus Lopes Silva	08/2017	10/2019	Maio	Solicitação do petiano

Paulo Ricardo Lima Almeida	08/2017	10/2019	Setembro	Solicitação do petiano
Thiago França Reges	08/2017	05/2019	Setembro	Solicitação do petiano
Lucas Resende Gomes	08/2018	12/2019	Novembro	Solicitação do petiano

7 RESUMO DAS ATIVIDADES

Marque todas as opções de “Natureza da atividade” que sua atividade se encaixar. A ordem apresentada nestas tabelas deverá ser a mesma apresentada no texto. As atividades internas e administrativas do grupo, indicadas na Seção 14, não precisam constar nestas tabelas.

* Atividades elaboradas com o objetivo específico de combate à evasão e/ou retenção.

ATIVIDADES REALIZADAS INTEGRALMENTE

Nº	Nome da atividade	Natureza da atividade - Marque com “X” no(s) campo(s) correspondente(s)							Público (quantidade de participantes)	
		Ensino	Pesquisa	Extensão	Coletiva e Integradora	Redução evasão e/ou retenção*	Ações afirmativas	Outros	Esperado (conforme Planejamento)	Presente na atividade
1	Engenharia na Prática	X		X		X	X		150	154
2	Gincana de Recepção de Ingressantes	X			X	X			200	255
3	Ciclo de Desenvolvimento	X		X					100	113
4	PET Entrevista			X	X	X			150	54
5	PETx	X		X	X	X	X		80	155
6	Insider 30 - Por dentro das pesquisas	X	X	X		X			150	179
7	PET Apoio às Disciplinas	X				X			80	79
8	XII Desafio PETMEC	X			X				40	5
9	Projeto MotivAção	X			X	X			30	6

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

10	Campanha Ações Afirmativas	X		X	X		X		100	70
11	Planejamento de Carreira	X		X		X			50	30
12	Luau Luna	X		X	X	X	X		50	61
13	Engenharia Aeronáutica Hoje	X	X	X		X			40	287
14	A verdade por trás da cena	X		X					50	393
15	Palestra: Erros na Engenharia	X		X					50	163
16	Aperfeiçoamento Interno	X			X			X	18	18
17	Jornal PETMEC			X	X			X	100	785
18	Conversação e Papo PET	X			X	X		X	50	18
19	Pesquisas Individuais		X					X	18	23
ATIVIDADES REALIZADAS PARCIALMENTE										
Nº	Nome da atividade	Natureza da atividade - Marque com "X" no(s) campo(s) correspondente(s)							Público (quantidade de participantes)	
		Ensino	Pesquisa	Extensão				Outros		

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

					Coletiva e Integradora	Redução evasão e/ou retenção*	Ações afirmativas		Esperado (conforme Planejamento)	Presente na atividade
ATIVIDADES NÃO REALIZADAS										
Nº	Nome da atividade	Natureza da atividade - Marque com "X" no(s) campo(s) correspondente(s)							Público (quantidade de participantes)	
		Ensino	Pesquisa	Extensão	Coletiva e Integradora	Redução evasão e/ou retenção*	Ações afirmativas	Outros		
									Não preencher.	
ATIVIDADES REALIZADAS, QUE NÃO HAVIAM SIDO PLANEJADAS										
Nº	Nome da atividade	Natureza da atividade - Marque com "X" no(s) campo(s) correspondente(s)							Público (quantidade de participantes)	
		Ensino	Pesquisa	Extensão	Coletiva e Integradora		Ações afirmativas	Outros		

8 RESUMO DAS PESQUISAS INDIVIDUAIS REALIZADAS

Nº	Nome do petiano	Orientador	Título da pesquisa	Registro? (sim ou não)	Data de início	Previsão de término
1	Daniel Dias Barbosa	Ana Marta de Souza	Análise da evasão nos cursos ofertados pela Faculdade de Engenharia Mecânica da UFU	sim	04/2020	03/2021
2	Danton Buticosihz Müller	Ana Marta de Souza	O Processo de Ensino-Aprendizagem em um Curso de Engenharia Mecânica: Uma Perspectiva Discente	sim	09/2019	01/2021
		Rosenda Valdés Arencibia	Modelagem e Compensação de Erros em Unidades Eletrocirúrgicas	sim	02/2021	01/2022
3	Hiago Fernandes Oliveira Pereira	Arthur Fiochi	Microusinagem eletroquímica de ligas aeronáuticas	sim	02/2021	01/2022
4	Larissa Silva Barbosa	Ana Marta de Souza	Sistemas de avaliação nos Cursos de Engenharia	sim	02/2020	07/2021
		Francisco José de Souza	Transição de camada-limite laminar-turbulenta na superfície de um foguete	sim	10/2021	20/2022
5	Lucas Resende Gomes	Alexandre Z. Guarato	Avaliação da tolerância dimensional de uma peça com formas complexas em função da velocidade de impressão no processo FDM	sim	09/2020	09/2021
6	Matheus Lopes Silva	Aristeu da Silveira Neto	Modelagem matemática e computacional de um sistema cilindro pistão de um motor a 4 tempos	sim	04/2020	03/2021
7	Paulo Ricardo Lima de Almeida Junior	Alexandre Z. Guarato	Avaliação de tolerâncias dimensionais e geométricas em peças produzidas por manufatura aditiva	sim	08/2020	08/2021
8	Thiago França Reges	Eder Silva Costa	Fabricação de máquina didática para manufatura assistida por computador	sim	08/2019	10/2021
9	Pedro Henrique Maia Zandonadi	Aldemir Aparecido Cavalini Junior	Pesquisa e Desenvolvimento de uma Máquina de Choque Mecânico para Ensaios de Qualificação de Componentes Aeroespaciais	sim	02/2021	01/2022
10	Arthur Barbosa Gomes	Tobias Souza Morais	Desenvolvimento de um modelo de viga altamente flexível	sim	02/2021	01/2022

11	Felipe Fernandes Cunha	Cleudmar Amaral de Araújo	Técnica de correlação digital de imagens (DIC) aplicada em modelos deformados	sim	12/2020	12/2022
12	Ana Teresa Taveira Bachur	Renan Billa	Indústria 4.0: o que é, consequências, impactos positivos e negativos na indústria automobilística.	sim	02/2021	08/2021
13	Ana Teresa Taveira Bachur	Volodymyr Ponomarov	Aperfeiçoamento da estrutura de um jogo autoavaliativo para alunos da graduação da disciplina de soldagem	sim	08/2021	08/2022
14	Tássio de Farias Gomes	Volodymyr Ponomarov	Análise e demonstração dos primeiros métodos de soldagem a arco por eletrodo de carvão e por eletrodo metálico nu	sim	12/2020	06/2021
15	Tássio de Farias Gomes	Volodymyr Ponomarov	Melhoria no design e funções do quiz para autoavaliação do conhecimento dos alunos sobre soldagem	sim	08/2021	08/2022
16	Vitor José Meyer Maffei	João Rodrigo Andrade	Análises térmicas usando problema inverso	sim	06/2021	06/2022
17	Raquel Stephany da Costa Simões Alonso	Ana Marta de Souza	Análise da evasão universitária por gênero nos cursos de Engenharia da Universidade Federal de Uberlândia	sim	11/2021	11/2022
18	Ariely da Silva Camargo	Ana Paula Tremura Galves	Tópicos de álgebra abstrata e sistemas de equações diferenciais ordinárias;	sim	05/2021	05/2022
19	Luiz Gustavo Antonio Pereira	Leonardo Rosa Ribeiro da Silva	Influência do processo de recozimento nas propriedades mecânicas de peças produzidas por FFF	sim	12/2021	12/2022
20	Gustavo Almeida Santos	Rogério Sales Gonçalves	Estrutura de Reabilitação Subaquática com Jogos Sérios	sim	12/2021	12/2022
21	Amanda Souza Abrão	Márcio Peres de Souza	Projeto de um dispositivo de suporte para realização de exames ergométricos, treinamento físico e fisioterapia de pessoas com mobilidade reduzida	sim	12/2021	12/2022
22	Poliana Pietro dos Santos	Alexandre Zuquete Guarato	Elaboração de um material didático para minicurso sobre manufatura aditiva	sim	11/2021	11/2022
23	Emelly Silva Mendes	Ana Marta de Souza	Análise da aplicação de Metodologias de Ensino/Aprendizagem ao modelo de Ensino Remoto	sim	05/2021	05/2022

9 CONTEXTO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

Superados os desafios no ano de 2020, a realização de atividades no formato remoto continuou no ano de 2021. O grupo conquistou bastante aprendizado com realização dessas atividades online, por outro lado, o grupo anseia pela possibilidade de realização de eventos presenciais. Apesar de uma pequena queda da motivação com relação ao ano de 2020, a equipe continua dedicando-se bastante em oferecer sempre o melhor ao público, mantendo a qualidade e excelência já conquistadas.

Todas as atividades foram realizadas integralmente, conforme o Planejamento.

10 ATIVIDADES REALIZADAS INTEGRALMENTE

ATIVIDADE 1: Engenharia na Prática

Foram realizados dentro dessa atividade três atividades distintas, os quais são apresentadas a seguir.

Atividade 1.1. Engenheiros Empreendedores

- **Natureza da atividade:** Ensino/ Extensão/Redução da retenção e evasão
- **Carga horária de execução da atividade:** 2h
- **Carga horária para preparação da atividade:** 10h
- **Data de início:** 19/04/2021 **Data de fim:** 06/05/2021
- **Promotor(es) da atividade:** PETMEC
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** O público alvo dessa atividade foram os estudantes e comunidade externa que procuravam entender melhor e esclarecer dúvidas sobre o empreendedorismo nacional e como começar a empreender na vida e nos negócios. O evento contou com 52 pessoas participando diretamente no Google Meet.
- **Descrição e justificativa:** O empreendedorismo tem se tornado comum nos últimos anos, no qual diante do cenário pandêmico de nosso país muitas pessoas estão se adaptando e começando os seus negócios para obter uma melhor fonte de renda e contribuir para o desenvolvimento da sociedade em seus setores. O evento teve como objetivo mostrar como os empreendedores de sucesso começaram seus negócios, quais foram os maiores desafios para começar e como superar essas barreiras, além de incentivar o empreendedorismo nacional
- **Aspectos gerais da atividade:** O evento Engenheiros Empreendedores teve a participação do membro Thiago França do PETMEC, e o empreendedor Klens Pires,

proprietário da Ciclo Cerrado. O bate-papo teve foco em como começar a empreender e seus desafios. Tivemos perguntas como: “Por quê empreender?”, “Qual o perfil de uma pessoa empreendedora”, “Como conseguir o primeiro investimento do negócio?” entre outras realizadas pelo público presente e pela equipe responsável. A dinâmica do evento era que o convidado trocava os seus conhecimentos da sua vasta experiência de mercado com os participantes, tendo momentos do convidado conversar diretamente com os participantes para sanar dúvidas e em contrapartida os participantes apresentavam suas experiências e curiosidades sobre o tema.

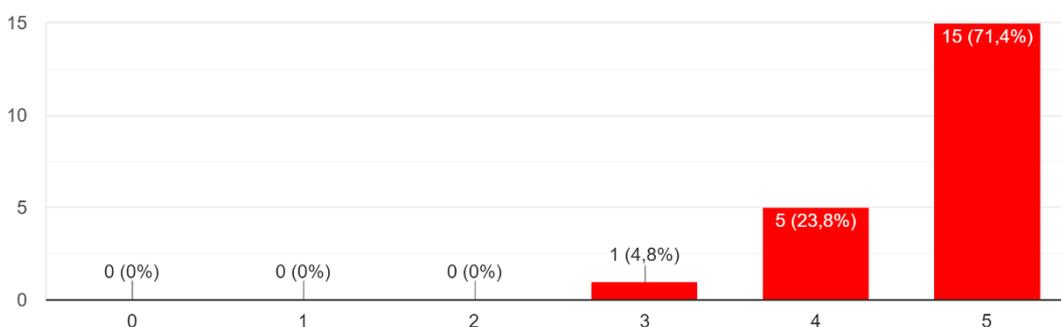
A atividade foi realizada no dia 05 de Maio de 2021, sendo uma hora e meia de duração por videoconferência utilizando o Google Meets de forma aberta.

● **Resultados alcançados:** O evento permitiu aproximar comunidade interna da comunidade externa, proporcionando troca de saberes. Durante a atividade, vários participantes realizaram perguntas e elogios e tiveram a oportunidade de conhecer a importância do empreendedorismo.

Ao final da atividade, aplicou-se um questionário avaliativo entre os participantes, obtendo-se 26 respostas. O evento foi muito bem avaliado de forma geral, tendo atendido às expectativas do público e fornecido um incentivo ao empreendedorismo para a maioria dos participantes, como pode ser visto nos gráficos apresentados a seguir. Alguns participantes destacaram o que mais gostaram como sendo história de vida do convidado, incluindo suas experiências, comunicação e carisma, bem como a proatividade da equipe responsável pela organização do evento.

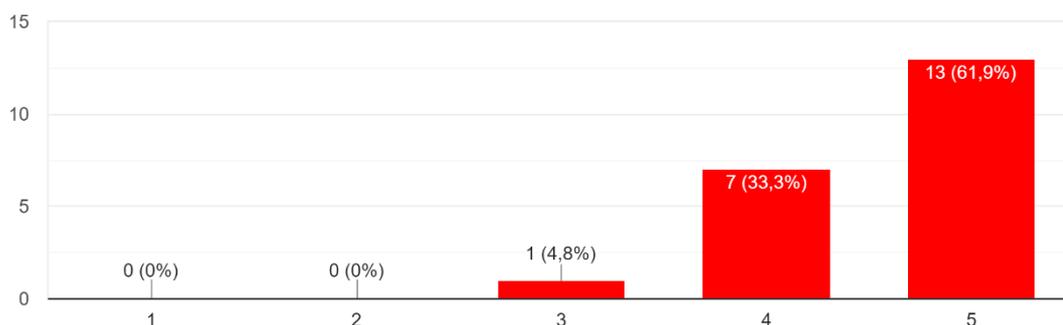
O evento atendeu às suas expectativas?

21 respostas



O evento motivou você a empreender?

21 respostas



- **Registro fotográfico da atividade:**

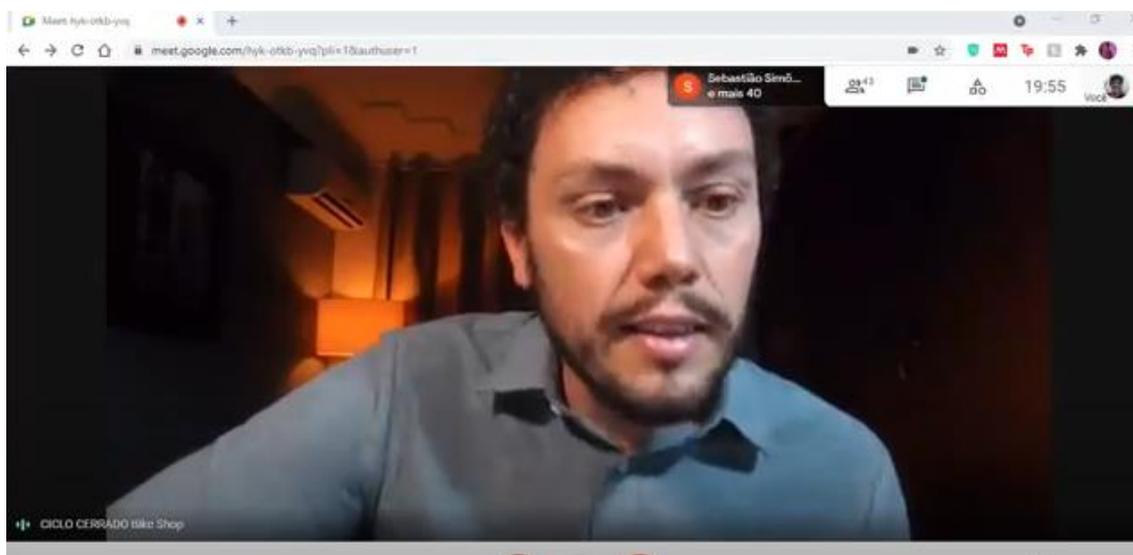


Foto durante o evento.

Atividade 1.2. Como se renovar na engenharia

- **Natureza da atividade:** Ensino/ Extensão/ Redução da Evasão/ Ações Afirmativas
- **Carga horária de execução da atividade:** 2 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 8 horas
- **Data de início:** 23/04/2021 **Data de fim:** 13/05/2021
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET da Faculdade de Engenharia Mecânica (PETMEC).
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** O público beneficiário do evento serão os estudantes de engenharia, não só da FEMEC mas de todos os outros cursos da UFU, assim como a comunidade externa, que pode ser de pessoas que

pensam em fazer engenharia, assim como engenheiros já formados que querem captar esse conhecimento.

- **Descrição e justificativa:** O evento "como se renovar na engenharia" tem o objetivo geral de realizar uma troca de experiências e saberes que possam auxiliar tanto os engenheiros com anos de experiência, como os mais jovens que pensam em seguir essa profissão. Assim como promover a comunicação entre essas gerações que muitas vezes são distantes. Isso porque esse tema não é amplamente trabalhado durante o curso, e a falta deste conhecimento pode impactar a continuidade desse estudante no curso e na profissão que ele virá a exercer.

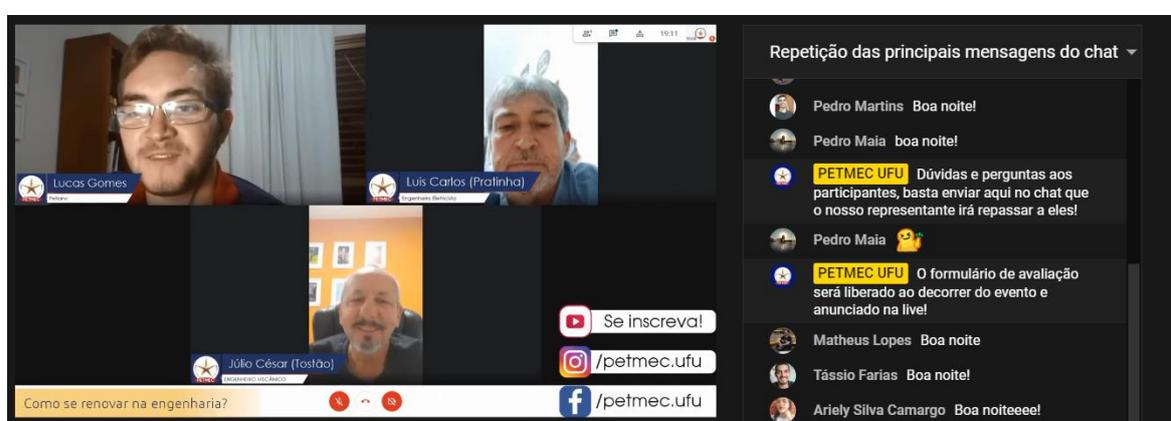
- **Aspectos gerais da atividade:** Essa atividade, além de ter um foco muito grande para os graduandos e comunidade externa, foi acima de tudo um momento de contato entre ex-formando da UFU e a nova geração. Os convidados do evento eram antigos estudantes dos cursos de engenharia da UFU, que foram das primeiras turmas graduadas. Este foi um fator a mais para o evento, pois além de compartilharem as suas trajetórias profissionais, também deram seu parecer sobre a mudança dos cursos na UFU e como era a engenharia há 40 anos atrás. Os participantes foram o Júlio César Lourenço, engenheiro mecânico e o Luis Carlos de Freitas, engenheiro eletricitista, ambos formados pela UFU nos anos 80 e 70. Eles falaram sobre os inícios das duas carreiras e os principais desafios que enfrentaram ao longo

do tempo, e como superaram esses desafios. Também falaram sobre as principais diferenças entre os engenheiros de quando formaram e dos engenheiros atuais.

Por fim, durante o evento foi aplicado um formulário de inscrição aos participantes, onde além de coletar dados para emissão de certificados, continha a avaliação do evento.

- **Resultados alcançados:** O resultado alcançado no evento foi bastante satisfatório, não só no número de pessoas presentes durante o evento, como no número de pessoas que assistiram a gravação do vídeo publicado no nosso canal do YouTube (140 visualizações). O evento teve 19 respostas no formulário de avaliação e inscrição, todos avaliaram bem o evento e afirmaram que este o incentivou a entrar no mercado de trabalho. Os convidados e a plataforma também foram muito bem avaliados.

- **Registro fotográfico da atividade:**



ATIVIDADE 1.3. Disciplinas na Prática

- **Natureza da atividade:** Ensino/Pesquisa/Extensão/ Redução da retenção e evasão
- **Carga horária de execução da atividade:** 6h
- **Carga horária para preparação da atividade:** 20h
- **Data de início:** 11/07/2021 **Data de fim:** 13/08/2021
- **Promotor(es) da atividade:** PETMEC
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):**

Discentes dos cursos de Engenharia na UFU, em especial os da comunidade da Faculdade de Engenharia Mecânica. Em complemento, espera-se também atrair membros da comunidade externa que tenham interesse em engenharia. A atividade atingiu um público de aproximadamente 50 pessoas.

- **Descrição e justificativa:**

A proposta foi conversar com professores pesquisadores ou com engenheiros que atuam efetivamente em projetos para entender quais são as etapas fundamentais de sua realização. O principal objetivo foi expor o que se busca ao realizar um projeto em uma

determinada área e o que seria necessário para, reproduzi-lo em pequena escala, passando o conhecimento de maneira prática.

- **Aspectos gerais da atividade:**

O evento foi realizado entre os dias 11/08 a 13/08 às 19 horas (e excepcionalmente às 18 horas no dia 12/08) por meio de uma reunião ao vivo na plataforma Google Meet. Posteriormente, os eventos foram integralmente postados no canal do grupo PETMEC, no YouTube.

Houve a participação de 3 convidados para o evento. No primeiro dia, o convidado foi o Prof. Dr. Fernando Miguel Catalano, doutor em Aerodinâmica e pesquisador na área pela Universidade de São Paulo. O professor conversou sobre os princípios básicos da aerodinâmica e os fundamentos necessários para entendê-la. No segundo dia, o convidado foi Glênio Simião Ramalho, graduando em Engenharia Mecatrônica pela UFU com dupla diplomação pela École d'ingénieurs SIGMA Clermont, na França. O convidado falou sobre a importância das áreas de eletrônica e robótica na engenharia. Por fim, no terceiro dia, o convidado foi Lucas Lutffalla Estevam, graduando em Engenharia Aeronáutica pela UFU e atualmente estagiário em Aeroelasticidade pela EMBRAER. O convidado apresentou sobre as áreas de estruturas e vibrações, aplicadas principalmente à projetos aeronáuticos

Dessa forma, foi preparada uma apresentação em slides pelos convidados com duração estimada de 1 hora e 30 minutos à 2 horas. Além disso, os convidados responderam às dúvidas dos participantes que apareceram via chat e que foram realizadas ao vivo após a apresentação. Com esse evento, esperou-se estimular o pensamento crítico dos participantes e destacar a importância de uma formação global em engenharia.

Além de tudo, durante o evento foi disponibilizado para os participantes um formulário de inscrição para coletar dados para a emissão do certificado e uma avaliação do evento para ser preenchida.

- **Resultados alcançados:**

Os resultados da avaliação do evento indicaram que a atividade atingiu o seu objetivo, em que houve troca de conhecimento sobre projetos de engenharia e boas práticas de um engenheiro.

As reuniões tiveram média de participação de 25 a 40 pessoas. Os convidados foram avaliados como “excelente” pela maior parte dos membros que participaram, e o evento, em geral, foi bem recebido pela comunidade

ATIVIDADE 1.4: Gestão da Qualidade

- **Natureza da atividade:** Ensino/ Extensão/ Redução da Evasão/ Ações Afirmativas
- **Carga horária de execução da atividade:** 2 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 12 horas
- **Data de início:** 19/07//2021 **Data de fim:** 23/09/2021
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET da Faculdade de Engenharia Mecânica (PETMEC).
- **Público-alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** O público-alvo dessa atividade foi discentes dos cursos de graduação da Universidade Federal de Uberlândia, principalmente voltado para estudantes de Engenharias, além da comunidade externa interessada na aplicação prática de princípios ligados à Gestão de Qualidade. O público direto do evento foi de 33 participantes.
- **Descrição e justificativa:** Na atuação profissional de um engenheiro, conceitos ligados a Gestão da Qualidade são amplamente presentes e requeridos para minimizar erros e custos de um projeto ou serviço. Dessa forma, a motivação do evento está em apresentar aos estudantes em que consiste a Gestão da Qualidade, adjunta da importância dessa no mercado de trabalho e de metodologias empregadas, como o Balanced Scorecard e o 6 Sigma. Assim, convidou-se dois profissionais da área para apresentarem suas experiências com o assunto e ainda esclarecerem possíveis dúvidas dos participantes
- **Aspectos gerais da atividade:** O evento foi realizado no dia 23/09/2021 por meio de uma transmissão ao vivo no Youtube. Para compartilhar parte de suas experiências profissionais, os palestrantes Marcos de Sousa e Silva e Sthella Sousa apresentaram slides envolvendo o tema, abordando também as metodologias Balanced Scorecard e 6 Sigma, respectivamente. Ao final de cada apresentação, reservou-se um momento para esclarecer as dúvidas enviadas pelos participantes no chat da plataforma, além de também possibilitar os palestrantes a deixarem conselhos aos atuais estudantes, já que iniciaram a carreira com uma graduação em Engenharia Mecânica na UFU.
Para avaliação e coleta de dados para os certificados, foi enviado aos participantes um formulário ao final do evento, sendo oferecido um espaço para expressarem suas opiniões e sugestões.
- **Resultados alcançados:** Considerando que o objetivo do evento foi trazer uma perspectiva sobre o assunto Gestão da Qualidade de um modo contextualizado com as experiências práticas de engenheiros, afirma-se que a proposta principal foi atingida. Pelos formulários de avaliação, foram observados comentários positivos quanto aos conteúdos passados pelos ministrantes e à forma que esses agregaram na formação profissional. Além disso, o fato de os palestrantes terem iniciado a carreira com uma graduação em Engenharia

Mecânica pela UFU serviu também como motivação aos estudantes atuais, dada a maior proximidade com a realidade dos participantes.

Os formulários obtiveram 21 respostas, contando com participantes das três engenharias da FEMEC, além de outros cursos da UFU e comunidade externa. As expectativas de todos foram atendidas, sendo até superada em alguns casos.

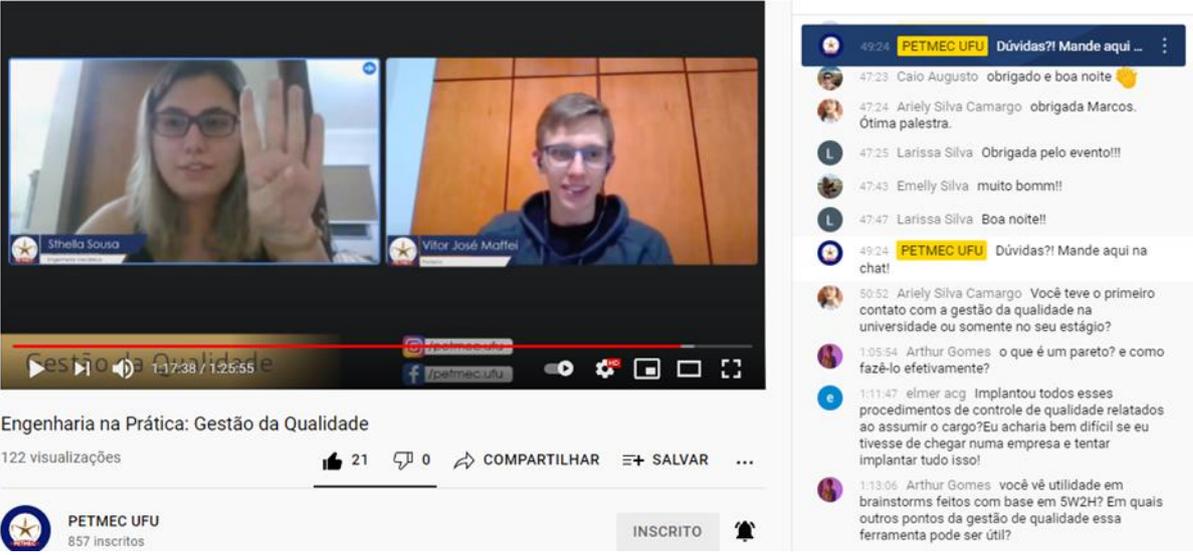
- **Registro fotográfico da atividade:**

- 

The screenshot shows a Zoom meeting. The main window displays a presentation slide titled "Gestão Estratégica de Negócios" with the subtitle "Orientação para o Mercado (Kotler)". The slide compares two organizational structures: a traditional pyramid and a modern inverted pyramid. The traditional pyramid has levels from top to bottom: "Alta administração", "Gerência de nível médio", "Pessoal da linha de frente", and "CLIENTES". The modern inverted pyramid has levels from top to bottom: "CLIENTES", "Pessoal da linha de frente", "Gerência de nível médio", and "Alta administração". The sides of the inverted pyramid are also labeled "CLIENTES". Below the slide, there are social media icons for Instagram and Facebook, both with the handle "/petmec.ufu".

Two video thumbnails are visible on the right side of the Zoom window. The top one shows a participant named "Vitor José Maffei" with a "PETMEC UFU" logo. The bottom one shows a participant named "Marcos de Sousa e Silva" with a "PETMEC UFU" logo and the text "Engenharia Mecânica".

At the bottom of the Zoom window, there is a yellow banner with the text "Gestão da Qualidade" and the same social media icons for Instagram and Facebook with the handle "/petmec.ufu".



The screenshot shows a YouTube video player. The video content is a Zoom meeting with two participants: "Sheila Sousa" and "Vitor José Maffei". The video title is "Engenharia na Prática: Gestão da Qualidade". Below the video, it shows "122 visualizações", "21" likes, and "0" comments. There are buttons for "COMPARTILHAR", "SALVAR", and "INSCRITO".

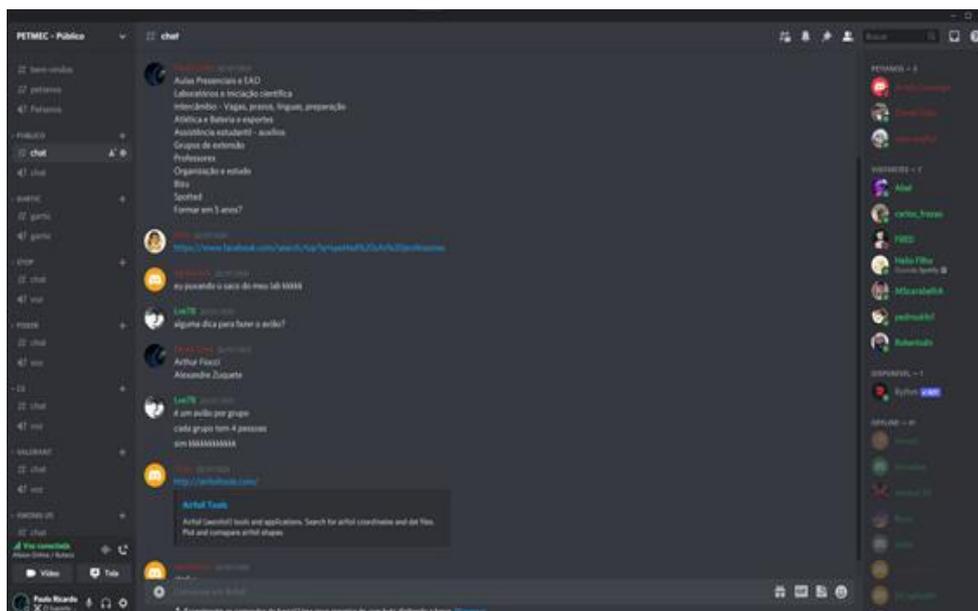
To the right of the video player is a chat window for the channel "PETMEC UFU". The chat contains several messages from users, including "Caio Augusto", "Ariely Silva Camargo", "Larissa Silva", "Emelly Silva", and "Arthur Gomes". The messages are dated and include timestamps.

ATIVIDADE 2: Gincana de Recepção

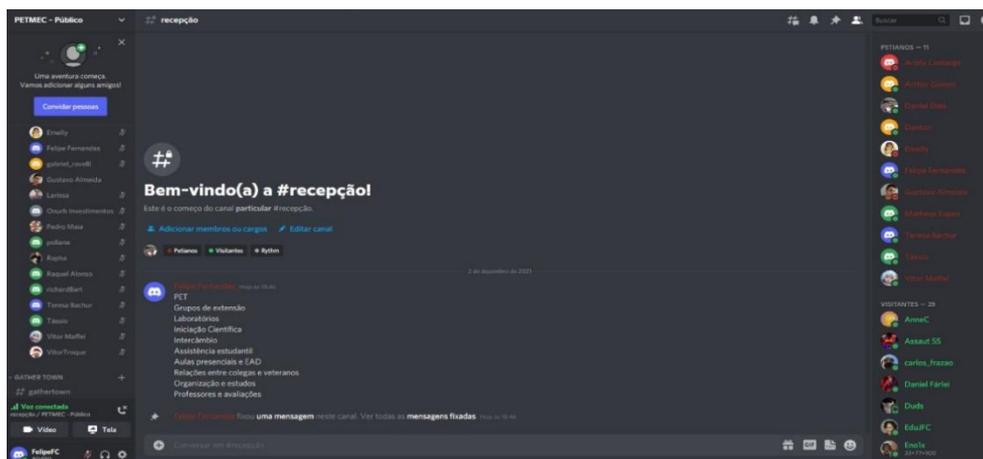
- **Natureza da atividade:** Ensino/ Coletiva e Integradora/ Redução de Evasão e Retenção
- **Carga horária de execução da atividade:** 4h

- **Carga horária para preparação da atividade:** 10h
- **Data de início:** 16/07/2021 **Data de fim:** 02/12/2021
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET da Faculdade de Engenharia Mecânica (PETMEC)
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** Discentes da Universidade Federal de Uberlândia (UFU), familiares dos discentes e a comunidade externa com interesse em conhecer melhor a Universidade. Quantitativamente, a atividade contemplou um público de 17 pessoas, em sua primeira edição, e 24 pessoas, em sua segunda edição.
- **Descrição e justificativa:** As duas edições da atividade tiveram início às 19 horas com a socialização entre os membros do grupo PET e os participantes presentes. Após alguns minutos de socialização iniciou-se um bate-papo dirigido por uma pequena pauta e com a iniciativa das conversas vindas dos petianos presentes. A sessão de jogos começou logo em seguida ao bate-papo, na qual fomos divididos para temas mais familiares para jogar com os participantes. O bate-papo e a roda de jogos promovidos tiveram como principais objetivos, respectivamente, o compartilhamento de informações, dicas e experiências que pudessem auxiliar os ingressantes e a criação de laços entre os participantes da atividade.
- **Aspectos gerais da atividade:** O servidor no aplicativo Discord foi criado e configurado com antecedência para que os participantes entrassem e pudessem se familiarizar com a plataforma para uma melhor experiência do bate-papo e jogos. As duas edições do evento iniciaram-se às 19 horas, mas foram aguardados cinco minutos após o horário combinado de início para que todos pudessem entrar. Foram abordados alguns tópicos no bate-papo, como: as aulas presenciais e o ensino remoto, laboratórios e iniciação científica, grupos de extensão, docentes e metodologias para estudo e organização. Logo após esse momento, foi realizada uma distribuição para canais diferentes da plataforma Discord, em que cada participante poderia jogar e se descontraír com os colegas em jogos de sua escolha, como por exemplo: Gartic, Poker e STOP. A primeira edição, referente ao semestre letivo 2020/2, ocorreu no dia 22 de julho, e a segunda edição, referente ao semestre letivo 2021/1, em 2 de dezembro, ambas neste mesmo formato.
- **Resultados alcançados:** Nas duas edições, a Gincana de Recepção conseguiu atingir os seus objetivos almejados, havendo o repasse dos pontos mais importantes para ajudar os participantes no começo de suas atividades na Universidade, além da promoção de um momento de integração nas sessões de jogos. Em um dos formulários empregados para a avaliação da atividade, todos os participantes aprovaram a plataforma que foi utilizada e, quando questionados sobre a sua expectativa do evento, em uma escala de 0 a 5, 78,6% deram uma nota 5 e 21,4% uma nota 4.

- Registro fotográfico da atividade:



Servidor Discord - 1ª Edição.



Servidor Discord - 2ª Edição.

ATIVIDADE 3: Ciclo de Desenvolvimento

- Natureza da atividade: **Extensão, com aspectos de ensino.**
- Carga horária de execução da atividade: 1,5h
- Carga horária para preparação da atividade: 6h
- Data de início: 20/03/2021 Data de fim: 20/05/2021
- Promotor(es) da atividade: PETMEC e META (Empresa júnior da Faculdade de Engenharia Mecânica)
- Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):

Discentes dos cursos de Engenharia na UFU, em especial os da comunidade da Faculdade de Engenharia Mecânica. Em complemento, também buscou-se a participação de

recrutadores e especialistas em processos seletivos, externos à UFU, que atuam em empresas de diferentes ramos. Por fim, a atividade conseguiu atingir cerca de 70 pessoas.

- **Descrição e justificativa:**

O desenvolvimento de habilidades sociais se mostra muito importante atualmente, em um momento no qual o mercado não exige mais somente conhecimentos técnicos. Ademais, sabe-se que a transição da faculdade para o mercado de trabalho traz muitos novos desafios. Nesse sentido, esta atividade buscou oferecer aos discentes de engenharia dicas sobre processos seletivos e a oportunidade de desenvolverem soft skills por meio de eventos que estimularam a busca pela primeira vaga de emprego, o entendimento das dinâmicas de grupo e o processo de uma entrevista. A atividade também permitiu a profissionais que estão na área de processos seletivos possam entender como estão se preparando os alunos da UFU.

- **Aspectos gerais da atividade:**

A atividade foi promovida entre os dias 17 a 20 de maio, realizadas no período noturno, na plataforma digital Microsoft Teams. Não houve inscrições prévias, apenas durante o evento. Na segunda-feira, dia 17 de maio, ocorreu um bate-papo sobre currículo e LinkedIn com o convidado Wendell Wanger de Oliveira, criador do Currículo 10. O objetivo desse dia foi explicar as partes essenciais de um currículo e como torná-lo atraente e competitivo. Além disso, foi elucidado mais sobre como utilizar de forma eficaz a rede social profissional LinkedIn.

Na terça-feira, dia 18 de maio, contou-se com a presença de Lucas Ferreira Silva e Isaque Lucas Guedes Fonseca, ambos trabalham na empresa Stone. Eles contaram um pouco da empresa e explicaram como realizam a etapa de dinâmica em grupo no processo seletivo e o que fazer para se sair bem.

No último dia de evento, na quinta-feira, dia 20 de maio, o convidado foi Alexandre Mattos, líder da Transformação Digital da Embraer. Ele apresentou um pouco de sua história e explicou as etapas do processo seletivo, com ênfase na etapa de Entrevista. Ademais, foi realizada uma simulação de entrevista com um dos participantes e uma simulação de *speech* de 2 minutos com outro.

- **Resultados alcançados:**

Como resultado, a atividade Ciclo de Desenvolvimento preparou os participantes para buscarem a primeira vaga de emprego, sendo estes capacitados com conhecimentos a respeito da preparação do currículo e de como se destacarem em dinâmicas de grupo e entrevistas. Além disso, o evento promoveu a aproximação entre a comunidade discente e as empresas atuantes tanto em Uberlândia quanto no Brasil, no caso da Stone e da Embraer. A fim de comprovar os resultados, foi enviado aos participantes formulários de avaliação — os quais atestam que o evento atendeu aos objetivos propostos e às expectativas do público

alvo. A maioria dos participantes afirmou que se sentiu muito ou moderadamente mais confiante na montagem do currículo e na participação em dinâmicas de grupo e em entrevistas. O resultado está apresentado em gráfico nas Figuras apresentadas a seguir.

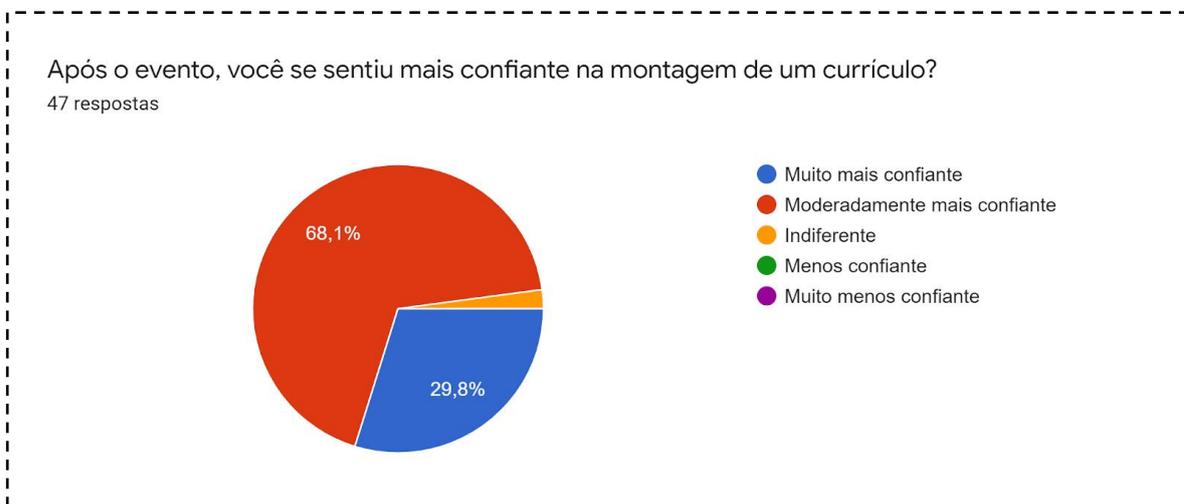


Figura 1 - Gráfico mostrando a opinião dos participantes quanto à contribuição do 1º dia de evento na confiança ao montar um currículo.

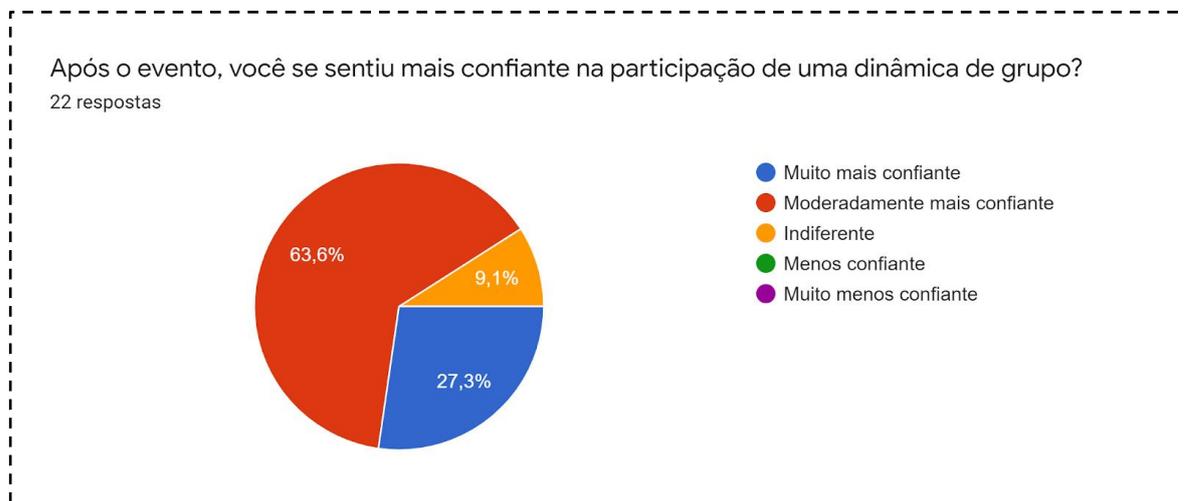


Figura 2 - Gráfico mostrando a opinião dos participantes quanto à contribuição do 2º dia de evento na confiança ao participar de uma dinâmica de grupo.

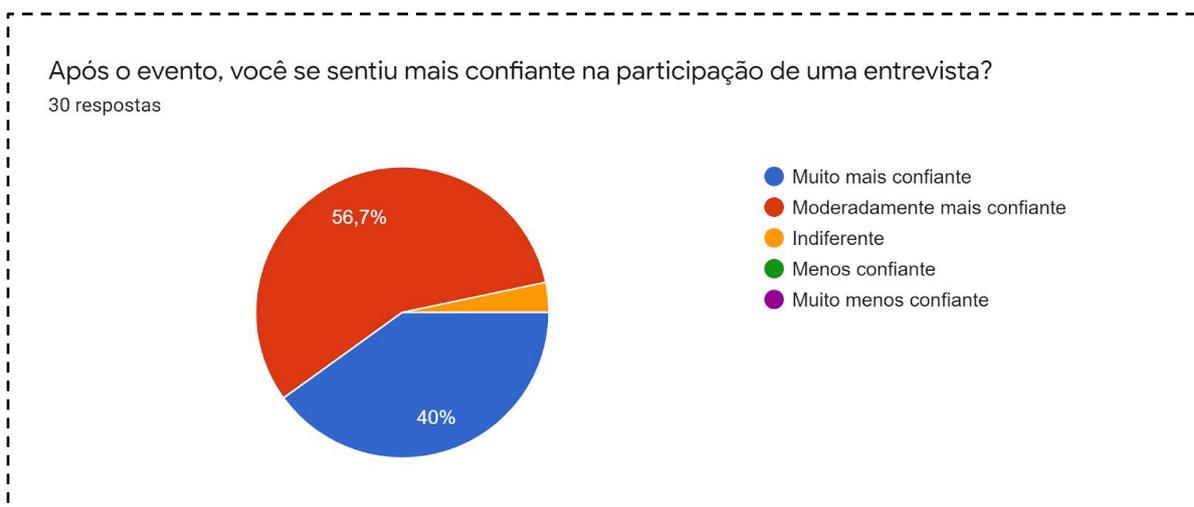


Figura 3 - Gráfico mostrando a opinião dos participantes quanto à contribuição do 3º dia de evento na confiança ao ao participar de uma entrevista.

- **Registro fotográfico da atividade:**



Figura 4 - Printscreen feito durante a realização do 3º dia de evento, com o convidado Alexandre.

ATIVIDADE 4: PET Entrevista

- **Natureza da atividade:** Pesquisa/ Coletiva Integradora/Redução de Evasão e Retenção
- **Carga horária de execução da atividade:** 3 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 40 horas
- **Data de início:** 16/03/2021 **Data de fim:** 17/06/2021
- **Promotor(es) da atividade:**
Grupo PET da Faculdade de Engenharia Mecânica (PETMEC).
- **Público-alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):**

Discentes da Universidade Federal de Uberlândia e comunidade externa interessada em aprender sobre as equipes de extensão da UFU e entender a participação em competições e atividades com a comunidade externa. A primeira edição contou com um pico de 47 pessoas participando simultaneamente do evento ao vivo no YouTube, enquanto a segunda edição contou com 28 pessoas e a terceira com 26 pessoas.

- **Descrição e justificativa:**

As atividades realizadas são entrevistas com as equipes de extensão das áreas de engenharia. Nestas áreas a UFU conta com mais de nove equipes, estas apresentam uma importante função dentro da universidade e fora dela, como: trabalho em grupo, networking, aprendizado em diferentes áreas da engenharia, projetos sociais, etc. Através do evento a equipe teve suas atividades apresentadas aos participantes, contando, também, com interação com eles, o que possibilitou uma troca de informações entre os envolvidos. O evento foi realizado devido à necessidade de comunicação entre os projetos de extensão da FEMEC e da UFU com os discentes, de maneira geral, para aumentar o entendimento sobre as suas atuações e suas atribuições.

- **Aspectos gerais da atividade:**

A primeira edição da atividade foi com a Equipe de Propulsão e Tecnologia Aeroespacial (EPTA) e aconteceu no dia 22 de abril. O evento consistiu na apresentação da equipe para o público, por meio de um evento no YouTube. Objetivava-se apresentar a equipe para os discentes, de forma a promover interesse pelas atividades e, possivelmente, interesse em participar do grupo. Além disso, o evento também tinha como função apresentar a equipe para pessoas externas à UFU, de forma a gerar interesse nestes sobre temas ligados ao foguetemodelismo e comunicação sobre como desenvolver melhores tecnologias aeroespaciais. Ao longo do evento, foram discutidas as atribuições da EPTA, seu funcionamento e organização interna e sobre como participar da equipe.

A segunda edição do evento foi com a equipe Cerrado BAJA e aconteceu no dia 17 de junho. Essa edição consistiu na apresentação da equipe para o público, por meio de uma live no YouTube. A equipe foi apresentada para o público de forma a desenvolver o interesse dos discentes nessa atividade de extensão e melhorar a comunicação entre os alunos e quem já faz parte da equipe. Além disso, o evento apresentou a equipe para pessoas externas à UFU, apresentando a competição e as atividades realizadas para promover o interesse sobre temas relacionados ao BAJA, à competição e à construção do automóvel. Ao longo do evento, foram discutidas as atividades da equipe, seu funcionamento e organização interna, como é a competição que eles participam e como entrar para a equipe, além da troca de experiências que os convidados têm com o projeto, a viagem para competir, transporte e competições.

A terceira edição do evento, com a Empresa Júnior Meta Consultoria, aconteceu no dia 5 de agosto. Essa edição consistiu na apresentação da empresa para o público, novamente por meio de uma live no YouTube, com o objetivo de apresentá-la para o público de forma a desenvolver o interesse dos discentes. Além disso, o evento apresentou a EJ para pessoas externas à UFU, apresentando projetos e atividades realizadas para promover o interesse sobre temas relacionados ao empreendedorismo e a realização de projetos em Engenharia Mecânica. Ao longo do evento, foram discutidas as atividades da equipe, seu funcionamento e organização interna e como entrar para a equipe, além da troca de experiências que os convidados têm com os projetos.

● **Resultados alcançados:**

Na primeira edição, realizada com a equipe EPTA, os alunos se mostraram interessados nas atividades que a equipe realizava. Sendo o objetivo principal expor para os participantes sobre as atividades realizadas pela EPTA e possivelmente incentivá-los a participar do grupo, espera-se que, em longo prazo, mais pessoas se mostrem interessadas na área aeroespacial como um todo. Ao fim do evento, foram coletadas críticas dos participantes, que resultaram em 27 respostas, 26 das quais citaram ter suas expectativas superadas. Um público de 9 cursos da UFU foi atingido e todos avaliaram os convidados do evento como “bom” ou “ótimo”. No geral, o evento permitiu visibilidade positiva para ambas as equipes, além de despertar interesse dos membros na área aeroespacial. Além disso, tivemos um alcance razoável da comunidade externa, devido a convites realizados por membros da entrevista.

Na segunda edição, com a equipe BAJA, os alunos se mostraram interessados no evento, o público realizou perguntas e interagiu com os convidados. Como o objetivo principal era mostrar mais sobre a equipe e suas atividades, acredita-se que mais pessoas possam assistir ao evento ao longo do tempo e cada vez mais se interessarem por esse tema. Ao fim no evento foram coletadas avaliações sobre o mesmo, o que contou com 12 respostas, das quais todas avaliaram bem o evento e demonstraram satisfação com a entrevista realizada. As respostas foram de pessoas que cursam engenharia, o que é esperado devido ao tema de projeto e construção de um automóvel. Além disso, 5 dias após a realização do evento, o vídeo na plataforma do YouTube contava com 54 visualizações. Sendo assim, o evento permitiu visibilidade positiva para a equipe entrevistada, além de mostrar mais a sua organização e espírito de equipe.

Na terceira edição, realizada com a Empresa Júnior Meta Consultoria, os alunos membros do grupo foram convidados a apresentar sobre as atividades desenvolvidas ao longo dos últimos anos em preparação para a competição Fórmula SAE.. Espera-se que, em longo prazo, mais pessoas se mostrem interessadas no empreendedorismo como um todo. Ao fim do evento, foram coletadas críticas dos participantes, que resultaram em 15 respostas, 13

das quais citaram ter suas expectativas superadas. Um público de 3 cursos da UFU foi atingido e todos avaliaram os convidados do evento como “bom” ou “ótimo”. No geral, o evento permitiu, novamente, visibilidade positiva para ambas as equipes.

Na última edição, realizada com a Equipe UFU Racing, os alunos membros do grupo foram convidados a expor para os participantes sobre as atividades realizadas pela incentivá-los a participar em futuros processos seletivos. Após o período de desenvolvimento da atividade, espera-se o surgimento de mais alunos e pessoas externas à UFU com interesse em atividade de Fórmula e pelas competições promovidas pela SAE Brasil. Ao fim do evento, foram coletadas críticas dos participantes, que resultaram em 15 respostas. 10 pessoas afirmaram ter suas expectativas superadas, atingindo um público de 5 cursos da UFU, além de membros da comunidade externa. Todos avaliaram os convidados do evento como “bom” ou “excelente”, proporcionando boa imagem para ambas as equipes.

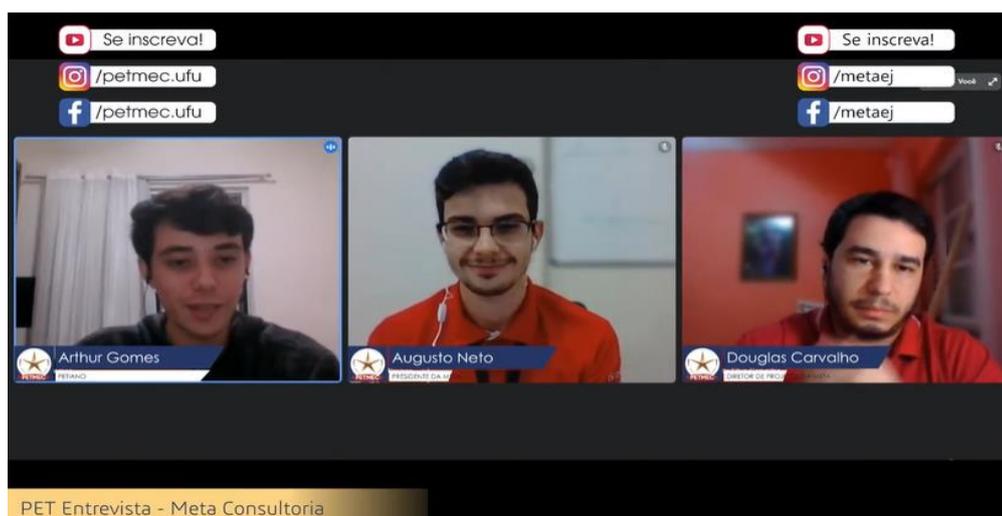
- **Registro fotográfico da atividade:**



PET Entrevista EPTA



PET Entrevista BAJA



PET Entrevista META



PET Entrevista UFU Racing

ATIVIDADE 5: PETx

● **Natureza da atividade:** Ensino/Extensão/Coletiva Integradora, Redução da Retenção e evasão/Ações Afirmativas

● **Carga horária de execução da atividade:** 6h

● **Carga horária para preparação da atividade:** 30h

● **Data de início:** 18/02/2021 **Data de fim:** 19/10/2021

● **Promotor(es) da atividade:** PETMEC, PET Elétrica e PET Telecomunicações

● **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):**

Os eventos tiveram como público alvo os alunos da FEMEC, assim como a comunidade externa e alunos de outros cursos da UFU. A primeira edição do evento atingiu diretamente 40 pessoas, enquanto a segunda edição, 50 pessoas e a terceira, 65 pessoas.

- **Descrição e justificativa:**

O PETx tem o objetivo de estimular o pensamento geral dos participantes por meio da exposição de temas interessantes da atualidade, sendo da engenharia ou não, e de uma discussão após a apresentação do tema do encontro, de maneira que haja o contato entre diferentes opiniões.

A primeira edição buscou homenagear e incentivar a presença de mulheres na engenharia no mês das mulheres. O grupo PETMEC promoveu uma mesa redonda com engenheiras que exercem a profissão dentro e fora do Brasil. As duas convidadas tiveram a oportunidade de compartilhar suas trajetórias profissionais, além de suas experiências sendo mulheres em um mercado de trabalho majoritariamente masculino.

A segunda edição teve como foco organizar um evento de conversação em inglês, tendo em vista que a língua inglesa é imprescindível nos dias atuais, uma vez que representa acesso à informação, diferencial no mercado de trabalho e possibilidade de trocas culturais. O evento contou com convidados brasileiros que moram no exterior, especificamente Estados Unidos, França e Hungria, os quais compartilharam a experiência de morar fora e o que os levou a sair do Brasil.

A terceira edição, desenvolvida pelo PETMEC em parceria com o PET Elétrica e PET Telecomunicações, trabalhou a conversação em francês e abordou intercâmbio e estágio na França. O tema adotado visou contribuir no ensino da língua francesa e ainda incentivar os alunos a experimentarem programas de intercâmbio, visto o papel desse idioma no meio global e as oportunidades acadêmicas e profissionais existentes para discentes da UFU. Dessa forma, o evento teve como convidados três estudantes de Engenharia que compartilharam as próprias experiências de estudar no exterior e que responderam dúvidas sobre o processo. Houve também a presença de uma professora de francês para estimular a prática do idioma.

Todos os eventos foram abertos para todos os cursos da Universidade Federal de Uberlândia e comunidade externa. Ademais, os convidados interagiram com o público presente, respondendo perguntas e comentários.

- **Aspectos gerais da atividade:**

O PETx - 1ª edição teve como título “Jornada das Engenheiras” e aconteceu em um único dia, 25/03/2021, de maneira online pela plataforma do Google Meets. Durante o evento foi debatido a presença das mulheres na engenharia, os desafios enfrentados durante suas carreiras e a falta de representatividade delas no setor. O evento contou com a presença das engenheiras Anna Clara Melo Grzybowski, Engenharia Civil formada pela UFU e trabalha na Eaton como Engenheira de Dados, gerenciando um banco de dados de produtos hidráulicos para Europa, Oriente Médio e África, e Daniela Telles, Engenheira Química formada pela UFU e atualmente faz parte da empresa De Nora, multinacional no ramo de

tratamento de água e efluentes, e da empresa de consultoria Mais Sustentabilidade, as quais fizeram uma apresentação do tema para os espectadores, além disso as participantes contaram de suas experiências como mulheres nas suas formações acadêmicas e profissionais.

A segunda edição do PETx teve como título “Living Abroad” e aconteceu no dia 27 de maio através da plataforma online “Google Meets”. O evento abordou sobre a experiência de ser brasileiro no exterior, e cada convidado pôde compartilhar um pouco sobre a sua trajetória de vida e o que os levou a sair do país. A conversação durante o evento foi feita toda em inglês, inclusive quando houve participação do público. A reunião contou com três convidados engenheiros: Anna Clara Melo Grzbowski, engenheira civil formada pela UFU e atualmente trabalha na Hungria como engenheira de dados da Eaton; Victória Freitas, engenheira química formada pela UFRN e em engenharia de processos pela ENSIACET em Toulouse, França; e por fim, Douglas Fontes, doutor em engenharia mecânica na UFU na área de termofluidos e atualmente faz pós-doutorado com bolsa na Flórida. Ao final do evento, foi reservado um tempo para que o público também fizesse perguntas e interagisse com os convidados.

A terceira edição teve o título “Échange et stage”, traduzido do francês como intercâmbio e estágio, e aconteceu no dia 19 de outubro também através da plataforma Google Meets. Inicialmente foi oferecido um espaço para os convidados se apresentarem e compartilharem as experiências de estudo na França, sendo esses: Raul Carreira Rufato, estudante de Engenharia Aeronáutica pela UFU e que fez intercâmbio de duplo diploma na ISAE SUPAERO em Toulouse, além de estágio nas empresas FluroSat e SAFRAN; Luiz Antonio Pereira de Sousa Junior, estudante de Engenharia Mecatrônica pela UFU com estágio na FEMTO-ST e em intercâmbio de duplo diploma na ENSMM-Besançon; e Lucas Ferreira Germano, estudante de Engenharia Elétrica pela UFU com um ano de intercâmbio na Polytech Paris-Sacley e experiência em tratamento de imagem no laboratório LIMSI. Ressalta-se que tais apresentações foram realizadas em francês, sendo então o momento posterior de interação e perguntas realizado conforme a língua de preferência dos participantes. Ademais, como o evento contou com a parceria da escola Centre Eiffel Idiomas, foram dadas informações quanto ao estudo de línguas e foi feito um sorteio com benefícios.

- **Resultados alcançados:**

No PETx Jornada das Engenheiras os participantes do evento tiveram a oportunidade de conhecer mais sobre os desafios da jornada de uma mulher na engenharia, assim como maneiras de superar os obstáculos e com novas fontes de inspiração e motivação. Além disso, os participantes agora possuem um novo ponto de vista sobre a engenharia. O evento e as convidadas foram muito bem avaliados e elogiados pelos presentes no formulário de

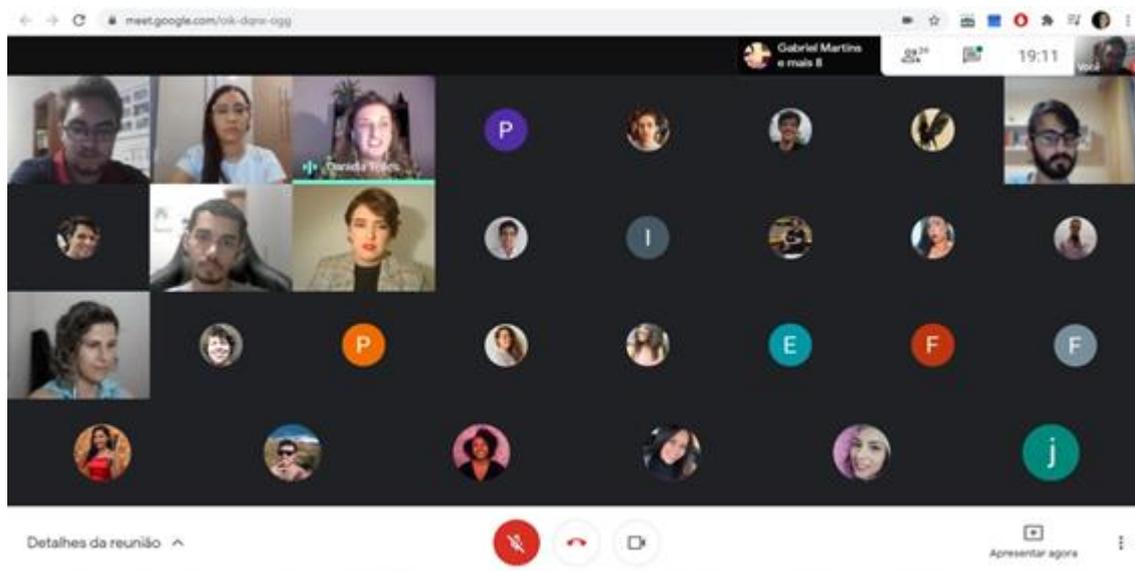
avaliação realizado, o qual teve 20 respostas, embora tenha tido um público participante maior que este. Ambas as participantes foram 100% avaliadas como excelentes (nota máxima). O evento superou as expectativas de 85% dos presentes e atingiu as expectativas dos outros 15.

De modo paralelo, no PETx Living Abroad o público presente no evento teve a oportunidade de conhecer diferentes perspectivas e vivências de brasileiros que moram no exterior. O evento propiciou uma oportunidade para a prática do inglês, seja participando passivamente ou ativamente da conversação. Além disso, é importante ressaltar que os convidados eram externos à UFU, a fim de promover a troca de saberes entre a comunidade externa e interna. O evento e os convidados foram bem avaliados no formulário de avaliação entregue durante a reunião, sendo que recebemos 32 respostas, embora o público participante fosse maior. 81,3 % julgaram a organização do evento como excelente, enquanto 18,8 % classificaram como boa. A plataforma “Google Meets” foi adequada para 90,6 % do público, enquanto o restante preferiu live. Em uma escala de 0 a 5 referente ao atendimento das expectativas referentes ao evento, 59,38% das pessoas deram nota máxima; 31,25%, nota 4; e 9,37% categorizaram como nota 3. Os convidados foram julgados como excelentes por todos, com exceção de 3,12% que avaliou a Victória Freitas e Douglas Fontes como bons.

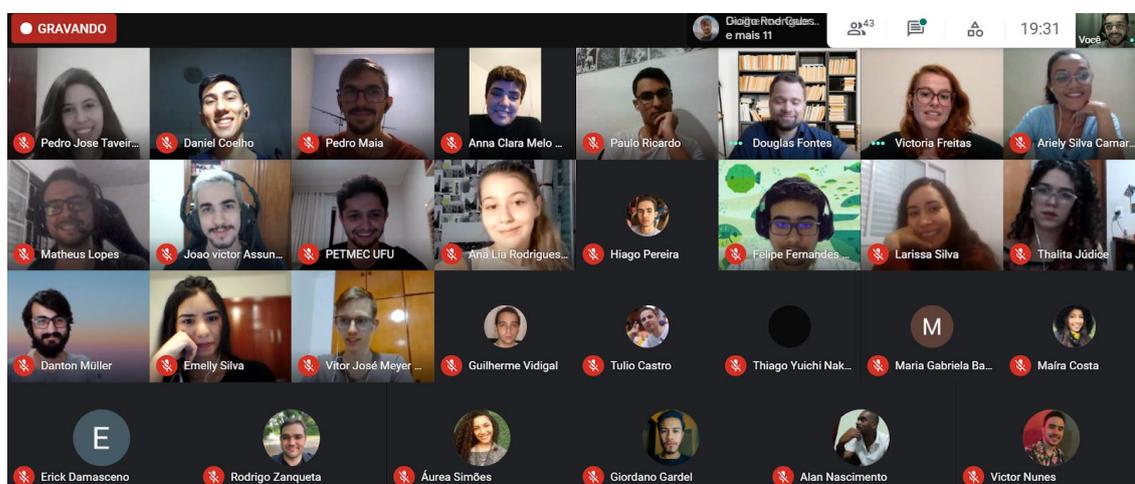
Por fim, o PETx: Échange et stage contribuiu e incentivou os participantes na prática e no aprendizado da língua francesa, além de motivá-los a participarem de processos seletivos de intercâmbio. Estudantes que já planejavam estudar no exterior receberam dicas de preparação e conseguiram esclarecer dúvidas, como os requisitos iniciais dos programas e a forma com que os brasileiros são recebidos e se adaptam nessa situação. A troca de saberes também foi estimulada entre comunidade interna e externa.

Analisando as 29 respostas coletadas nos formulários de avaliação, que correspondem apenas a uma parcela das 65 pessoas atingidas na sala, constatou-se a participação da comunidade externa e de estudantes de 8 diferentes cursos de dentro da UFU. A plataforma Google Meet foi considerada adequada para 89,7 %, sendo que o restante declarou preferência pelo estilo live no Youtube. Ademais, o atendimento das expectativas, analisado em uma escala de 0 a 5, foi 5 para 65,5 %, 4 para 31 % e 3 para 3,4 %, demonstrando um cumprimento satisfatório do que foi proposto. Todos os convidados foram classificados predominantemente como excelentes. Observou-se também comentários positivos reforçando a pertinência desses eventos na graduação, a troca de experiências e a integração com o francês.

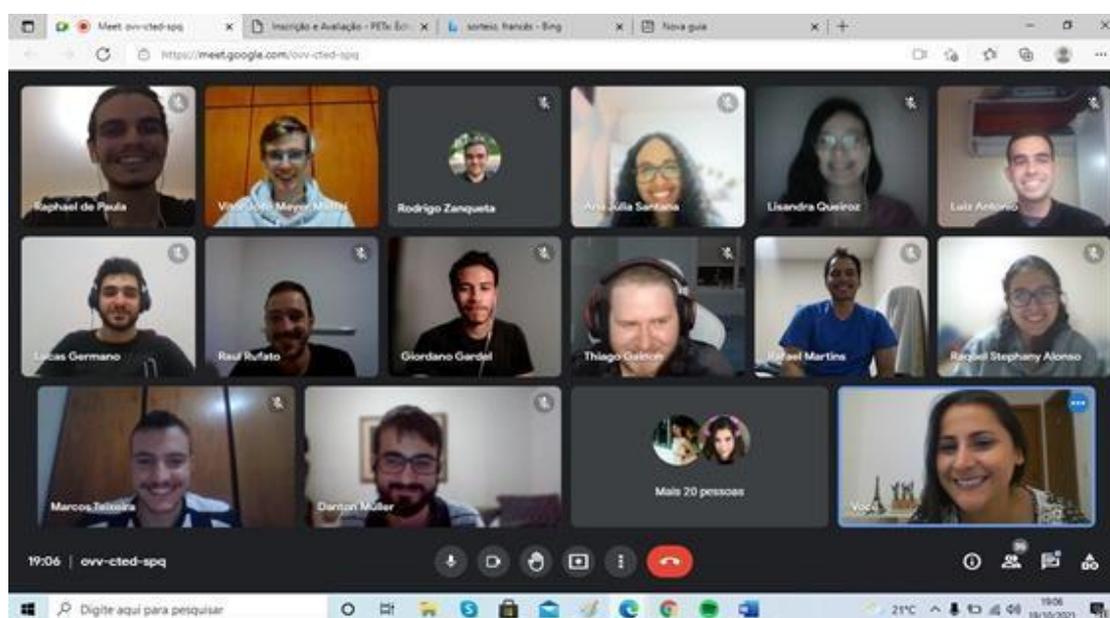
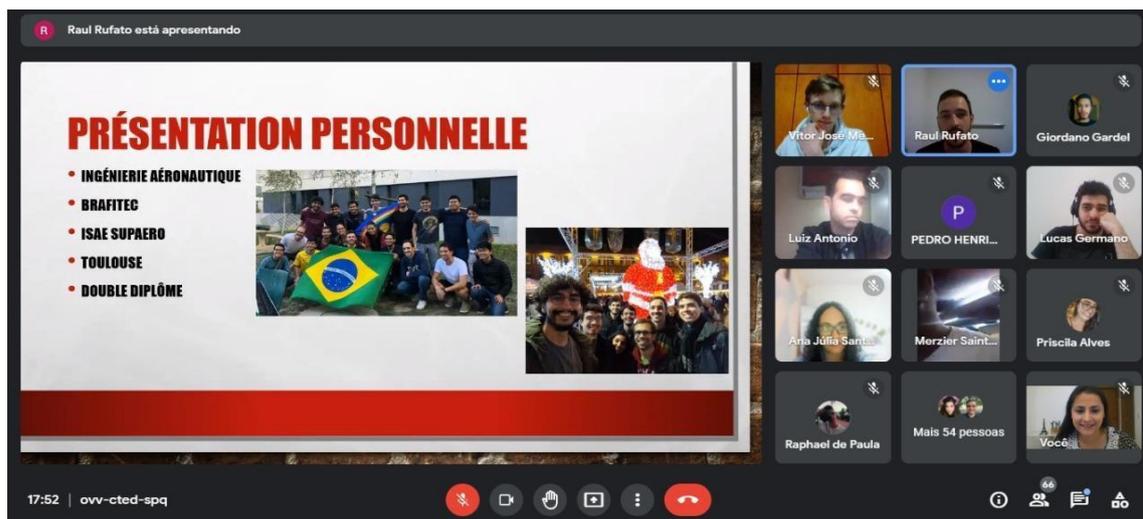
- Registro fotográfico da atividade:



PETx Jornada das Engenheiras



PETx Living Abroad



PETx: Échange et stage

ATIVIDADE 6: Insider 30

- **Natureza da atividade:** Ensino/ Pesquisa/ Extensão / Redução de Evasão e/ou Retenção
- **Carga horária de execução da atividade:** 4 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas
- **Data de início:** 01/03/2021 **Data de fim:** 29/07/2021
- **Promotor(es) da atividade:**

Grupo PET da Faculdade de Engenharia Mecânica (PETMEC).

- **Público-alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):**

Na primeira edição, esperou-se como público discentes da Universidade Federal de Uberlândia e comunidade externa interessada em conhecer as pesquisas da UFU,

principalmente os discentes dos cursos da FEMEC. Participaram do evento 156 pessoas durante o evento ao vivo no YouTube, que continua disponível para futuras visualizações.

Já na segunda edição, o público-alvo do evento é composto, majoritariamente, pelos discentes dos cursos da Faculdade de Engenharia Mecânica. Ainda, buscou-se a participação também de discentes de diferentes universidades e cursos em relação aos supracitados. Por fim, a atividade atingiu um público de aproximadamente 50 pessoas.

- **Descrição e justificativa:**

Para a primeira edição, o evento ocorreu por meio de palestras rápidas, em que quatro pesquisadores – Prof. Dr. Aldemir Junior, Dr. Marcus Vinicius Fernandes, Dr. Vergílio Torezan e Marcus Filipe Sousa – expuseram as atividades do laboratório LMEst e descreveram suas linhas de pesquisa, a importância delas, e algumas oportunidades que podem estar abertas aos alunos. Dessa forma, aproximou-se o ambiente dos laboratórios e pesquisas, como Iniciações Científicas, para a realidade dos participantes – discentes da graduação que muitas vezes têm pouco contato com os laboratórios e linhas de pesquisa, contribuindo para uma maior divulgação científica interna e externa à UFU.

Na segunda edição, houve o foco na área de Mecânica dos Fluidos, que é uma grande área da Engenharia Mecânica e que, utilizando a Dinâmica de Fluidos Computacional (CFD), é responsável por diversos projetos como carros, aviões, conforto térmico de ambientes, dutos de petróleo e variados outros. No entanto, durante o curso de graduação há pouco contato com as aplicações desta área tão importante, tanto na pesquisa quanto no mercado de trabalho. Desta maneira, foi proposta a realização desse evento em que foram convidados um profissional atuante na indústria nesta área de CFD e um professor pesquisador para apresentar mais a fundo o que é Dinâmica de Fluidos Computacional, as aplicações em ambos os campos, bem como discutir as semelhanças, diferenças e complementos entre a indústria e a academia neste caso.

- **Aspectos gerais da atividade:**

Na primeira edição deste projeto, o Insider 30 - Edição LMEst consistiu na apresentação do laboratório de Mecânica de Estruturas para o público, através de um evento ao vivo no YouTube, mostrando suas formas de atuação, linhas de pesquisa e atividades. Dessa forma, procurou-se incentivar a busca dos estudantes de graduação pela atuação em pesquisas, principalmente Iniciações Científicas, através dos relatos dos membros do laboratório. Ainda durante o evento, foram discutidos oportunidades e métodos de ingresso nas áreas de pesquisa do laboratório, com dicas gerais para quem estiver interessado.

Para a segunda edição, planejou-se a realização em um único dia, no qual foi utilizada a plataforma Google Meet, com link disponibilizado previamente aos participantes, em que primeiramente os convidados realizaram breves apresentações sobre as aplicações em cada campo, indústria e academia. Posteriormente às apresentações, foi proposta uma

mesa redonda com o roteiro pré-estipulado, de modo a discutir certas questões sobre as diferenças entre a atuação na academia e na indústria e a evolução tecnológica na área. Ainda, também durante o evento os participantes enviaram dúvidas via chat para contribuir com a mesa redonda e discussão de diferentes tópicos aos propostos.

Então, a partir deste formato, convidou-se o engenheiro José Fonseca, mestre em engenharia mecânica e atualmente engenheiro de CFD na ASML, para apresentação das diversas aplicações do CFD na indústria na qual ele trabalha. Além disso, convidou-se também o professor Doutor Aristeu da Silveira Neto para apresentar uma introdução sobre CFD, a aplicação em pesquisas e parcerias com empresas. Assim, estes foram responsáveis pela elaboração de apresentações de até 30 minutos e, posteriormente, participar da mesa redonda proposta mediada por um petiano.

Por fim, enfatiza-se que neste evento com um convidado atuante na indústria, pôde-se realizar a troca de saberes entre a comunidade externa à universidade e interna.

● **Resultados alcançados:**

Para a primeira edição, a curto prazo, tem-se a aproximação dos alunos com o laboratório e suas linhas de pesquisa, que possibilita uma maior perspectiva para eles em busca de áreas de interesse para atuação profissional. Espera-se que a médio prazo o evento reflita em maiores índices de discentes atuando em pesquisas e ICs, o que contribuirá a longo prazo para uma maior gama de publicações científicas, gerando benefícios para a educação e sociedade, além de elevar os índices da FEMEC/UFU.

Na segunda edição, o público presente pôde conhecer mais sobre o que é Dinâmica de Fluidos Computacional, como ocorrem as simulações e as diversas aplicações tanto na indústria como no âmbito acadêmico, além de participar de discussões sobre as semelhanças e diferenças entre a atuação na indústria e na academia e evoluções tecnológicas destas simulações. Com isso, percebe-se que 77,4% dos participantes disseram se sentir mais motivados com a área em relação ao que conheciam antes do evento, como apresentado na Figura 1.



Gráfico sobre a percepção dos participantes sobre a área

- Registro fotográfico da atividade:



Registro fotográfico da primeira edição.



Registro fotográfico da segunda edição

ATIVIDADE 7: PET Apoio às Disciplinas

- Natureza da atividade: **Ensino/ Redução da retenção e evasão**
- Carga horária de execução da atividade: 60h
- Carga horária para preparação da atividade: 120h
- Data de início: 08/03/2021 Data de fim: 17/12/2021

- **Promotor(es) da atividade:** PETMEC
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** Essa atividade teve como público alvo tanto os estudantes da Universidade Federal de Uberlândia quanto a comunidade externa interessada na temática do curso.

Durante a primeira edição do curso, 60 alunos diferentes participaram em pelo menos um dia do curso. Como o curso teve uma duração de 10 dias, o número de participantes diários variou entre 22 e 42 alunos por dia de curso. Na segunda edição, durante o primeiro dia de atividade houve a presença de 37 alunos, sendo que compareceram no restante dos dias entre 18 e 26 participantes.

- **Descrição e justificativa:** Um desafio que os ingressantes enfrentam ao adentrar à universidade é a falta de conhecimentos sobre matemática básica. A partir disso, essa atividade visou proporcionar um curso por semestre que contemple a matemática básica necessária para os alunos que estão cursando a disciplina de Cálculo Diferencial e Integral 1 ou disciplina análoga de qualquer curso pertencente à UFU ou não. O curso foi também aberto para qualquer pessoa da comunidade externa à UFU que se apresentasse interesse em aprender os conteúdos básicos de matemática.

A primeira edição do curso foi planejada para ser ministrada em 10 dias, sendo que os 9 primeiros dias consistiam em aulas da ementa planejada e o último dia como sendo uma aula livre para que fosse possível ter uma melhor interação entre o PETMEC e os alunos. Na segunda edição da atividade, planejada para ser aplicada em 6 dias durante 2 semanas. Foram utilizados os materiais de apoio da primeira edição e as vídeo aulas gravadas como forma de ensino remoto, aplicando 6 aulas em dias alternados com resolução de exercícios e aulas de dúvidas sobre o conteúdo.

- **Aspectos gerais da atividade:** A primeira edição do curso foi ministrada em 10 dias por meio da plataforma de videoconferência Google Meets. Desses 10 dias, os 9 primeiros consistiam em aulas da ementa planejada e o último dia foi uma aula livre para se ter uma melhor interação entre o PETMEC e os alunos. Nesse último dia os alunos se sentiram à vontade e apresentaram algumas dúvidas sobre matemática básica e Cálculo Diferencial e Integral 1. As aulas foram planejadas para serem realizadas utilizando tanto de apresentações em formato powerpoint, que continham toda a carga teórica do curso, quanto resolução de exemplos e exercícios manuscritos. Além disso, para cada dia, era disponibilizada uma lista de exercícios sobre o tema abordado juntamente com um gabarito associado. Para sanar possíveis dúvidas dos alunos, o atendimento era feito tanto por email quanto por WhatsApp. Além disso, o último dia do curso foi reservado para sanar possíveis dúvidas sobre o conteúdo do curso ou sobre a disciplina Cálculo Diferencial e Integral 1.

A segunda edição do curso de matemática básica foi ministrada em seis dias, sendo as aulas em dias alternados, na plataforma Google Meet. Nesses seis dias, foi distribuída igualmente

toda a ementa do curso, sendo possível utilizar as aulas gravadas da primeira edição contendo o conteúdo teórico ministrado pelos petianos. Para cada dia de aula síncrona, era solicitado aos participantes a resolução de um conjunto de exercícios referente a ementa do dia. Todo o conteúdo teórico, listas de exercícios e gabaritos estavam armazenados na nuvem para o acesso de todos os participantes.

Ao final das duas edições do curso, foi enviado a todos os alunos um formulário para que eles avaliassem o curso e pudessem tecer seus comentários com relação à organização, satisfação e problemas enfrentados.

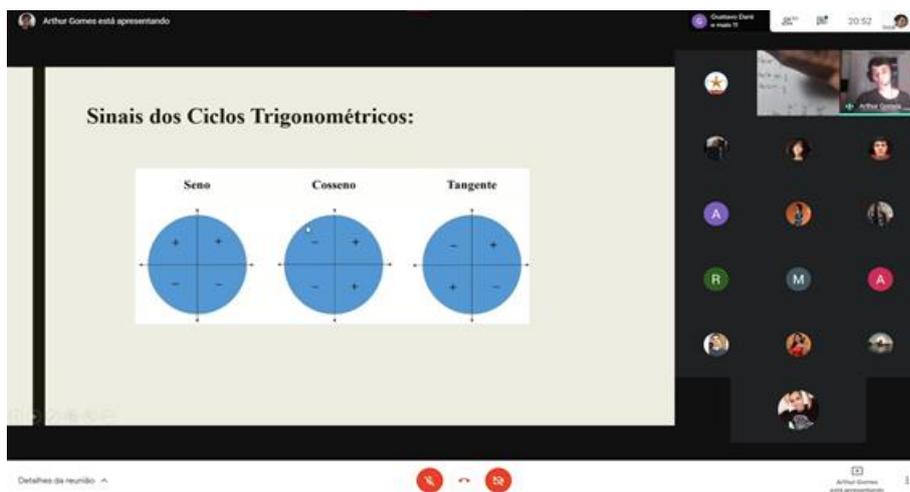
- **Resultados alcançados:** Ao longo do primeiro curso 60 pessoas foram atingidas. Dessas 60, 26 continuaram a participar do curso até o final. Isso evidencia uma boa retenção dos alunos, tendo em vista que é um curso longo com 10 dias de duração.

Além disso, a maioria desses alunos responderam o formulário de avaliação e avaliaram muito bem o curso com relação à organização, materiais e ministrante com 90% dos avaliadores respondendo excelente e 10% respondendo bom em média. Quando perguntados se o curso havia atendido suas expectativas, 56% responderam que superou, 40% responderam que atendeu e 4% responderam que medianamente.

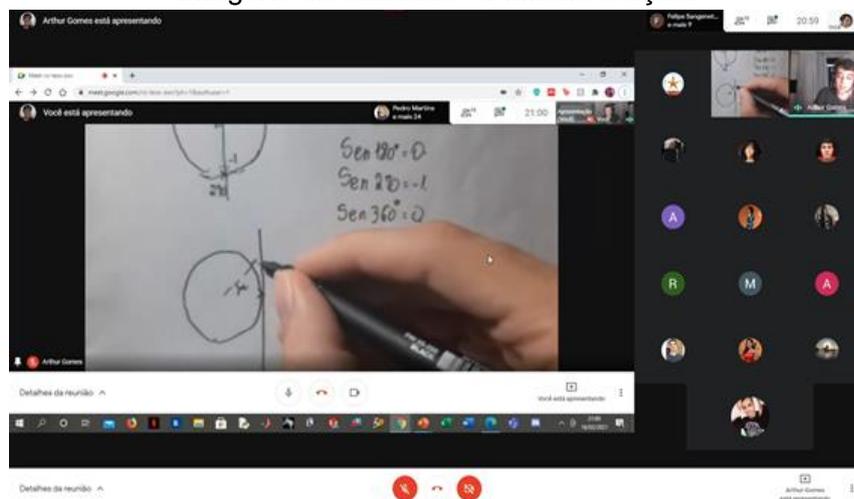
Dessa forma, conclui-se que esse primeiro curso atingiu seu objetivo de transmitir conhecimentos sobre matemática e promoveu uma interação entre o PETMEC e alunos de outras instituições por meio do último dia de curso.

Na segunda edição da atividade foi alcançado o objetivo de levar o conhecimento necessário para ingressar com o melhor suporte na universidade e reforçar o conhecimento já adquirido durante a vida dos participantes. O curso teve um total de 22 pessoas respondendo o formulário final de avaliação, sendo 95% alunos ingressantes na universidade e 3 que fizeram pelo menos 1 período remoto. O curso atendeu as expectativas de todos os participantes, sendo os comentários de agradecimento à excelente organização e aulas síncronas. A retenção de alunos foi muito boa, sendo que metade continuaram mesmo após o primeiro dia, levando em consideração que o curso pode ser cansativo e são as primeiras semanas de adaptação na universidade. Com feedbacks tão bons e elogios ao curso, pode-se afirmar que foi muito bem recebido pela comunidade, atendeu seus objetivos e promoveu uma interação entre o grupo PET e os alunos.

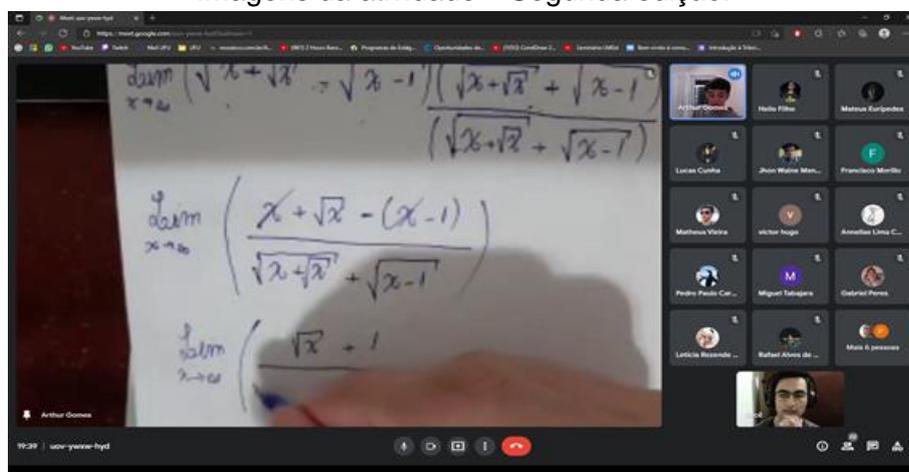
- Registro fotográfico da atividade:



Imagens da atividade - Primeira edição.



Imagens da atividade – Segunda edição.



Imagens da atividade - Primeira edição.

O que você mais gostou do evento?

21 respostas

Aulas e resolução de exercícios
o Arthur é muito bom para tirar as dúvidas, consegue explicar muito bem os exercícios e também a lista de exercícios e as videoaulas ajudaram bastante
Monitorias
Da qualidade das explicações
Interação com as pessoas que ministravam as aulas, o fácil contato com os mesmos facilitou acompanhar as aulas.
As dicas que os ministrantes passou durante o curso
Que os ministrantes estão ensinando mais que os professores
O que mais gostei do evento foi sobre a primeira monitoria do evento, o qual tratou sobre inequação modular

Feedbacks da atividade - Segunda edição.

ATIVIDADE 8: XII Desafio PETMEC

- **Natureza da atividade:** Ensino/ Coletiva Integradora
- **Carga horária de execução da atividade:** 16 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 60 horas
- **Data de início:** 22/07//2021 **Data de fim:** 22/10/2021
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET da Faculdade de Engenharia Mecânica (PETMEC)
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** Discentes da Universidade Federal de Uberlândia (UFU) e comunidade externa. Quantitativamente, a atividade atingiu um público de 5 pessoas.
- **Descrição e justificativa:** Nos últimos 11 anos, o Desafio PETMEC contemplou diversos temas, tanto diretamente relacionados à Engenharia, como o desenvolvimento de um foguete, lançadores de precisão e uma ponte rolante, quanto temas que instigavam o raciocínio lógico, como a edição de Enigmas e a da competição entre carrinhos de rolimã. Assim, na 12ª edição, busca-se continuar a tradição de estimular a competição e o trabalho

em equipe, sempre valorizando a busca pelo aprendizado dos participantes. O tema deste ano consistiu na elaboração do projeto de uma montanha-russa.

- **Aspectos gerais da atividade:** A atividade foi organizada por meio da realização de várias reuniões entre os petianos responsáveis durante o período de planejamento, nas quais se definiram a divisão de tarefas, o tema, a estrutura e a premiação do evento.

Assim, foi decidido, então, que os participantes do XII Desafio teriam como proposta a construção de um projeto simplificado de uma montanha-russa idealizada por eles. Com isso, foram determinadas quatro etapas a serem cumpridas. Na primeira, seria feita a escolha do tema da montanha-russa, na segunda, a construção de um modelo, em formato CAD, do carrinho, na terceira, a definição da trajetória dos trilhos, através do uso de funções matemáticas, e, por fim, na quarta, uma apresentação em vídeo, na qual os participantes apresentariam sua proposta.

Buscando incentivar ainda mais a participação dos discentes, foi feita uma parceria com os professores das disciplinas de Introdução à Engenharia e de Desenho de Máquina, da FEMEC, os quais se prontificaram em disponibilizar pontos extras aos estudantes que participassem da atividade. Além disso, também se propôs, como recompensa aos vencedores do XII Desafio, a impressão 3D do modelo do carrinho que seria feito por eles.

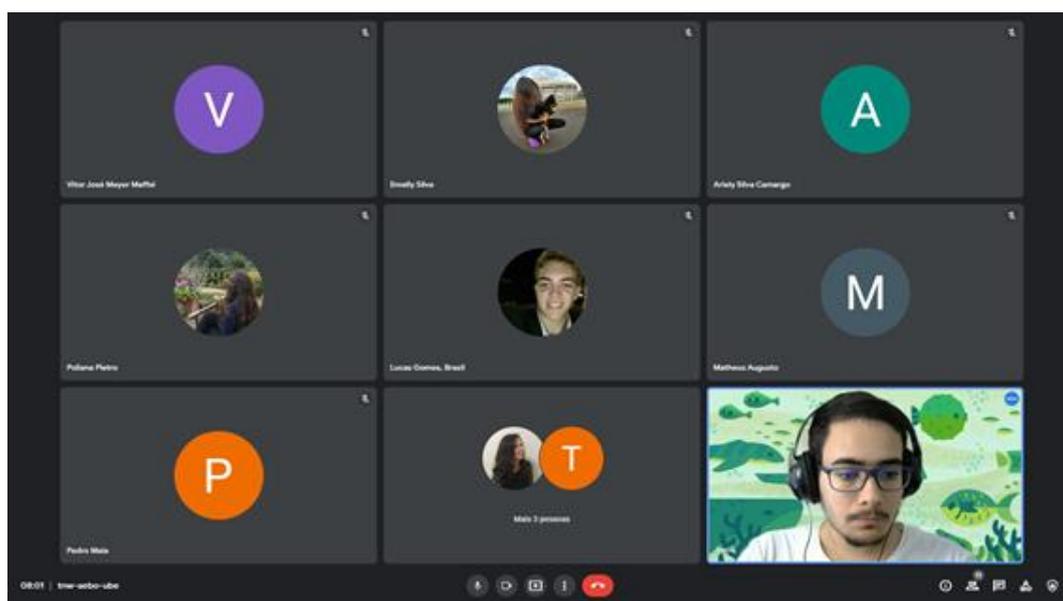
- O evento ocorreu no dia 9 de outubro, tendo início às 8 horas da manhã, com a realização de um encontro, em uma sala online do Google Meet, para a apresentação da atividade aos participantes. Neste mesmo horário, foram enviados aos participantes documentos contendo todas as informações e especificações necessárias para a execução de seus projetos. Os mesmos tiveram, então, até às 23h59 deste mesmo dia para a entrega dos arquivos de entrega, que foi percebido como muito curto para a execução de um projeto com esse grau de trabalho, o que pode ter desestimulado a participação das algumas pessoas.

Entretanto, apesar desta dificuldade, a proposta foi muito bem vista pelos participantes, proporcionando a eles um momento de competição e, sobretudo, de aprendizado. Em uma

referentes a cada etapa. Após o encerramento, foi disponibilizado a todos os participantes um formulário para a avaliação da atividade.

- **Resultados alcançados:** Infelizmente, apesar de toda a divulgação realizada, a atividade acabou não tendo uma grande adesão pelo público, havendo a participação efetiva de apenas 5 pessoas. Esse resultado pode ser justificado, dentre outros aspectos, pelo tempo escala de 0 a 5, referente ao cumprimento das expectativas do evento, 66,7% das pessoas avaliaram com nota 4 e 33,3% com nota 5.

- **Registro fotográfico da atividade:**



Apresentação da atividade



Entrega das premiações

ATIVIDADE 9: Projeto MotivAção

- **Natureza da atividade:** Ensino/ Coletivo Integrador/ Redução da retenção e evasão.
- **Carga horária de execução da atividade:** 9 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 10 horas
- **Data de início:** 23/08//2021 **Data de fim:** 06/11/2021
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET da Faculdade de Engenharia Mecânica (PETMEC).

- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):**

Discentes dos cursos de Engenharia Mecânica, Mecatrônica e Aeronáutica. Quantitativamente, a atividade teve 12 inscrições e contou com a participação assídua de 6 estudantes.

- **Descrição e justificativa:**

Como os trabalhos continuam de forma remota, o projeto foi realizado de maneira online com reuniões semanais em salas fechadas na plataforma Google Meets. Dessa maneira, houve encontros semanais liderados pela equipe organizadora com o intuito de proporcionar um ambiente motivacional, conversar sobre as aulas e em como melhorar o desempenho na faculdade. Além disso, nas reuniões quinzenais os encontros eram com outros membros do grupo PET (além da organização), trazendo novas dicas e diferentes visões sobre assuntos relacionados à graduação. Assim, buscou-se promover um momento de descontração e auxílio, o foco foi a parte emocional dos participantes e promover uma adaptação ao ambiente universitário.

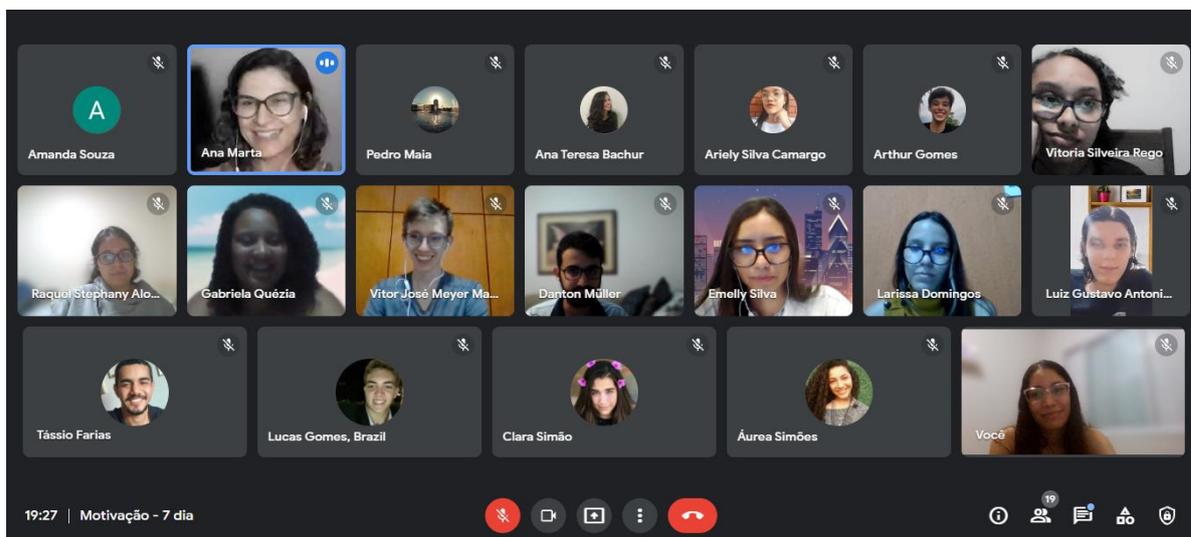
- **Aspectos gerais da atividade:**

Foram realizadas reuniões semanais intercalando entre a participação apenas da equipe organizadora e do restante dos petianos. As reuniões apresentavam temáticas diferentes, abordando situações de descontração, de acolhimento dos participantes, com conversas, com a realização de dinâmicas e jogos, além da apresentação de técnicas de estudos, aplicativos de organização e vídeos com os temas de produtividade, rotina e foco nos estudos. Além disso, a atividade teve um encontro especial com a participação da tutora do PETMEC, que realizou dinâmicas e atividades para motivar e acalmar os alunos no meio universitário.

- **Resultados alcançados:**

A atividade contou com 12 inscritos no projeto, dos quais apenas 8 foram em pelo menos um encontro e 6 participaram mais ativamente das reuniões. Dos feedbacks recebidos, tiveram elogios e os participantes relataram que a atividade os ajudou.

- **Registro fotográfico da atividade:**



ATIVIDADE 10: Campanha Sobre Ações Afirmativas

- **Natureza da atividade:** Ensino/ Pesquisa/ Extensão/ Ações Afirmativas.

- **Carga horária de execução da atividade:** 1h

- **Carga horária para preparação da atividade:** 12 horas

- **Data de início:** 16/ 08/ 2020 **Data de fim:** 30/11/ 2020

- **Promotor(es) da atividade:**

Grupo PET da Faculdade de Engenharia Mecânica (PETMEC), Grupo AS- Acelerar e Suportar, Grupo Meninas da Física.

- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):**

Discentes da Universidade Federal de Uberlândia e membros da comunidade externa que possuíam interesse no tema. Quantitativamente, aproximadamente 70 pessoas interagiram nas postagens realizadas nas redes sociais, sendo essas interações contabilizadas na forma de compartilhamentos, comentários e curtidas.

- **Descrição e justificativa**

Embora nos últimos anos houve um crescimento do público feminino no âmbito das engenharias e ciências exatas, ainda há uma presença maior de homens matriculados nessas faculdades bem como no ambiente empresarial desses ramos. Além disso, no contexto empresarial e acadêmico, observa-se uma menor presença do público LGBT e

negros e até mesmo as mulheres, ocupando cargos de alta liderança. Por esse motivo, muitos estudantes sentem-se desconfortáveis de estar em uma posição na qual eles podem se sentir desvalorizados tendo em vista que a desigualdade de gênero, orientação sexual, e grupos étnicos ainda é um problema em alguns processos seletivos. Logo, evidencia-se a necessidade de levantar essa questão no ambiente, inteirando e elucidando os indivíduos desses grupos como forma de cooperar para a amenização dessa desigualdade.

- **Aspectos gerais da atividade**

O evento consistiu em publicações mensais nas redes sociais do PETMEC, trazendo à tona assuntos de evasão nos cursos de Engenharia e Ciência, bem como dados expositivos sobre o público LGBT, Mulheres e Pretos. Além disso, alguns pontos referentes à diferença quantitativa do público masculino e feminino foi abordado no decorrer das publicações, visto que ainda há uma maior evasão dessas minorias nos cursos abordados acima. Outrossim, o evento contou com parcerias que também prezam pelo cuidado dessas minorias, tais como: a equipe As, e as Meninas da Física.

- **Resultados alcançados**

Através da atividade foi possível informar o público sobre questões de preconceito, discutir acerca da baixa presença das minorias abordadas acima, além de conceber apoio para as minorias, o que potencializou os anseios desse público para que eles possam se desenvolver sem nenhum tipo de adversidade quanto ao seu gênero, orientação sexual e etnia.

- **Registro fotográfico da atividade**



Imagem 1: A esquerda, a imagem retrata dados que comprovam a evasão das mulheres; Os dados foram baseados em um artigo publicado no Cobenge.

Imagem 2: A direita, a imagem mostra um exemplo de uma mulher LGBT na ciência.



Imagem 3: A esquerda, a imagem expõe termos em inglês que elucidam o público sobre posturas que deixam as minorias desconfortáveis.

Imagem 4: A direita, a imagem mostra um exemplo de uma mulher preta na ciência.

ATIVIDADE 11: Minicurso de Planejamento de Carreira

- **Natureza da atividade:** Ensino/Extensão/ Redução da Evasão
- **Carga horária de execução da atividade:** 3h
- **Carga horária para preparação da atividade:** 15h
- **Data de início:** 21/07/2021 **Data de fim:** 24/09/2021
- **Promotor(es) da atividade:** PETMEC
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** Discentes da Universidade Federal de Uberlândia e membros da comunidade externa que possuam

interesse no tema. Quantitativamente, no primeiro e segundo dia do minicurso houve, respectivamente, a participação de 20 e 21 discentes da UFU.

- **Descrição e justificativa:** A proposta foi realizar um minicurso sobre planejamento de carreira que abordasse detalhadamente sobre ferramentas utilizadas na criação de um plano de carreira. Isso porque o uso dessas ferramentas e a presença da profissional auxiliariam os participantes a escreverem seus planos, metas e objetivos. Por isso, o minicurso foi importante, visto que, apesar do planejamento de carreira ser útil para a progressão dos profissionais no mercado de trabalho, poucos discentes conhecem sua importância e como aplicá-la. Assim, com o guia oferecido pela orientadora de carreira, a atividade buscou atenuar essa problemática.

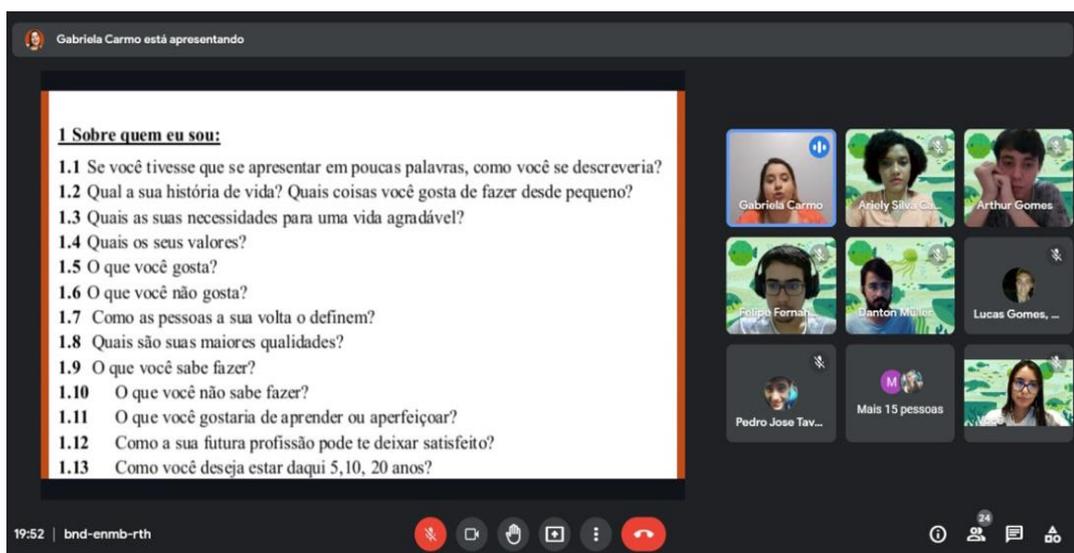
- **Aspectos gerais da atividade:** O minicurso ocorreu em dois dias separados por um intervalo de sete dias. A plataforma utilizada foi o Google Meet, visto que propiciava uma maior interação entre os participantes e a ministrante. No primeiro dia de minicurso, a psicóloga convidada trabalhou, através de perguntas, aspectos relacionados ao autoconhecimento e aos valores pessoais e profissionais. Além disso, a ministrante propôs algumas perguntas diretamente relacionadas à carreira, como áreas de interesse de atuação. Sobre o modo de comunicação, a palestrante trouxe uma apresentação de slides, bem como deu acesso, através de QRs Codes, aos arquivos PDFs com as questões propostas. No fim, a ministrante pediu que os participantes buscassem respostas para algumas perguntas exibidas no decorrer da apresentação, as quais seriam úteis no segundo dia de minicurso. O primeiro dia de minicurso contou com a presença de 11 petianos e 7 outros discentes da UFU.

No segundo dia de minicurso, por sua vez, a ministrante retomou alguns conteúdos do primeiro dia, bem como trouxe outras perguntas a serem pensadas pelos participantes. No fim, ela explicou o passo a passo para se montar seu próprio planejamento de carreira. Novamente, neste dia, a participante trouxe todas as perguntas em sua apresentação de slides. Neste dia, o Google Meet também foi utilizado e houve a presença de 11 petianos e 8 outros discentes da FEMEC.

- **Resultados alcançados:** A atividade atingiu quase todos os objetivos almejados. O objetivo não alcançado se refere a não participação da comunidade externa à UFU. No entanto, o minicurso ofereceu um embasamento necessário para a realização de um planejamento de carreira. Isso porque as atividades propostas pela psicóloga ajudavam na aprendizagem de valores pessoais e de carreira, conhecimentos indispensáveis ao realizar um plano de carreira. Além disso, no segundo dia de minicurso a psicóloga passou todos os passos que deveriam ser usados durante o planejamento de carreira. Ademais, os participantes também tinham a permissão para tirarem dúvidas com a ministrante. Por fim, algumas respostas dadas pelos participantes reforçam a importância que o minicurso teve

para eles. Como exemplo, 100 % dos participantes concordaram que o tempo gasto e as atividades realizadas para aprender sobre o planejamento de carreira e o processo de tomada de decisões foram úteis, bem como 62,5% dos participantes afirmaram que o planejamento de carreira era mais importante do que pensavam. Além disso, um participante relatou que não tinha conhecimento algum sobre o assunto antes do minicurso. Esses dados foram colhidos através do Google Forms, formulário eletrônico.

- **Registro fotográfico da atividade:**



ATIVIDADE 12: Luau: Acessibilidade e Saúde Mental

- **Natureza da atividade:** Ensino/Extensão/ Coletivo Integrador/ Redução da Retenção e Evasão/Ações Afirmativas
- **Carga horária de execução da atividade:** 2h
- **Carga horária para preparação da atividade:** 10h
- **Data de início:** 27/04/2021 **Data de fim:** 10/06/2021
- **Promotor(es) da atividade:** PETMEC, PET EDUCOMUNICAÇÃO, PET Matemática, PET Agronomia, PET Letras, PET Administração e Grupo AS
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** O público alvo dessa atividade são os discentes de toda a comunidade acadêmica da Universidade Federal de Uberlândia e a comunidade externa que simpatizou com o tema abordado. O público atingido diretamente foi de 61 pessoas durante a realização da atividade.
- **Descrição e justificativa:** Na realização da atividade, começou-se com uma música para iniciar o bate-papo com um ar mais leve enquanto alguns participantes ainda solicitavam a entrada na sala de reuniões do Google Meet. As convidadas trouxeram pontos muito relevantes para a discussão e houve uma ótima aderência do público durante a

atividade. A atividade foi planejada pensando em abordar temas que são pouco abordados no âmbito dos alunos da engenharia e trazer experiências de docentes capacitados para dar seu testemunho. Além de ser totalmente à distância por conta do isolamento social que ainda estamos mantendo nessa fase de imunização da população.

- **Aspectos gerais da atividade:** Iniciou-se o evento em sala virtual com antecedência para que os participantes entrassem e se familiarizassem com a plataforma para uma melhor experiência do bate-papo. Iniciou-se alguns minutos após o horário marcado para que os participantes pudessem entrar e aproveitar o máximo do evento possível. Iniciamos o evento com a música “Daqui Só Se Leva o Amor - Jota Quest” e as convidadas relacionaram o tema com a música para que fosse melhor compreendido. Nessa atividade tivemos a presença dos membros de grupos PETs da UFU, comunidade acadêmica e comunidade externa somando entre 50 e 62 pessoas online na plataforma durante todo o evento. Alguns dos participantes entraram mais na atividade e entraram com câmera e áudio, enquanto o restante se sentiu à vontade apenas com o microfone habilitado. As convidadas Prof. Anna Paula Martins Leite (Coordenadora da DEPAE), Prof. Dilma Maria de Mello, Prof. Letícia Resende Davi (Coordenadora da DIVME/PROA) abordaram aspectos muito interessantes durante todo o bate-papo e alguns participantes enviaram perguntas, prolongando o evento em quinze minutos além do que foi combinado com as convidadas. Nessa atividade houve a participação da Prof. Luciana Florêncio como a intérprete para que convidados que possuem alguma deficiência auditiva pudessem acompanhar. Algumas das perguntas feitas durante a atividade foram: O que é a acessibilidade? Como os departamentos estão conseguindo ajudar pessoas com alguma deficiência ou problemas pessoais durante o ensino remoto? Qual a diferença do apoio da instituição entre a pré-pandemia e o agora? Como a UFU vem se posicionando com relação à saúde mental dos discentes e docentes?

- **Resultados alcançados:** A atividade atingiu seu objetivo levando um tema essencial para o conhecimento das pessoas como é a acessibilidade e a discussão sobre como os convidados e os participantes estão cuidando da saúde mental. O evento foi um excelente momento para a troca de conhecimento dos discentes tanto da faculdade de engenharia mecânica quanto dos discentes de outros cursos e comunidade externa. Os participantes tiveram muita influência no direcionamento do evento sempre trazendo perguntas que levavam a uma reflexão ou comentários de experiências passadas por eles. O evento foi muito enriquecedor tanto para os participantes quanto para as convidadas, as quais puderam ter uma visão de como alguns discentes veem a acessibilidade, como está a inclusão digital e como a saúde mental está influenciando diferentemente a todos.

- **Registro fotográfico da atividade:**



Imagens da atividade.

ATIVIDADE 13: Engenharia Aeronáutica Hoje

- **Natureza da atividade:** Ensino/ Pesquisa/Extensão
- **Carga horária de execução da atividade:** 2 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 8 horas
- **Data de início:** 11/03/2021 **Data de fim:** 01/06/2021
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET da Faculdade de Engenharia Mecânica (PETMEC).

- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):**

O público alvo do evento é composto, majoritariamente, pelos discentes do curso de Engenharia Aeronáutica da UFU. Ainda, buscou-se a participação também de discentes de diferentes universidades e cursos em relação aos supracitados. Por fim, a atividade atingiu um público de aproximadamente 50 pessoas.

- **Descrição e justificativa:**

Durante a graduação os discentes do curso de Engenharia Aeronáutica da FEMEC possuem pouco contato com o mercado de trabalho da aviação, além de não conhecer amplamente todas as possíveis áreas de atuação que esta formação oferece. Desta forma, propõe-se a realização deste evento em que serão convidados profissionais atuantes no mercado de trabalho aeronáutico para mostrar as diversas possibilidades de atuação, o que fazer para se especializar e preparar melhor para o ingresso neste mercado de trabalho da aeronáutica,

bem como o panorama atual. Além disso, espera-se que os profissionais convidados contribuam com o conhecimento técnico dos participantes do evento, com informações que geralmente não são apresentadas durante o curso de graduação.

- **Aspectos gerais da atividade:**

Para esta atividade, planejou-se a realização em um único dia, no qual seria realizada uma transmissão ao vivo na plataforma YouTube, em que um engenheiro convidado e atuante na indústria aeronáutica realizasse uma palestra sobre o tema e, posteriormente, participasse de uma sessão de dúvidas.

Assim, convidou-se o engenheiro Alexandre Medina, mestre em engenharia mecânica e engenheiro aerodinamicista na Avibrás. Então, o convidado foi responsável pela montagem de uma apresentação com duração estimada de 1 hora e 30 minutos, na qual foram apresentados aspectos teóricos da aerodinâmica, a aplicação desta área na indústria e diferentes aplicações como conforto térmico em trens. Além disso, durante a seção de dúvidas o convidado apresentou um panorama do mercado de trabalho aeronáutico atual, dicas para especialização e entrada na indústria.

Além disso, enfatiza-se que neste evento buscou-se convidados externos à universidade de modo a promover a troca de saberes entre a comunidade externa e interna. Ainda, procurou-se algumas parcerias para divulgação de modo a atingir público de outras universidades.

Por fim, durante o evento foi aplicado um formulário de inscrição aos participantes, onde além de coletar dados para emissão de certificados, continha uma avaliação do evento e uma breve pesquisa.

- **Resultados alcançados:**

Nesta atividade o público presente teve a oportunidade de expandir os conhecimentos com relação a aerodinâmica, com conceitos muito além dos apresentados durante a graduação e aplicados à indústria. Ainda, tiveram também a oportunidade de realizar perguntas sobre a área e sobre o mercado de trabalho, ampliando a visão sobre as diversas áreas de atuação. Cerca de 83,7% dos participantes se mostraram mais motivados com a indústria após o evento, como apresentado na figura abaixo. A estrutura do evento também foi bem avaliada, com 67,4% dos participantes afirmando que a atividade superou as expectativas.

De alguma forma, o evento mudou sua percepção sobre a indústria aeronáutica e a prática da aerodinâmica?

43 respostas

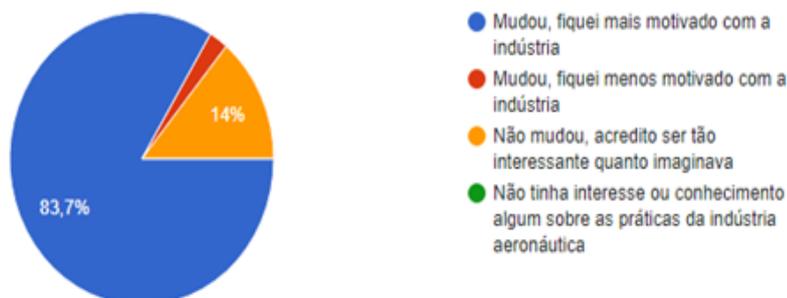


Gráfico sobre a percepção dos participantes diante da indústria

Registro fotográfico da atividade:



ATIVIDADE 14: A verdade por trás da cena - Uma visão da Engenharia

- **Natureza da atividade:** Ensino/ Extensão
- **Carga horária de execução da atividade:** 3 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 90 horas
- **Data de início:** 04/04//2021 **Data de fim:** 12/12/2021
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET da Faculdade de Engenharia Mecânica (PETMEC).
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):**

Discentes dos cursos de graduação da UFU, principalmente alunos da engenharia e comunidade externa em geral. O vídeo da atividade com maior número de interações obteve 393 visualizações.

- **Descrição e justificativa:**

A atividade consistiu em uma série de vídeos com análises de filmes e séries, desmascarando se seriam verdadeiras ou não algumas cenas na visão da engenharia. Ou seja, foram apresentados vídeos que explicaram se aquela cena seria possível na vida real e o porquê, além de explicar como foi gravada. O objetivo foi levar a engenharia para o dia a dia, despertando o interesse sobre a área e promovendo uma aprendizagem de forma descontraída.

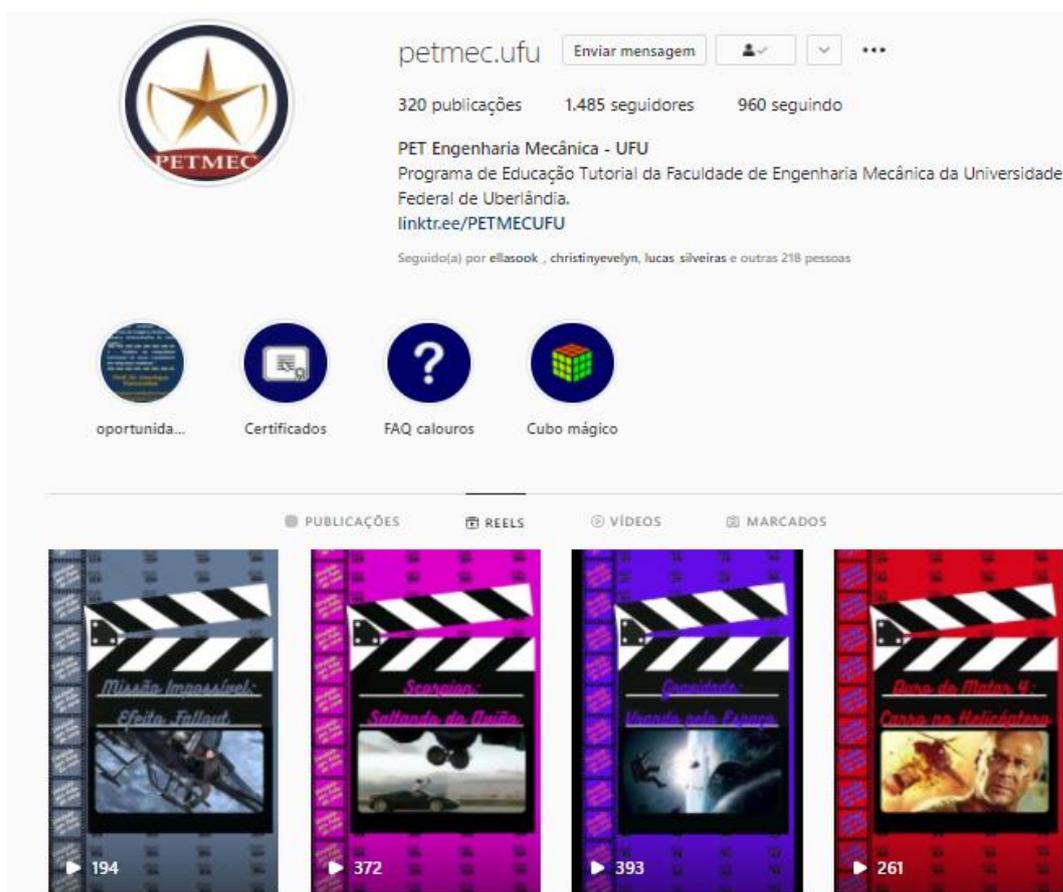
- **Aspectos gerais da atividade:**

A atividade foi realizada por meio de vídeos, sendo que os petianos produziam o roteiro, editavam e gravavam. Foram confeccionados seis vídeos, sendo eles: *Velozes e furiosos 7* com a cena de carros saltando do avião com paraquedas e realizando um pouso perfeito; *Velozes e furiosos 7* com a cena do carro pulando de um prédio para outro; *Duro de matar 4* com a cena de um carro jogado em um helicóptero; *Gravidade* (como foi feito para simular); *Série Scorpion* (ep 1x1) com a cena de um carro veloz que acompanha um avião; *Missão impossível - efeito fallout* com a cena de perseguição de helicópteros entre as montanhas. Os vídeos explicam as cenas escolhidas e expõem curiosidades sobre o assunto do filme. Esses vídeos foram postados na plataforma do Instagram e divulgados para a comunidade para a disseminação do conhecimento exposto na atividade.

- **Resultados alcançados:**

Os resultados foram vistos através da quantidade de visualização dos vídeos, que tiveram em média 250 visualizações, sendo que o vídeo mais visto obteve 393 visualizações. A atividade recebeu elogios sobre o formato da atividade e a nova forma de levar conhecimento através de uma rede social de forma descontraída.

- **Registro fotográfico da atividade:**



Fileira de vídeos no instagram do PETMEC

ATIVIDADE 15: Palestra sobre erros na engenharia

- **Natureza da atividade:** Ensino/Extensão
- **Carga horária de execução da atividade:** 2h
- **Carga horária para preparação da atividade:** 8h
- **Data de início:** 04/08/2021 **Data de fim:** 26/08/2021
- **Promotor(es) da atividade:** PETMEC
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):**

Discentes dos cursos de Engenharia na UFU, em especial os da comunidade da Faculdade de Engenharia Mecânica. Em complemento, espera-se também atrair membros da comunidade externa que tenham interesse em engenharia. A atividade atingiu um público de aproximadamente 50 pessoas.

- **Descrição e justificativa:**

A proposta foi convidar um engenheiro ou professor de engenharia para apresentar aos participantes alguns erros de engenharia, sendo esses "erros" apontados e definidos pelo próprio professor, podendo ser de diferentes áreas da engenharia. O palestrante expôs o problema, o que o causou e qual seria a solução correta do ponto de vista da engenharia. Foram expostos exemplos na vida real relacionados com projetos de engenharia, visando

despertar o interesse do público e da importância dos cuidados necessários em projetos de engenharia

- **Aspectos gerais da atividade:**

O evento foi realizado no dia 26/08 às 19 horas por meio de uma transmissão ao vivo na plataforma Youtube no canal do grupo PETMEC.

O convidado para o evento foi o Prof. Dr. Daniel Dall'Onder dos Santos da Faculdade de Engenharia Mecânica da UFU, o qual tem experiência com fenômenos de transporte e energia com ênfase na área de simulação numérica de escoamentos não-isotérmicos de fluidos não newtonianos.

Dessa forma, foi preparada uma apresentação em slides pelo professor com duração estimada de 1 hora e 30 minutos, sendo que foram expostos diferentes exemplos de projetos de engenharia que falharam. Os casos estudados variaram desde o desastre nuclear de Chernobyl até o incidente do navio Titanic. Além disso, o convidado respondeu às dúvidas dos participantes que apareceram no chat do Youtube após a apresentação de slides.

Com esse evento, esperou-se estimular o pensamento crítico dos participantes e destacar a importância de uma formação global em engenharia.

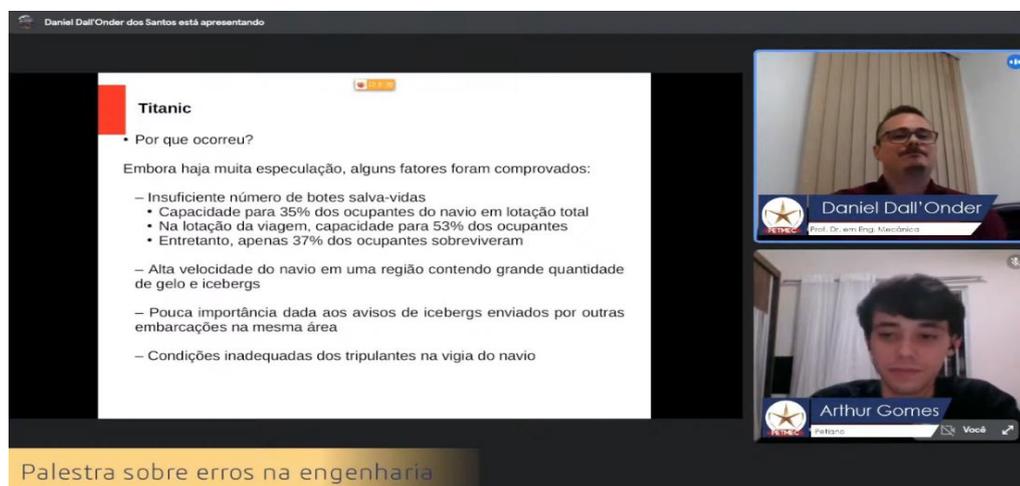
Além de tudo, durante o evento foi disponibilizado para os participantes um formulário de inscrição para coletar dados para a emissão do certificado e uma avaliação do evento para ser preenchida.

- **Resultados alcançados:**

Os resultados da avaliação do evento indicaram que a atividade atingiu o seu objetivo, em que houve .

O vídeo no Youtube teve 150 visualizações, sendo que 29 pessoas responderam ao formulário. O convidado foi avaliado como “excelente” por 89,7 % das pessoas e “bom” pelo restante. Ademais, em uma escala de 0 a 5 referente se o evento atendeu as expectativas, 75,9 % avaliaram como nota 5; 17,2 %, nota 4; 6,9%, nota 3.

- **Registro fotográfico da atividade:**



ATIVIDADE 16: (Auto) Aperfeiçoamento Interno

- **Natureza da atividade:** Ensino/ Coletivo Integrador/Outros
- **Carga horária de execução da atividade:** 10 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas
- **Data de início:** 23/02/2021 **Data de fim:** 22/12/2021
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET da Faculdade de Engenharia Mecânica (PETMEC)

- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):**

Participantes do Grupo PET da Faculdade de Engenharia Mecânica, cerca de 16 petianos.

- **Descrição e justificativa:**

A atividade consiste em pequenas oficinas e apresentações nos finais da reunião do grupo. Nesse espaço de tempo um petiano ou a tutora desenvolvem, seja por apresentação ou dinâmica, um tema que visa o aperfeiçoamento do grupo e suas respectivas atividades e tarefas.

Tem-se em mente que, ao possibilitar o desenvolvimento desses temas, as relações dentro do grupo tendem a ser aperfeiçoadas, refletindo diretamente na qualidade das atividades desenvolvidas. Além disso, aos petianos que se dispõem a apresentar um tema, a atividade permite o desenvolvimento de técnicas de comunicação e oratória.

- **Aspectos gerais da atividade:**

Ao petiano (ou tutora) que propõe o tema, cabe o desenvolvimento de apresentações de slides (ou outro meio alternativo de expor suas ideias), além da demais andamento da oficina. Durante o primeiro semestre, petianos fizeram apresentações com base em livros, cursos e outras atividades desenvolvidas fora do âmbito do PET, mas que poderiam ajudar nas atividades deste. Os temas abordados foram: O processo de autoconhecimento, Estatística aplicada ao cotidiano, dicas para otimizar a utilização do Windows e Word, uso de ferramenta para gerenciar referências bibliográficas, criação de artes gráficas e finanças, além de dinâmicas para integração do grupo.

- **Resultados alcançados:**

Os petianos tiveram a oportunidade de refletir sobre temas que envolvem o trabalho em grupo e o desenvolvimento pessoal, além da possibilidade de aprender novas habilidades técnicas. Assim sendo, também se espera que os participantes tenham desenvolvido laços ainda mais fortes, resultando em uma melhor eficiência no trabalho do programa.

ATIVIDADE 17: Jornal PET

- **Natureza da atividade:** Extensão/Coletivo e Integradora/Outros
- **Carga horária de execução da atividade:** 0
- **Carga horária para preparação da atividade:** 15 horas
- **Data de início:** 20/07/2021 **Data de fim:** 20/12/2021
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET da Faculdade de Engenharia Mecânica (PETMEC)

- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** Discentes da Universidade Federal de Uberlândia e comunidade externa, principalmente alunos das engenharias que acompanham o trabalho do PETMEC.

- **Descrição e justificativa:**

O Jornal do PET consiste em uma forma de divulgar o trabalho do grupo realizado durante o semestre. Cada evento passado foi representado pela foto principal do evento, uma breve descrição que envolve um resumo da atividade e seus participantes, além do mês que aconteceu. O jornal foi divulgado nas redes sociais do PET e no email e apresentado na reunião do conselho da faculdade.

- **Aspectos gerais da atividade:**

O Jornal foi composto por duas edições, sendo que os lançamentos foram feitos nos meses de Agosto e Dezembro de 2021 e reuniam as atividades realizadas naquele semestre.

Ademais, cabe ressaltar que o layout do jornal seguiu a identidade visual das edições do ano de 2020 e toda a configuração foi feita com o auxílio da ferramenta de edição CorelDraw.

- **Resultados alcançados:**

A partir das métricas de visualizações no Instagram do PETMEC, pode-se concluir que o jornal atingiu 990 pessoas na primeira edição e 789 na segunda edição. Infelizmente não é possível saber quantas pessoas foram atingidos pelas divulgações no e-mail, porém fica claro que a proposta de divulgação dessa atividade foi bem sucedida.

- **Resultado Fotográfico:**

Saiba o que o PET faz

The PET Post



Jornal Informativo - PETMEC
Uberlândia, Agosto de 2021

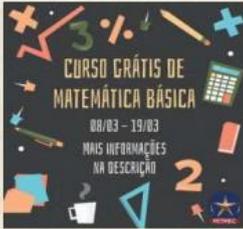
[/user/PETMEC](#)
[petmec.ufu](#)

Eventos Realizados em 2021/1

O ano de 2021 trouxe novas mudanças e desafios. O PETMEC segue cuidando para entregar um trabalho de qualidade.

Curso de Apoio (Março)

Durante a graduação percebe-se que um grande empecilho para a compreensão apropriada das disciplinas, como cálculo, geometria analítica e álgebra, é a fraca base matemática do ensino médio. Diante disso, promovemos o Curso de Apoio a fim de revisar os principais tópicos abordados em matemática no ensino médio e que são utilizados na graduação. O conteúdo foi apresentado por meio de aulas síncronas de forma online, além de listas de exercícios para reforço dos assuntos trabalhados.



PETx - 1ª edição (Março)

O PETx nasceu com o objetivo de promover um espaço interativo entre membros da universidade e pessoas externas, promovendo um tema geral e incentivando o público a trocar experiências. Para sua 1ª Edição, ocorrida no mês das mulheres, o tema discutia sobre a jornada de mulheres em carreiras de sucesso na engenharia. O evento foi realizado via Google Meet e contou com duas participantes que compartilharam suas jornadas de sucesso em suas áreas de trabalho, além de inúmeros participantes dispostos a conversar sobre o tema, compartilhar experiências próprias e questionar as convidadas sobre seu processo de crescimento e seus planos futuros.

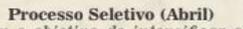


Insider 30 (Abril)

A FEMEC é reconhecida pelos excelentes laboratórios de pesquisa que a Faculdade possui. No entanto, muitos discentes dos cursos de graduação não possuem



Processo Seletivo (Abril)



1º Edição -2021

Saiba o que o PET faz

The PET Post



Jornal Informativo - PETMEC
Uberlândia, Dezembro de 2021

[/user/PETMEC](#)
[petmec.ufu](#)

Palestra sobre Erros na Engenharia (Agosto)

O desenvolvimento de projetos leva consigo uma responsabilidade quanto a segurança, e para exemplificar as possíveis consequências das falhas realizou-se uma palestra sobre erros na Engenharia. Através de uma transmissão ao vivo no YouTube, o Prof. Daniel Dall'onder expôs diferentes casos históricos de projetos que falharam, incluindo situações como o desastre nuclear de Chernobyl e o incidente do navio Titanic. Além disso, também foram apresentadas recomendações de procedimentos e normas para agregar na formação prudente dos engenheiros.



Processo Seletivo (Agosto até Setembro)

Visando aumentar o número de membros do PETMEC e, assim, fortalecer os projetos desenvolvidos pelo grupo, realizamos o processo seletivo de 2021/2. Os candidatos que participaram do processo seletivo eram todos muito notáveis, e houve muito interesse dos discentes em participar da equipe. Sendo assim, foram aprovados 5 novos petianos para acrescer o grupo PETMEC.



Minicurso de planejamento de carreira (Setembro)

O minicurso de planejamento de carreira foi realizado e auxiliou diversos estudantes! Em geral, diversas pessoas não sabem como realizá-lo, sendo assim, montamos o evento com o intuito de abordar sobre as diferentes ferramentas utilizadas na criação de um plano de carreira, expondo-os de maneira mais específica e detalhada, visando ajudar os participantes do minicurso a escreverem seus planos de carreira



Campanha sobre Ações Afirmativas (Setembro até Novembro)

Em parceria com os grupos aS e Meninas na Física, o PETMEC elaborou uma série de publicações mensais nas redes sociais tratando de ações afirmativas com o objetivo de apoiar a diversidade e incentivar o respeito, principalmente no meio acadêmico. A campanha abordou os temas de igualdade de gênero, raça e orientação sexual, sendo divulgadas figuras históricas de grande representatividade, projeções atuais nos ambientes estudantis e profissionais, além de atitudes efetivas que podem ser tomadas para



2º Edição – 2021

ATIVIDADE 18: Papo PET e Conversação em Inglês

- **Natureza da atividade:** Extensão/Coletivo e Integradora
- **Carga horária de execução da atividade:** 15 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 30 horas
- **Data de início:** 02/02/2021 **Data de fim:** 20/12/2021
- **Promotor(es) da atividade**

Grupo PET da Faculdade de Engenharia Mecânica.

- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo)**

Discentes dos cursos de graduação da UFU, principalmente voltado para os membros do grupo PET da Faculdade de Engenharia Mecânica, aproximadamente 16 pessoas.

Descrição e justificativa

A atividade consiste na discussão de um assunto pré-determinado por algum integrante, que leva uma pequena apresentação e indagações sobre o tema no final das reuniões semanais do grupo. É de praxe que os temas abordados no Papo PET abordarem assuntos com um cunho econômico-social, já que, são poucas as atividades com o cunho de desenvolvimento social do discente nas graduações em engenharia. Entre os temas abordados citam-se: “Expectativa de Vida”; “Pessoas Trans no Esporte”, “Pets em casa”.

Já a Conversação em inglês possui assuntos mais variados, pois o foco principal é melhorar o domínio da língua inglesa através da fala e compreensão de uma conversa em outra língua. Alguns exemplos dos temas abordados foram:

“SportsWashing”, “Plastic Surgery and Cosmetic Procedures”, “Afghanistan crisis: Taliban assert authority as US defends pullout”.

- **Aspectos gerais da atividade**

A atividade foi realizada semanalmente durante todo o ano, sendo que a cada semana um petiano era o responsável por introduzir o assunto, a fim de gerar uma discussão, tanto no Papo PET como na Conversação em Inglês. Foi realizada por meio de plataformas online de reunião, devido a pandemia de COVID-19. A atividade tem um aspecto de instigar os petianos a buscarem assuntos interessantes, que gerem discussões e que todos queiram participar. É interessante observar como alguns temas geram mais discussão e, muitas vezes, até certo incômodo, por gerar reflexões sobre sua própria forma de ser e agir, sobre o senso comum e até mesmo conflitos de valores.

A atividade promove a adoção de uma comunicação não agressiva, mais compreensiva sobre diferentes formas de observar uma mesma situação. Assim sendo, pode-se dizer que essa atividade contribuiu diretamente para uma formação mais global dos participantes.

- **Resultados alcançados**

A atividade proporcionou aos participantes uma reflexão sobre diversos temas, promovendo discussões muito saudáveis entre os petianos, cumprindo muito bem os objetivos almejados.

Foi possível identificar durante a atividade que a maioria dos petianos sentiam-se cada vez mais à vontade em expressar suas opiniões, mesmo que fossem contrárias às opiniões dos demais. Constatou-se também que houve muito respeito por parte dos petianos com relação às opiniões contrárias às suas.

Acredita-se que a atividade contribui com a preparação e formação dos petianos com relação a uma melhor comunicação, seja em português ou em inglês.

11 ATIVIDADES REALIZADAS PARCIALMENTE

Todas as atividades foram realizadas em sua integralidade

12 ATIVIDADES PLANEJADAS E NÃO REALIZADAS

Todas as atividades planejadas foram realizadas.

13 ATIVIDADES REALIZADAS, QUE NÃO ESTAVAM NO PLANEJAMENTO

Não foram realizadas atividades que não estavam no planejamento.

14 ATIVIDADES INTERNAS E ADMINISTRATIVAS DO GRUPO

(citar e descrever sucintamente aquelas consideradas pertinentes)

14.1 Atividades de integração do grupo

Foram realizadas dinâmicas de grupo para melhoria das relações interpessoais, melhora do trabalho em grupo, reconhecimento das responsabilidades de cada um, compressão do outro. Além de ser uma atividade que oferece diversão, é sempre possível ter uma reflexão e análise para levar para o grupo e para a vida. Outras atividades de integração são encontros de celebração de aniversários e confraternização de final de ano.

14.2 Processos seletivos de petianos

Foi realizado um processo seletivo para novos petianos no segundo semestre. O processo consistiu em três etapas, sendo elas avaliação do currículo, seminário e entrevista. Ao fim, quatro novos integrantes foram selecionados para se juntar ao PETMEC.

14.3 Reuniões administrativas do PET

O grupo se reúne semanalmente, às segundas-feiras, a fim de deliberar sobre a organização das atividades a serem realizadas. É também durante as reuniões que ocorrem as atividades Papo PET e Conversação em Inglês, bem como autoavaliações sobre o desempenho do grupo.

14.4 Site do grupo e redes sociais

Durante todo o ano o site do grupo foi sendo atualizado pelos petianos, tanto com fotos como com a divulgação de eventos e processos seletivos realizados.

14.5 Mural do PET

O mural era muito utilizado para organização do grupo, contendo os cronogramas de limpeza da sala, secretário das reuniões e dos responsáveis pelas atividades quinzenais, lista de atividades pendentes, tesouraria do grupo e calendário de aniversariantes do mês. A utilização do mural passou a ser mais restrita no segundo semestre de 2019. As atividades do grupo, inclusive limpeza da sala, passaram a ser organizadas através do aplicativo Trello.

14.6 Auto avaliação Interna

Semestralmente é realizada uma avaliação interna de todo o grupo através de formulário online, o que foi mantido em 2021. A participação de cada integrante do grupo, inclusive da tutora, é avaliada com relação a assiduidade, comprometimento, dedicação, organização, liderança, trabalho em equipe, proatividade, ética, comunicação, relação interpessoal e ética. Cada integrante faz sua autoavaliação e também avalia todos os demais integrantes, sendo sua identificação na avaliação opcional. A avaliação também apresenta um questionário de avaliação geral do grupo, visando identificar as falhas e apontar soluções para a melhora do grupo como um todo. Os resultados da avaliação geral do grupo são enviados a todos os membros, enquanto os resultados individuais de cada membro são enviados individualmente. Durante a reunião semanal posterior ao envio dos resultados, esses são discutidos em reunião para definição de ações para melhoria dos pontos apresentados e/ou demais observações individuais.

15 PRODUÇÃO ACADÊMICA

15.1 Informe os trabalhos apresentados/publicados por cada aluno do grupo no ano de referência do relatório.

Título do trabalho	Tipo (trabalho completo, resumo etc)	Autor(es) petiano(s)	Meio de publicação e/ou apresentação (com local e data)
Modelagem de erros de potência em unidades eletrocirúrgicas usando regressão múltipla	Trabalho Completo	Danton B. Müller	Capítulo de Livro. POSMEC 2021, Uberlândia, MG. (no prelo).
Análise e demonstração dos primeiros métodos de soldagem a arco por eletrodo de carvão e eletrodo metálico NU	Trabalho Completo	Tássio Gomes F.	Revista Brazilian Journal of Development

Error compensation associated with cutting and coagulation power for improving the accuracy of electro-surgical unit	Trabalho Completo	Danton B. Müller	Submetido à publicação na revista Medical Engineering and Physics.
Estudo da implementação de discussões de atualidades e sua influência em um grupo PET	Trabalho completo	Ana Marta de Sousa, Hiago F. O. Pereira, Larissa S. Barbosa, Pedro H. M. Zandonadi	Anais do COBENGE 2021. Belo Horizonte. Apresentação em sessão técnica do COBENGE 2021.
Café com Especialistas: A Importância do Diálogo entre a Comunidade Discente e os Egressos de um Curso de Engenharia	Trabalho Completo	Danton B. Müller Felipe Fernandes Cunha Matheus Lopes Ana Marta de Sousa	Anais do COBENGE 2021. Belo Horizonte, 2021.
Análise do impacto de um minicurso de matemática básica para a graduação em engenharia	Trabalho Completo	Ana Teresa T. Bachur Tassio F. Gomes Arthur B. Gomes Ana Marta de Sousa	Anais do COBENGE 2021. Belo Horizonte, 2021.
Abordagem matemática por trás do algoritmo PageRank	Artigo	Ariely da Silva Camargo	CQD- Revista Eletrônica Paulista de Matemática, 2021
Codificação: detectando e corrigindo erros	Resumo	Ariely da Silva Camargo	Anais da SEMAT e SEMAST, UFU, 2021
Álgebra Linear aplicada a circuitos elétricos	Resumo	Ariely da Silva Camargo	Anais da X mostra IC Famat UFU, 2021

15.2 Liste abaixo, caso haja, o nome dos discentes que não tiveram trabalhos publicados ou apresentados no ano de referência do relatório e, para cada um, justifique a razão para o não cumprimento deste requisito.

Petiano(a)	Razão para o não cumprimento de publicação/apresentação
Vitor José Meyer Maffei	Ingresso recente ao grupo

Larissa Silva Barbosa	Os eventos associados ao tema da pesquisa aconteceram em meses em que a pesquisa estava na fase inicial
Luiz Gustavo Antonio Pereira	Ingresso recente ao grupo
Gustavo Almeida Santos	Ingresso recente ao grupo
Emelly Silva Mendes	Ingresso recente ao grupo
Pedro Henrique Maia Zandonadi	A parte prática requerida para o desenvolvimento do objeto da pesquisa foi impossibilitada pelo agravamento da pandemia. Uma publicação, apenas com a parte teórica do planejamento previsto, está sendo programada.
Raquel Stephany da Costa Simões Alonso	Ingresso recente ao grupo
Poliana Pietro dos Santos	Ingresso recente ao grupo
Arthur Barbosa Gomes	A pesquisa ainda está em fase de desenvolvimento e teve contratempos com a aplicação da metodologia. Uma publicação dos resultados simplificados está prevista.
Amanda Souza Abrão	Ingresso recente ao grupo

16 APOIO E ACOMPANHAMENTO INSTITUCIONAL

16.1 Comente sobre o apoio institucional da UFU no desenvolvimento das atividades acadêmicas do grupo

O grupo PETMEC recebe todo o apoio necessário ao desenvolvimento de suas atividades.

16.2 Comente sobre a atuação do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) quanto ao acompanhamento, orientação e avaliação do grupo.

O grupo tem recebido todas as informações e instruções do CLAA, bem como sendo adequadamente avaliado por ele.

Local e data: Uberlândia, 31 de Janeiro de 2021



Tutora: Ana Marta de Souza