

## UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD

COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA



# RELATÓRIO ANUAL DAS ATIVIDADES

ANO BASE: 2025 (1º de janeiro a 31 de dezembro)

## DEFINIÇÕES / CARACTERÍSTICAS DAS ATIVIDADES :

(1) **ENSINO:** minicursos, palestras, debates, seminários, semanas dos cursos etc. visando a ampliação do currículo do curso; eventos que discutem a formação e atuação profissional; eventos que permitem avanços em inovação pedagógica; formação ética e cultural; formação em língua estrangeira, metodologia científica e tecnologias da informação; entre outras ações. Para facilitar a análise do planejamento e relatório por parte do CLAA, sugerimos **reunir atividades similares** em apenas um título, por exemplo: palestras, minicursos etc.

(2) **PESQUISA:** realização das pesquisas individuais e coletivas; participação e organização de eventos científicos e de divulgação da ciência; apresentações e publicações de artigos; atividades de **formação em pesquisa** (metodologia científica; projeto de pesquisa; revisão bibliográfica; redação etc.).

(3) **EXTENSÃO:** realização de atividades de caráter social, tecnológico, cultural, educacional, de saúde, entre outros, concebidos para envolver a sociedade externa. As **4 condições** que conjuntamente definem uma atividade como Extensão (no âmbito do Programa PET da UFU) estão descritas no item 11 de nosso **MANUAL PET UFU**.

(4) **ATIVIDADES COLETIVAS E INTEGRADORAS:** são atividades que não têm uma característica destacada em ensino, pesquisa, extensão ou ações afirmativas. Em geral correspondem à participação e/ou organização de eventos, como: recepção aos alunos ingressantes; semanas acadêmicas dos cursos; eventos tradicionais, como visitas técnicas, mostras, congressos, simpósios, encontros e oficinas, em níveis local, regional e nacional; dinâmicas diferenciadas, como competições, jogos e gincanas acadêmicas; atividades de integração, rodas de conversa; entre outras.

(5) **AÇÕES AFIRMATIVAS:** conjunto de medidas especiais voltadas a **grupos discriminados e vitimados pela exclusão social**, ocorridos no passado ou no presente. O objetivo das Ações Afirmativas é **eliminar as desigualdades e segregações**, de forma que não se mantenham grupos elitizados e grupos marginalizados na sociedade, ou seja, busca-se uma composição diversificada, onde não haja o predomínio de raças, etnias, religiões, gênero etc. propiciando uma maior participação dos grupos discriminados na educação, na saúde, no emprego, na aquisição de bens materiais, em redes de proteção social e de reconhecimento cultural.

No âmbito do PET na UFU as Ações Afirmativas visam a realização de atividades do tipo **EVENTOS** (simpósios, palestras, encontros, debates e outras) e do tipo **FORMAÇÃO** (cursos, projetos, grupos de estudo etc.), com o objetivo de contribuir com a política de diversidade, por meio de Ações Afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial, de gênero, diversidade sexual, pessoas com deficiência e grupos marginalizados.

(6) **ATIVIDADES DE APOIO À PROMOÇÃO DE SAÚDE E BEM-ESTAR:** visam a promoção à saúde e ao bem-estar, sobretudo no apoio à política institucional de assistência psicológica aos estudantes dos Cursos estabelecida pela Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis - PROAE. Os Grupos PET atuarão de modo a **divulgar informações e criar eventos** de prevenção, debate e conscientização, relacionados à saúde mental.

(7) **REDUÇÃO DA EVASÃO E/OU RETENÇÃO:** são **criadas/concebidas para o fim específico** de combate à evasão e/ou retenção. Podem ser, por exemplo, atividades de apoio ao Projeto Pedagógico; atividades complementares para disciplinas com alto índice de reprovação e/ou em que os estudantes necessitam de auxílio etc. Elas podem ser realizadas, de modo preventivo, mesmo nos contextos em que a taxa de evasão seja pequena.

\* Para auxiliar na elaboração do Relatório e do Planejamento, sugerimos aos tutores verificarem os critérios utilizados pelo CLAA na **Avaliação Anual dos Grupos** (item 4.2 de nosso **GUIA DE ORIENTAÇÕES DO PET**).

## OBSERVAÇÕES GERAIS :

(1) **SELO ODS:** para cada atividade a ser realizada neste planejamento, informe o selo que caracteriza a atividade, a fim de mostrar que os projetos e ações dos Grupos PET da UFU estão alinhados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 das Nações Unidas. A ideia é estimular a participação de diferentes atores sociais na implementação da Agenda 2030, incentivando a criação e promoção de práticas sustentáveis e inclusivas.



(2) **ATIVIDADES EM TODAS AS NATUREZAS:** conforme previsto na tabela/resumo do item 5, o Planejamento Anual deve contemplar atividade(s) classificada(s) como principal(is) em todas as **7 naturezas**: Ensino; Pesquisa; Extensão; Coletiva e integradora; Ações afirmativas; Apoio à promoção de saúde e bem-estar; Redução evasão e retenção.

(3) **ATIVIDADES INTERNAS:** reforçamos a importância da realização dos **5 tipos de Atividades Internas**, para que o Grupo se desenvolva continuamente e trabalhe com eficiência e harmonia: Atividades de língua estrangeira; Atividades culturais; Atividades de integração do grupo; Atividades internas de formação dos petianos (para trabalho em equipe etc.); Atividades de autoavaliação do Grupo.

(4) **INOVAÇÃO NAS ATIVIDADES:** a fim de criar/inovar internamente e junto ao público, sugerimos que a cada ano o Grupo insira no planejamento atividades inteiramente novas. Para incentivar este aspecto, foi criado o **Prêmio InovaPET**, para as atividades mais criativas/inovadoras dos Grupos PET da UFU a cada ano.

(5) **PARCERIAS ENTRE OS GRUPOS PET:** o CLAA estimula a parceria entre os Grupos PET na realização conjunta de atividades, fortalecendo as atividades e enriquecendo a formação dos petianos. Neste contexto, ressaltamos a importância do apoio dos Grupos PET aos trabalhos do InterPET.

(6) **LGPD (LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS):** para se adequarem à Lei Nº 13.709/2018, os Grupos PET devem seguir as diretrizes contidas no documento “ORIENTAÇÕES AOS GRUPOS PET DA UFU SOBRE O USO DE DADOS DO PÚBLICO PARTICIPANTE DAS ATIVIDADES”, que esclarece como deve ser feito o uso de imagens/fotos, dados pessoais etc. na divulgação, realização e elaboração de relatórios das atividades.

## **1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO**

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal de Uberlândia  
Pró-Reitor(a) responsável pelo PET na UFU: Waldenor Barros Moraes Filho  
Interlocutor do PET na UFU: Jesiel Cunha

## **2 IDENTIFICAÇÃO DO GRUPO**

Grupo: PET da Faculdade de Engenharia Mecânica (PETMEC)  
Home Page do Grupo: <http://www.pet.mecanica.ufu.br/>  
Data da criação do Grupo: março/1992  
Natureza do Grupo:  
(X) Interdisciplinar: ..... (Engenharia Aeronáutica, Engenharia Mecânica e Engenharia Mecatrônica. )

## **3 IDENTIFICAÇÃO DO TUTOR**

Nome do(a) tutor(a): Luiz Eduardo dos Santos Paes  
E-mail do(a) tutor(a): luiz.paes@ufu.br  
Titulação e área: Doutor/ Processos de Fabricação  
Data de ingresso do(a) tutor(a) (mês/ano): 04/2025

## **4 CARACTERÍSTICAS DO GRUPO**

Dia(s) e horário(s) da(s) reunião(ões) semanal(is) do Grupo: segundas-feiras às 19:15 h.  
Turno do(s) curso(s) em que o PET está sediado (matutino, vespertino, noturno, integral): integral

## 5 INFORMAÇÕES SOBRE OS BOLSISTAS E NÃO BOLSISTAS

Nome do petiano (bolsista / não bolsista)	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual do petiano	CRA do semestre letivo anterior ao último	CRA do último semestre letivo	CRA acumulado
Ana Cláudia Carvalho Dutra	07/05/2024	11/03/2025	4	78,552	79,200	79,179
Augusto Ivizi Buck	27/12/2023	11/03/2025	5	70,276	85,214	80,527
Luis Felipe Costa Valença Carvalho	07/05/2024	11/03/2025	4	86,000	76,690	80,427
Bernardo Medeiros Vasconcelos	04/07/2023	11/03/2025	6	89,839	84,786	87,221
Fillipe Atheniel Miranda	27/12/2023	10/03/2025	5	85,370	78,273	85,447
Matheus Augusto Almeida Santos	02/03/2020	11/04/2024	10	86,111	88,200	79,642
Arthur Monteiro Luz	04/07/2023	10/04/2024	6	78,429	69,026	75,643
Gabriel Carvalho Oliveira	29/11/2021	10/04/2024	10	87,467	86,926	84,318
Eduardo Rabelo Domingues	10/02/2023	11/04/2024	7	88,519	84,926	88,756
Felipe Freitas Cerqueira	01/09/2022	11/04/2024	8	71,950	84,889	84,051
Isabella Costa Tibery Julich	01/09/2022	19/04/2023	8	72,400	73,281	75,187
Wilson Carizzi Neto	01/03/2019	19/04/2023	10	80,500	100,000	79,268
Júlia Pinatti Spíndola	17/05/2024	16/12/2025	5	66,600	76,800	70,822
Juliana Pitol	17/05/2024	16/12/2025	5	70,588	65,250	69,676
Laura Silva Vieira	06/12/2024	16/12/2025	3	90,800	96,160	93,404
Ana Clara Coelho Castilho	02/12/2024	16/12/2025	3	84,963	91,148	88,056

## **6 INFORMAÇÕES SOBRE BOLSISTAS E NÃO BOLSISTAS EGRESSOS NO PERÍODO**

<b>Nome do petiano (bolsista / não bolsista)</b>	<b>Ingresso na IES</b>	<b>Ingresso no PET</b>	<b>Mês de desligamento do PET</b>	<b>Motivo do desligamento</b>
Saulo Andrade Pinto	05/03/2018	05/08/2022	02/2025	Solicitação do petiano
Jefferson dos Santos Filho	23/09/2022	11/04/2024	02/2025	Solicitação do petiano
Frederico Silva Furlanetto	25/06/2021	06/07/2023	07/2025	Solicitação do petiano
Julio Monteiro de Carvalho	26/09/2022	11/04/2024	06/2025	Solicitação do petiano
Pedro Henrique Cerqueira Terto	11/11/2021	11/04/2024	10/2025	Solicitação do petiano

## 7 RESUMO DAS ATIVIDADES

\* Marque com um "X" todas as opções de "Natureza da atividade" que sua atividade se encaixar, destacando com um "**X**" em vermelho a Natureza principal da atividade.

\* A ordem das atividades apresentada nesta tabela deverá ser a mesma a ser apresentada no texto.

\* As atividades internas e administrativas do Grupo, indicadas na Seção 11, não precisam constar nesta tabela.

\* A atividade que irá concorrer ao "Prêmio InovaPET UFU 2025" deverá ser preenchida nesta tabela com a fonte em cor azul.

ATIVIDADES REALIZADAS INTEGRALMENTE											
Nº	Nome da atividade	Natureza da atividade - Marque com "X" no(s) campo(s) correspondente(s)								Público (quantidade de participantes)	
		Ensino	Pesquisa	Extensão	Coletiva e integradora	Ações afirmativas	Apoio à promoção de saúde e bem-estar	Redução evasão e/ou retenção	Outra		
1	Capacitação em Excel	X		X	X					60	13
2	Pesquisa Individual	X	X							16	16
3	Visitando os Laboratórios da FEMEC		X		X	X				40	18
4	Elas na Engenharia	X		X		X				15	15
5	SEMEC 2025	X	X	X	X	X		X		300	266
6	Roda de Conversa: Mercado de trabalho e os profissionais da comunidade LGBTQIA+				X	X	X	X		30	12
7	Oficina Bem-				X		X	X		40	8

## **ATIVIDADES REALIZADAS PARCIALMENTE**

## **ATIVIDADES NÃO REALIZADAS**

<b>ATIVIDADES REALIZADAS, QUE NÃO HAVIAM SIDO PLANEJADAS</b>											
Nº	Nome da atividade	Natureza da atividade - Marque com "X" no(s) campo(s) correspondente(s)								<b>Público</b> (quantidade de participantes)	
		Ensino	Pesquisa	Extensão	Coletiva e integradora	Ações afirmativas	Apoio à promoção de saúde e bem-estar	Redução evasão e/ou retenção	Outra		
1	Cine PET - "Mulheres ao Poder"			X	X	X			20	20	
2	Da UFU à Petrobras	X		X			X		100	104	
3	UFU na Escola	X		X	X				100	100	
4	Mini Vem Pra UFU	X		X	X				70	70	

## 8 RESUMO DAS PESQUISAS INDIVIDUAIS REALIZADAS

Nº	Nome do petiano	Nome do orientador	Título da pesquisa	Possui registro? (sim ou não)	Data de início	Data de término ou previsão
1	Fillipe Atheniel Miranda	Adriana Rodrigues da Silva	Aplicações de Integrais de Linha e Superfície	Sim	30/05/25	30/05/26
2	Bernardo Medeiros Vasconcelos	João Rodrigo Andrade	Análise numérica térmica em processos de soldagem	Sim	20/06/25	20/06/26
3	Ana Cláudia Carvalho Dutra	Maurício Foschini	Estudo eletroquímico de metais para compreensão de processo de passivação e fragilização por hidrogênio	Sim	30/06/25	30/06/26
4	Isabella Costa Tibery Julich	Ana Marta de Souza	Desenvolvimento de soft skills nos cursos de Engenharia	Sim	15/06/23	15/03/26
5	Eduardo Rabelo Domingues	Ana Marta de Souza	Impacto das atividades extracurriculares na formação dos estudantes de Engenharia	Sim	01/05/24	21/12/25
6	Wilson Carizzi Neto	Ana Marta de Souza	Comparação motores veiculares de combustão interna, elétricos e híbridos	Sim	05/06/23	20/12/25
7	Matheus Augusto de Almeida Santos	Pedro Pio Rosa Nishida	Desenvolvimento de um programa de simulação da propagação sonora em ambientes fechados utilizando o método dos raios acústicos	Sim	01/07/24	16/02/26
8	Gabriel Carvalho de Oliveira	Higor Luis Silva	Aerodynamic Performance Assessment of Rigid and Flexible Models of NASA's Truss-Braced	Sim	15/02/25	15/03/26

			Wing			
9	Luís Felipe Costa Valença Carvalho	Alexandre Zuquete Guarato	Engenharia reversa de peças do setor de manutenção da FEMEC	Sim	15/09/25	15/09/26
10	Arthur Monteiro Luz	Quintiliano Siqueira Schronder Nomelini	Elaboração de rotinas de cálculo para a fase de pré-tratamento dos dados do Método da Impedância Eletromecânica utilizando a linguagem Python	Sim	12/06/24	12/06/25
11	Felipe de Freitas Cerqueira	Arthur Alves Fiocchi	Controle do mecanismo dúctil-frágil na usinagem abrasiva de alumina	Sim	01/08/2024	01/07/2026
12	Augusto Ivizi Buck	Marcio Peres de Souza	Análise de propriedades mecânicas para corpos de prova produzidos a partir de filamentos de impressão 3D de garrafas PET	Não	01/09/2025	01/08/2026
13	Pedro Henrique Cerqueira Terto	Higor Luis Silva	Aerodynamic Performance Assessment of Rigid and Flexible Models of NASA's Truss-Braced Wing	Sim	29/05/24	24/10/2025
14	Julio Monteiro de Carvalho	João Marcelo Vedovotto	Análise comparativa de modelos de break-up de gotas em escoamento multifásicos com variações nos números de Weber e Eotvos	Sim	02/06/2024	09/06/2025
15	Frederico Furlanetto Silva	José Antônio Ferreira Borges	Desenvolvimento e Adquação de Uma Estrutura Veicular Para o Uso de Propulsão Elétrica e Híbrida	Sim	30/05/2023	01/06/2025

## 9 CONTEXTO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

No ano de 2025 o PETMEC passou por uma grande mudança, com a transição de tutor, saída de cinco integrantes, e entrada de novos nove. Apesar disso, conseguiu desempenhar bem as atividades propostas, além de atividades que não estavam no planejamento. Isso se deu principalmente em função da disciplina do grupo quanto à organização das atividades e discussão durante as reuniões semanais. Todos os membros realizaram suas entregas previstas no prazo estipulado.

Um ponto importante apontado na avaliação foi a falta de integração da equipe, uma vez que membros novos estavam começando a trabalhar com os membros antigos, que já possuíam experiência. Para incentivar uma maior integração, a atividade interna “psicoapoio” foi retomada e tem tido resultado positivo. O grupo também participou de atividades de integração organizadas por outros PETs como Corrida e Festa Junina, além do Encontro dos Tutores e do Encontro dos Grupos PET da UFU.

Outro problema enfrentado é a falta de infraestrutura para as reuniões. A atual sala não comporta todos os membros e é necessário realizar as reuniões em uma sala de aula. Foi solicitado duas vezes, por e-mail, à direção da Faculdade de Engenharia Mecânica, uma nova sala. Em resposta, a direção apontou a necessidade de análise do caso junto à comissão de espaço físico e fez o encaminhamento. No entanto, a atual sala passou por uma grande mudança em termos de organização e hoje mostra-se plenamente funcional. Os petianos têm frequentado ela para estudar e desempenhar as atividades do grupo.

A adesão da comunidade externa às atividades não é tão grande quanto a expectativa. Novos mecanismos têm sido propostos a partir das redes sociais para causar mais impacto e incentivar a participação.

O grupo dedicou grande parte do tempo à organização da Semana Acadêmica da Faculdade de Engenharia Mecânica (SEMEC). Foi necessário contatar profissionais da indústria para palestras e patrocínio. Apesar do número de inscritos ter sido satisfatório, houve pouca participação durante o evento. Uma das causas diz respeito ao fato dos estudantes terem aulas. Torna-se necessário repensar o formato da SEMEC, sem palestras simultâneas e no Campus Glória.

Alguns alunos tiveram que postergar a data para finalização da pesquisa. As 8h disponíveis não se mostram suficientes para a conclusão. Existe também dificuldade para publicação dos trabalhos. No próximo planejamento será proposto um curso de escrita científica para que todos os integrantes tenham o conhecimento necessário.

## 10 ATIVIDADES REALIZADAS

### 10.1 ATIVIDADES DE ENSINO

#### ATIVIDADES REALIZADAS INTEGRALMENTE

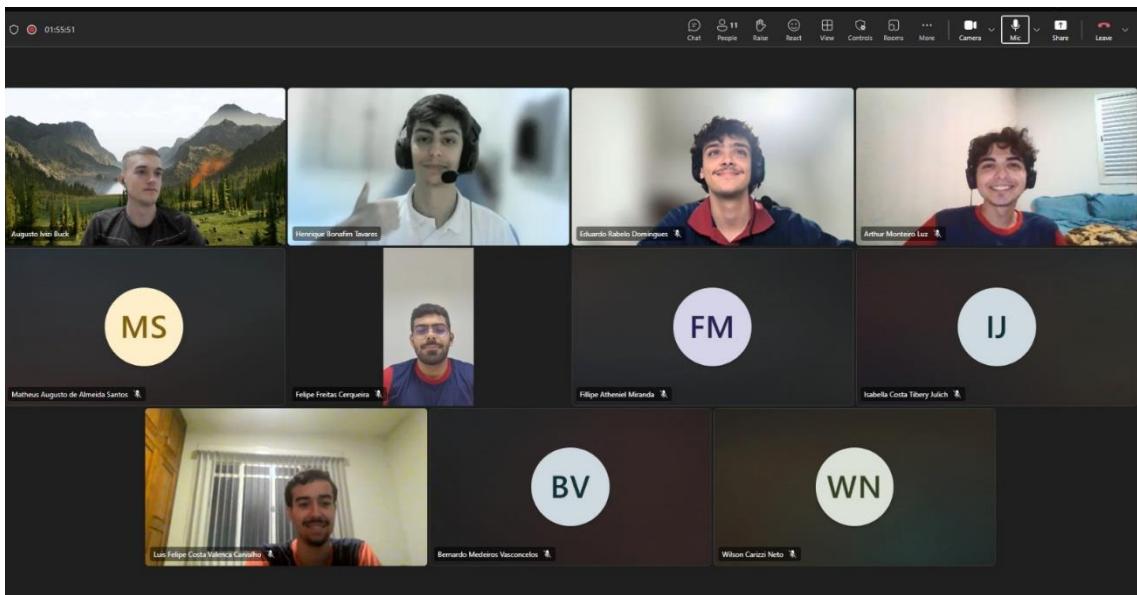
##### ATIVIDADE 1: Capacitação em Excel

- **Natureza da atividade:** Ensino, Extensão e Coletiva e integradora
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Carga horária de execução da atividade:** 2 h
- **Carga horária para preparação da atividade:** 2 h
- **Data de início:** 15/12/2025      **Data de fim:** 15/12/2025
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET da Faculdade de Engenharia Mecânica (PETMEC) e Meta Consultoria (Empresa Junior da Faculdade de Engenharia Mecânica)
- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Integrantes do grupo PETMEC: 13 pessoas.
- **Descrição e justificativa:** O software Excel é requisitado durante a graduação pelos professores e nas empresas, mas não existe um componente curricular no curso que aborde esse tema. Devido a isto, a capacitação busca introduzir aos integrantes do PETMEC, estudantes das Universidade e comunidade externa ao software Excel, capacitando-os para seu uso nas suas principais funções.
- **Aspectos gerais da atividade:** A atividade consiste em uma aula expositiva onde o ministrante, Henrique Tavares, da Meta Consultoria, auxilia os petianos presentes a executar exemplos práticos. Em função de ser um curso piloto por parte do ministrante, optou-se por modificar o público alvo, que inicialmente era a comunidade da UFU e externa, e depois passou a ser os petianos. Portanto, a atividade pode ser caracterizada como de formação interna. Obteve-se um feedback positivo por parte dos participantes, tanto para o conteúdo do curso como para o ministrante.
- **Resultados alcançados:** No evento realizado foi possível a melhoria do nível de compreensão e utilização do software Excel por parte dos petianos. O conhecimento também foi ampliado após a apresentação de novas funções.

- Registro fotográfico da atividade



## ATIVIDADES PLANEJADAS E NÃO REALIZADAS

Todas as atividades de natureza **ensino** planejadas foram integralmente realizadas

## ATIVIDADES REALIZADAS, QUE NÃO ESTAVAM NO PLANEJAMENTO

Não foram realizadas atividades de **ensino** que não estivessem no planejamento.

### 10.2 ATIVIDADES DE PESQUISA

## ATIVIDADES REALIZADAS INTEGRALMENTE

### ATIVIDADE 2: Pesquisa Individual

- **Natureza da atividade:** Ensino e **Pesquisa**
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema e número do registro institucional da atividade:** Cada estudante fez o registro individualmente.
- **Carga horária de execução da atividade:** 360 h
- **Carga horária para preparação da atividade:** -
- **Data de início:** 06/01/ 2025                   **Data de fim:** 19/12/2025

- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET da Faculdade de Engenharia Mecânica (PETMEC)
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** Discentes dos cursos de graduação da UFU, principalmente voltado para os alunos do PET da Faculdade de Engenharia Mecânica, aproximadamente 15 pessoas.
- **Descrição e justificativa:** Todos os petianos e petianas estarão envolvidos com pesquisas individuais nas diferentes áreas dos três cursos de graduação da Faculdade de Engenharia Mecânica (FEMEC): Engenharia Mecânica, Mecatrônica e Aeronáutica. A pesquisa faz parte dos três pilares da Universidade pública e também dos grupos PET. Ademais, é extremamente importante para o desenvolvimento dos petianos, bem como para produção de conhecimento útil para a comunidade científica e sociedade.
- **Aspectos gerais da atividade:** Cada membro do grupo desenvolve sua pesquisa, apresentando ao grupo e ao tutor, de forma sucinta, o desenvolvimento de seu trabalho ao longo do ano. As dificuldades com orientação são consideradas para resolução junto aos docentes orientadores.
- **Resultados alcançados:** Todos os membros do grupo tiveram oportunidade de desenvolver pelo menos um tema e adquiriram habilidades de análise científica.

### ATIVIDADE 3: Visitando os Laboratórios da FEMEC

- **Natureza da atividade:** **Pesquisa**, Coletiva e integradora e ações afirmativas
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema e número do registro institucional da atividade:** Certifica. Não se aplica pois o Certifica não possui número de registro.
- **Carga horária de execução da atividade:** 6 horas.
- **Carga horária para preparação da atividade:** 12 horas.
- **Data de início:** 13/02/2025                   **Data de fim:** 14/02/2025
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET da Faculdade de Engenharia Mecânica (PETMEC)
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** Discentes da Faculdade de Engenharia Mecânica (FEMEC) da Universidade de Uberlândia, com foco em estudantes em períodos iniciais, cerca de 10 pessoas em pelo menos 1 dia de evento.
- **Descrição e justificativa:** Os primeiros períodos dos cursos da Faculdade de Engenharia Mecânica (FEMEC) possuem disciplinas do ciclo básico, mais relacionadas a

cálculo e física. Portanto, muitas vezes os discentes não possuem oportunidade de ver realmente aplicação de engenharia quando estão no ciclo básico. Sendo assim, a atividade visa apresentar os laboratórios da FEMEC, os quais realizam pesquisas e projetos extensionistas na área de engenharia, apresentando perspectivas futuras a esses discentes do ciclo básico, incentivando-os quanto ao curso e quanto às diversas oportunidades que estes laboratórios oferecem. Esta atividade estava prevista no planejamento de 2024, não tendo sido possível sua execução devido às dificuldades enfrentadas com calendário acadêmico e greve. No entanto, por ser considerada uma atividade relevante, a mesma será realizada neste ano de 2025.

- **Aspectos gerais da atividade:** As visitas foram divididas em dois dias, ambos no período vespertino (14h-17h). Membros do grupo PETMEC acompanham os estudantes pelos laboratórios, onde são recebidos por algum profissional do local, previamente informado, responsável por apresentar a estrutura e os trabalhos realizados. O primeiro dia foi reservado para visitar os laboratórios da FEMEC do Campus Santa Mônica: Laboratório de Processos de Soldagem (Laprosolda), Laboratório de Mecânica de Estruturas (LMEst), Laboratório de Tecnologia em Atrito e Desgaste (LTAD), Laboratório de Tribologia de Materiais (LTM) e Laboratório de Mecânica dos Fluidos (MFLab). Para o segundo dia, planejou-se a visita aos laboratórios da FEMEC do Campus Glória: Laboratório de Manufatura Avançada (FEMEC-Maker), Laboratório de Aeronáutica Experimental (LAE), Laboratório de Estruturas Aeronáuticas (LEA), Laboratório de Metrologia (LEMETRO), Laboratório de Manutenção e Sistemas Aeronáuticos (LMSA), Laboratório de Motores (LMT), e Laboratório de Projetos Aeronáuticos (LPA). O evento foi avaliado de bom a excelente pelos participantes, que elogiaram a organização e a escolha dos laboratórios visitados, bem como os profissionais que auxiliaram na experiência e no conhecimento transmitido. Foram 18 inscritos e uma média de 10 estudantes em cada dia.
- **Resultados alcançados:** As visitas proporcionaram aos estudantes uma ampliação do conhecimento sobre as diferentes áreas de atuação da Engenharia. Os laboratórios que colaboraram com o evento também agradeceram a oportunidade e reiteraram a importância dessas visitas.

- **Registro fotográfico da atividade:**



## ATIVIDADES PLANEJADAS E NÃO REALIZADAS

Todas as atividades de natureza **pesquisa** planejadas foram integralmente realizadas

## ATIVIDADES REALIZADAS, QUE NÃO ESTAVAM NO PLANEJAMENTO

Não foram realizadas atividades de **pesquisa** que não estivessem no planejamento.

### 10.3 ATIVIDADES DE EXTENSÃO

## ATIVIDADES REALIZADAS INTEGRALMENTE

### ATIVIDADE 4: Elas na Engenharia

- **Natureza da atividade:** Ensino, **Extensão** e Ações afirmativas
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema e número do registro institucional da atividade:**
- **Carga horária de execução da atividade:** 2 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 12 horas
- **Data de início:** 03/09/2025 **Data de fim:** 09/09/2025
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET da Faculdade de Engenharia Mecânica (PETMEC)

- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** Discentes de Ensino Médio do sexo feminino. Foram alcançadas cerca de 15 estudantes.
- **Descrição e justificativa:** O evento trata de palestras interativas a serem realizadas em alguma instituição de ensino de Uberlândia, que trabalhe, especificamente, com ensino médio. Dessa forma, essa palestra será ministrada por estudantes mulheres da engenharia na UFU, petianas, estudantes membro do SWE AS UFU e por, ao menos, uma egressa da UFU que atue no mercado de engenharia. O evento será dividido em tópicos temáticos para que todas as palestrantes falem sobre sua experiência e haja tempo para interação com o público. A justificativa para a realização desta atividade encontra-se no fato de que os cursos de engenharia ainda serem pouco explorados pelo público feminino. Assim, uma maneira de contornar essa defasagem seria atuar diretamente no âmbito escolar, afim de mitigar estereótipos e preconceitos que possam permeiar a formação de garotas que poderiam se identificar fortemente com a engenharia e mostrar a elas o quanto a participação feminina é fundamental nessa área.
- **Aspectos gerais da atividade:** As apresentações foram realizadas com o auxílio de slides expositivos sobre cada um dos cursos selecionados e a experiência dessas discentes enquanto mulheres na graduação em Engenharia. O primeiro curso a ser abordado foi o de Engenharia Mecatrônica, seguido por Engenharia Mecânica e, por fim, Engenharia Aeronáutica. Após cada uma das apresentações, reservou-se um momento de bate-papo para que as estudantes de Ensino Médio compartilhassem suas dúvidas e perspectivas. Os *feedbacks* foram positivos.
- **Resultados alcançados:** As apresentações foram bem-sucedidas e atingiram o objetivo inicial. Criou-se também uma parceria com o grupo Guardiãs das Águas que, certamente, gerará mais frutos.
- **Registro fotográfico da atividade:**



## ATIVIDADES PLANEJADAS E NÃO REALIZADAS

Todas as atividades de natureza **extensão** planejadas foram integralmente realizadas

## ATIVIDADES REALIZADAS, QUE NÃO ESTAVAM NO PLANEJAMENTO

### ATIVIDADE 1: Cine PET - “Mulheres ao Poder”

- **Natureza da atividade:** Extensão, **Ações afirmativas** e Coletiva e integradora
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema e número do registro institucional da atividade:** Não se aplica pois o PETMEC foi convidado e a organização foi realizada pelo PET Contábeis.
- **Carga horária de execução da atividade:** 4 horas.
- **Carga horária para preparação da atividade:** 8 horas.
- **Data de início:** 13/03/2025      **Data de fim:** 20/03/2025
- **Promotor(es) da atividade:** Grupos PET das Faculdade de Engenharia Mecânica, Contábeis, Economia, Engenharia química, Filosofia e Ciências sociais.
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** Discentes dos cursos da Universidade de Uberlândia contemplados pelos grupos PET envolvidos, além de toda a comunidade externa à Universidade. Aproximadamente 40 pessoas compareceram.
- **Descrição e justificativa:** As discussões sobre os direitos das mulheres ganham relevância diante de um contexto em que, apesar dos avanços legais, ainda são frequentes episódios de desigualdade de gênero, assédio e invisibilização da participação feminina em espaços de poder, inclusive no meio universitário. Dessa maneira, a atividade busca não apenas ampliar a consciência sobre questões de gênero, mas também fortalecer a construção de um ambiente acadêmico mais inclusivo, respeitoso e plural, alinhado aos princípios de equidade e direitos humanos.
- **Aspectos gerais da atividade:** A atividade foi organizada por membros dos grupos PET com interesse em ampliar o debate sobre direitos humanos e igualdade de gênero na universidade. A programação consistiu na exibição do filme *Mulheres ao Poder*, seguida de um debate mediado pela professora Cláudia Guerra, doutora em História com foco em violência doméstica e reconhecida ativista da causa feminista. O evento foi realizado em um único dia, com duração total de aproximadamente 4 horas. A escolha do filme teve

como objetivo apresentar, de forma acessível e envolvente, a trajetória de mulheres na luta por representatividade e justiça, abrindo espaço para uma discussão crítica e contextualizada à realidade social e acadêmica dos participantes. O evento obteve boa adesão, com cerca de 40 participantes, entre estudantes e professores da universidade. Durante o debate, observou-se grande engajamento do público. Ao final da atividade, foi disponibilizado um formulário de avaliação, no qual os participantes elogiaram tanto a escolha do filme quanto a condução do debate pela professora convidada.

- **Resultados alcançados:** O público contribuiu com perguntas, reflexões e relatos pessoais relacionados à temática abordada. Os participantes destacaram a importância da discussão para o ambiente universitário.
- **Registro fotográfico da atividade:**



## ATIVIDADE 2: Da UFU à Petrobras

- **Natureza da atividade:** Ensino, **Extensão**
- **Selo(s) ODS da atividade:**



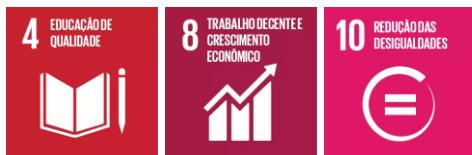
- **Sistema e número do registro institucional da atividade:** SIEX 35037
- **Carga horária de execução da atividade:** 2 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 10 horas
- **Data de início:** 27/06/2025      **Data de fim:** 07/07/2025
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET da Faculdade de Engenharia Mecânica (PETMEC)

- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):**  
Discentes de diferentes cursos de engenharia, aproximadamente 100 pessoas.
- **Descrição e justificativa:** A atividade consiste em uma palestra com um atual engenheiro da Petrobras, e teve como objetivo proporcionar aos discentes uma visão aprofundada sobre a transição entre a formação acadêmica e a inserção profissional em uma das maiores empresas do setor de petróleo e gás do país. A iniciativa busca fornecer informações a respeito das etapas de ingresso, experiências técnicas e oportunidades de desenvolvimento de carreira dentro da empresa.
- **Aspectos gerais da atividade:** A palestra consistiu na apresentação da trajetória profissional do palestrante, da graduação até sua atuação presente como engenheiro de equipamentos na Petrobras. Ele abordou o processo seletivo da companhia, o período de treinamento interno e os desafios e benefícios do trabalho em plataformas offshore. Durante a exposição, foram detalhadas as competências e habilidades mais demandadas para atuação no setor, bem como o papel estratégico da engenharia nas operações de exploração e produção de petróleo e gás. A palestra também contemplou uma sessão de perguntas e respostas, permitindo aos discentes esclarecer dúvidas sobre a realidade do trabalho. O evento contou com a participação de 104 discentes dos cursos de Engenharia Aeronáutica, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecatrônica, Engenharia Ambiental, Engenharia de Controle e Automação, Engenharia de Computação, Engenharia Eletrônica e de Telecomunicações e Química Industrial, entre outros. A fim de avaliar a opinião de cada um, foi fornecido após o evento um formulário de avaliação. Nesse formulário, os discentes relataram a satisfação com a palestra e o interesse em outras de aspecto similar.
- **Resultados alcançados:** Os estudantes obtiveram um melhor entendimento a respeito dos desafios encontrados no dia a dia de uma grande empresa da área de petróleo e gás.
- **Registro fotográfico da atividade**



## ATIVIDADE 3: UFU na Escola

- **Natureza da atividade:** Ensino, **Extensão** e Coletiva e integradora
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema e número do registro institucional da atividade:** SIEX 35037
- **Carga horária de execução da atividade:** 3 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 7 horas
- **Data de início:** 12/08/205      **Data de fim:** 12/09/2025
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET da Faculdade de Engenharia Mecânica (PETMEC)
- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** 100 discentes do terceiro ano do ensino médio da Escola Estadual Sérgio de Freitas Pacheco, no município de Uberlândia.
- **Descrição e justificativa:** Trata-se de um evento em parceria com o projeto Justiça na Escola, que é promovido pela Vara da Infância e da Juventude da Comarca de Uberlândia. Esse evento tem como objetivo instruir e educar os alunos das escolas municipais de Uberlândia para que eles possam ter melhores oportunidades e futuros dignos na cidade, desde em questão social, trabalhista e educacional. O PETMEC, foi como representante da UFU, além de estar representando os três cursos da Faculdade de Engenharia Mecânica, FEMEC, a fim de mostrar as formas de ingresso, os auxílios que os alunos podem ter para poderem continuar seus estudos, e as diferentes oportunidades.
- **Aspectos gerais da atividade:** A atividade consistiu na apresentação das formas de ingresso na UFU e todas as possibilidades dentro da faculdade em modo geral, porém aprofundando-se nos cursos da Faculdade de Engenharia Mecânica. Além disso, foram mostradas todas as oportunidades extracurriculares dentro dos cursos, auxílios e áreas que os estudantes podem seguir. Na palestra realizada conseguiu-se conversar com aproximadamente 100 alunos, professores, funcionários e profissionais presentes no evento Justiça na Escola.
- **Resultados alcançados:** Os participantes conheceram as formas de ingresso na UFU, e as oportunidades que ela oferece. Ademais, aprenderam sobre as diferentes áreas do curso de Engenharia Mecânica. Surgiram perguntas sobre a diferença entre as engenharias.

- **Registro fotográfico da atividade:** Em função da LGPD, as imagens não podem ser exibidas por envolverem menores de idade.

### ATIVIDADE 3: Mini Vem Pra UFU

- **Natureza da atividade:** Ensino, **Extensão** e Coletiva e integradora
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema e número do registro institucional da atividade:** Não se aplica pois o PETMEC foi convidado e a organização foi realizada pelo PET Física, PET Eng. Química e PET Educa.
- **Carga horária de execução da atividade:** 1 hora 30 minutos
- **Carga horária para preparação da atividade:** 2 horas
- **Data de início:** 01/08/2025      **Data de fim:** 01/08/2025
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET da Faculdade de Engenharia Mecânica (PETMEC)
- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** 70 Discentes do terceiro ano do ensino médio da escola estadual do interior do estado de São Paulo, e alunos do ensino médio do município de Uberlândia.
- **Descrição e justificativa:** Uma escola estadual do interior do estado de São Paulo foi convidada para visitar a UFU e depois conhecer os cursos presentes, além das equipes de competição. Justifica-se a ação em função do pouco contato que os alunos do ensino médio possuem com o ensino superior.
- **Aspectos gerais da atividade:** A programação consistiu em assistir uma palestra institucional e visitar as bancadas de cada curso. O evento foi realizado no formato de minifeira de profissões para que os alunos presentes pudessem conhecer as diferentes áreas de atuação. Para cada grupo PET e equipe de competição foi fornecida uma mesa para expor materiais e banners.
- **Resultados alcançados:** Os alunos aprenderam as características de cada curso, além de descobrir as oportunidades.

- **Registro fotográfico da atividade:**



#### 10.4 ATIVIDADES COLETIVAS E INTEGRADORAS

##### ATIVIDADES REALIZADAS INTEGRALMENTE

##### ATIVIDADE 5 – Semana Da Faculdade De Engenharia Mecânica 2025

- **Natureza da atividade:** Extensão, Ensino, Pesquisa, Redução da retenção e/ou evasão, **Coletiva e integradora**, Ações afirmativas
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Carga horária de execução da atividade:** 40 horas.
- **Carga horária para preparação da atividade:** 350 horas.
- **Data de início:** 10/03/ 2025                **Data de fim:** 14/11/ 2025
- **Promotor(es) da atividade:** PETMEC, Meta Consultoria (META), Diretório Acadêmico Genésio de Melo Pereira (DAGEMP), Diretório Acadêmico de Engenharia Aeronáutica (DAERO), Diretório Acadêmico da Engenharia Mecatrônica (DATRON), Acelerar e Suportar (SWEAS).
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** O público alvo são os membros da comunidade da Faculdade de Engenharia Mecânica (FEMEC), discentes de cursos afins, comunidade externa e representantes de empresas da área. O público atingido diretamente foi de 266 pessoas.

- Descrição e justificativa:** Ao ingressarem na Universidade, muitos discentes de engenharia não possuem conhecimento das áreas que podem seguir e isso pode fazer com que se sintam desmotivados com o curso. Assim, é importante que haja eventos que mostrem as diversas oportunidades que eles possuirão ao se formar e que permitam que eles conheçam as empresas da região e aumentem sua rede de contatos. Além disso, é interessante para as empresas que ocorra uma aproximação com a Universidade, visto que este local de ensino forma profissionais capacitados e competentes. Esta proximidade também ajuda diretamente no desenvolvimento da Universidade, que pode ampliar suas parcerias em projetos de pesquisa, por exemplo. Desse modo, a SEMEC 2025 busca abranger todas essas perspectivas ao promover um conjunto de palestras, minicursos e visitas técnicas, que incluem profissionais e empresas da engenharia.

- Aspectos gerais da atividade:** Para a organização do evento, contou-se com o apoio de 27 membros da comissão organizadora, deles, 26 estudantes das equipes promotoras da atividade mais o tutor do PETMEC. O evento ocorreu oficialmente entre os dias 3 e 7 de novembro, com o total de 266 inscrições. Promoveu palestras (3 e 4 de novembro, no formato de duas de forma simultânea), minicursos (6 e 7 de novembro) e visitas técnicas (majoritariamente no dia 5 de novembro). No primeiro dia, de acordo com a Tabela 1, ocorreram o credenciamento, a abertura do evento e as palestras, com início às 8:00 h e encerramento às 17:00 h.

Tabela 1: Cronograma do dia 3 de novembro.

Evento	Horário (h)	Local
Credenciamento e Abertura	8:00 - 10:30	Auditório 3Q
BYD e o Futuro da Eletromobilidade (exposição de veículos)	10:30 - 12:00	Auditório 3Q
Usina Alto Mogiana – Carreira em Engenharia Mecânica: Desafios, Habilidades e o Potencial do Setor Sucroenergético	10:30 - 12:00	Auditório 5O - A
ABCM – A Associação Brasileira de Engenharia e Ciências Mecânicas	13:30 - 15:00	Auditório 3Q
Mesa Redonda: Academia, Inovação e Indústria – Três Perspectivas da Engenharia	13:30 - 15:00	Auditório 5O - A
Coffee Break	15:00 - 15:30	Centro de

<b>Evento</b>	<b>Horário (h)</b>	<b>Local</b>
		Convivência
Jacto – Uma Evolução Tecnológica até a Agricultura 4.0/ CAE no Desenvolvimento de Produtos	15:30 - 17:00	Auditório 3Q
Failure Analysis of Real Engineering Components	15:30 - 17:00	Auditório 5O - A

No segundo dia de evento, de acordo com a Tabela 2, ocorreram palestras e simuladores. O evento iniciou às 8:00 h e teve seu encerramento às 17:00 h nesse dia.

Tabela 2: Cronograma do dia 4 de novembro.

<b>Evento</b>	<b>Horário (h)</b>	<b>Local</b>
Start Química – Comunicação e Performance	8:00 - 9:30	Auditório 3Q
Engenharia de Ensaios em Voo (explicação e testes – simulador de voo)	8:00 - 9:30	5OA - 215
Coffee Break	9:30 - 10:00	Centro de Convivência
Kanastra – A Engenharia por trás da Kanastra - revolucionando o mercado financeiro	10:00 - 11:30	Auditório 3Q
Precisa Engenharia – Análise de falhas e estudo de caso	10:00 - 11:30	Auditório 5O - A
HC Estruturas Metálicas – Do aço ao empreendedorismo na construção civil	13:30 - 15:00	Auditório 3Q
Caramuru Alimentos – Governança responsável, respeito ao meio ambiente e cuidado com as pessoas	13:30 - 15:00	Auditório 5O - A
Coffee Break	15:00 - 15:30	Centro de Convivência
Fábio Pergher: fundador da Start Química – experiências e empreendedorismo	15:30 - 17:00	Auditório 3Q

<b>Evento</b>	<b>Horário (h)</b>	<b>Local</b>
Equipe do Aeroporto de Uberlândia – Segurança Nacional Aeroportuária	15:30 - 17:00	Auditório 5O - A

No quarto e quinto dia de evento, de acordo com a Tabela 3 e 4, ocorreram os minicursos e o encerramento. Cada minicurso teve duração e horário de início definidos pelos ministrantes. Com o fim dos minicursos realizou-se o encerramento no auditório 3Q.

Tabela 3: Cronograma do dia 6 de novembro.

<b>Evento</b>	<b>Horário (h)</b>	<b>Local</b>
Análise de Falha em Componentes Mecânicos	08:00 - 11:30	5O-A 314
CFD (Ansys Fluent)	08:00 - 12:00	3Q 104 (Vila Digital)
Introdução a Motores de Combustão Interna	08:00 - 12:00	5O-A 204
Confiabilidade de Sistemas Aeronáuticos	08:00 - 12:00	3Q 204
Robótica	13:00 - 17:00	3Q 204
Dinâmica Aplicada – Casos de Estudo em ARPs (Xmobots)	13:00 - 17:00	5O-A 201
Projeto Mecânico Aplicado à Tecnologia Assistiva: Uma Abordagem Multidisciplinar	14:00 - 16:00	CINTESP
Encerramento	17:00 - 18:00	Auditório 3Q
Coffee Break	18:00 - 18:30	Centro de Convivência
Estruturas Metálicas: Parte 1	20:00 - 22:00	Online (Teams)

Tabela 4: Cronograma do dia 7 de novembro.

Evento	Horário (h)	Local
Análise Dimensional e Semelhanças Aplicadas à Engenharia	08:00 - 18:00	MFLab (5P)
Simulação Numérica no Ansys	15:00 - 17:00	3Q 106 (Vila Digital)
Estruturas Metálicas: Parte 2	20:00 - 22:00	Online (Teams)

As visitas técnicas, de acordo com a Tabela 5, ocorreram majoritariamente no terceiro dia de evento. Os estudantes foram distribuídos em 7 empresas, sendo a escolha da visita feita durante a inscrição. Para cada visita, os estudantes foram acompanhados por um membro da comissão e um professor/técnico da UFU.

Tabela 5: Cronograma das visitas técnicas.

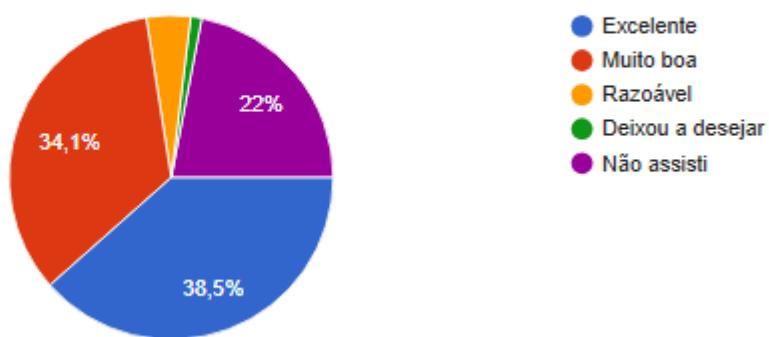
Empresa	Dia	Vagas
VOAR AVIATION + AEROPORTO	05/11	20
START QUÍMICA	05/11	30
BAT	07/11	20
AMBEV	08/11	40
BAYER	10/11	20
LD CELULOSE	13/11	43
JOHN DEERE	14/11	14

As principais formas de divulgação do evento foram por meio do Instagram: semec.ufu e pelo site: <<https://semecufu.com.br/>>. Após o encerramento do evento, os inscritos receberam um formulário para a realização da avaliação do evento.

Foram obtidas 91 respostas no formulário de avaliação dos 266 estudantes inscritos no evento. Nesse questionário foi avaliado o desempenho de cada atividade, em cinco níveis: “excelente”, “muito boa”, “razoável”, “deixou a desejar” e “não participei”, esta última em maior quantidade em função dos eventos simultâneos. Para a avaliação da abertura, 72,6% que responderam ao questionário a classificaram como muito boa / excelente.

Como você avalia a abertura do evento?

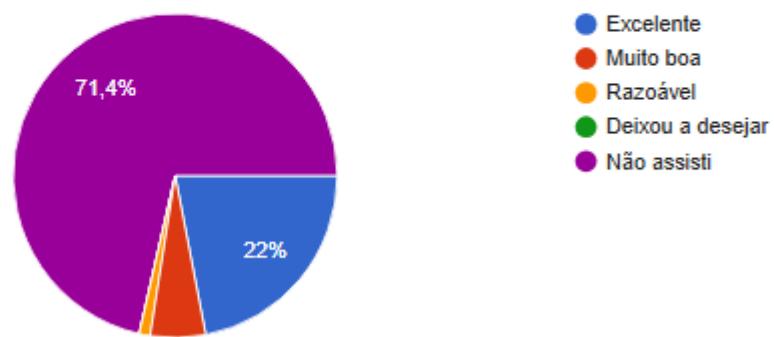
91 respostas



Para as palestras, totalizando 14, retirando a parte dos que não assistiram, a grande maioria foi classificada como muito boa / excelente.

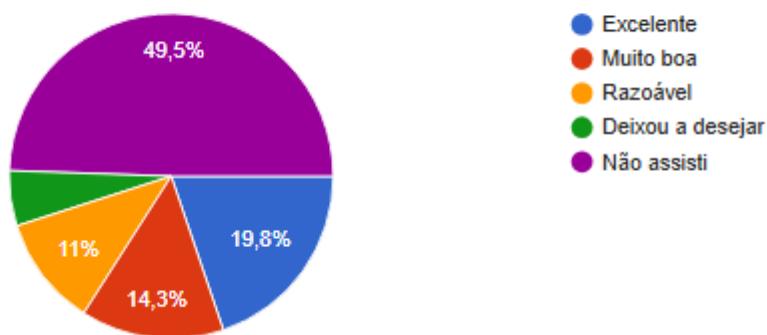
Como você avalia a palestra "Usina Alto Mogiana- Carreira em Engenharia Mecânica: desafios, habilidades e o potencial do setor sucroenergético"?

91 respostas



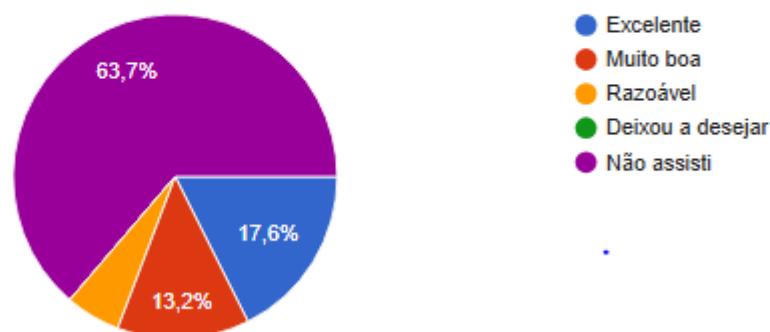
Como você avalia a palestra "BYD e o futuro da eletromobilidade"?

91 respostas



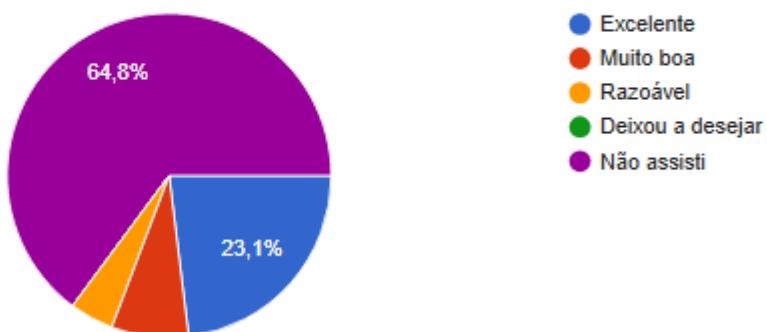
Como você avalia a mesa redonda "A Associação Brasileira de Engenharia e Ciências Mecânicas - ABCM"?

91 respostas



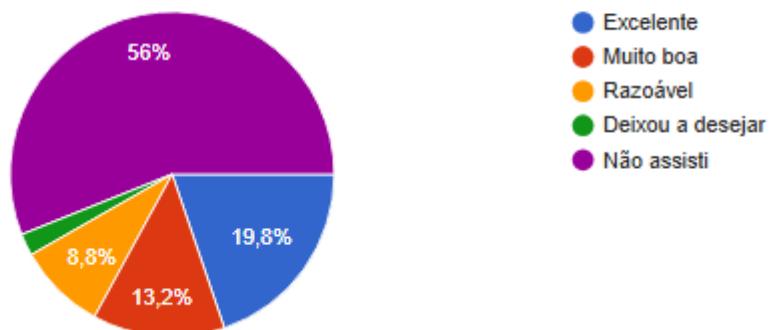
Como você avalia a palestra "HC- Do aço ao Empreendedorismo na Construção Civil?

91 respostas



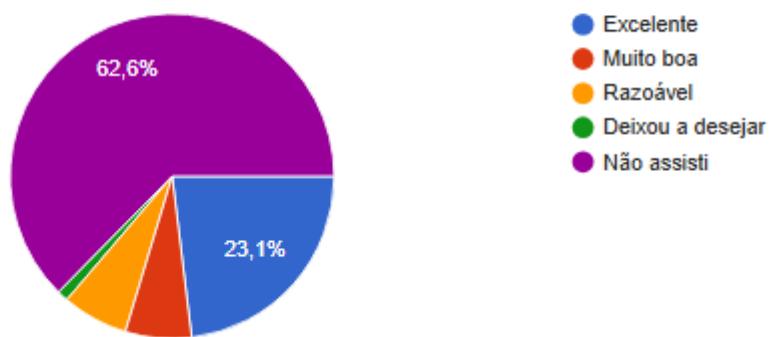
Como você avalia a palestra "Failure Analysis of Real Engineering Components?

91 respostas



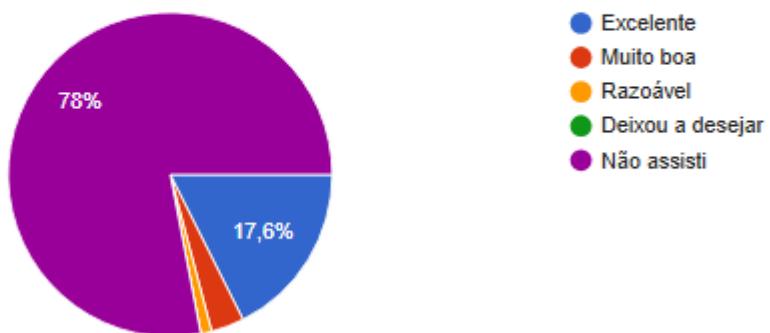
Como você avalia a palestra " Jacto - Uma evolução tecnológica até a Agricultura 4.0 / CAE no desenvolvimento de produtos" ?

91 respostas



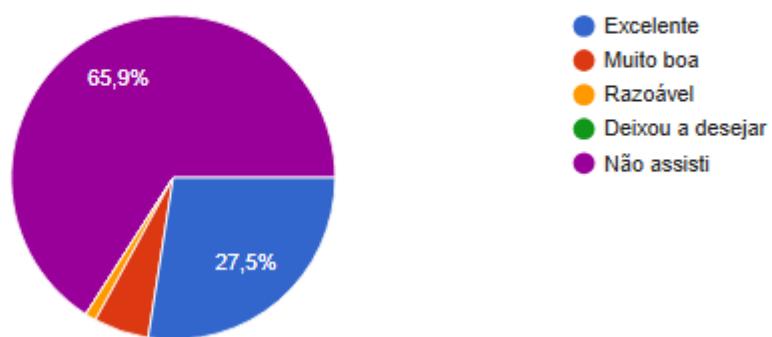
Como você avalia a palestra "A&K - Mesa Redonda: Academia, Inovação e Indústria - Três Perspectivas da Engenharia"?

91 respostas



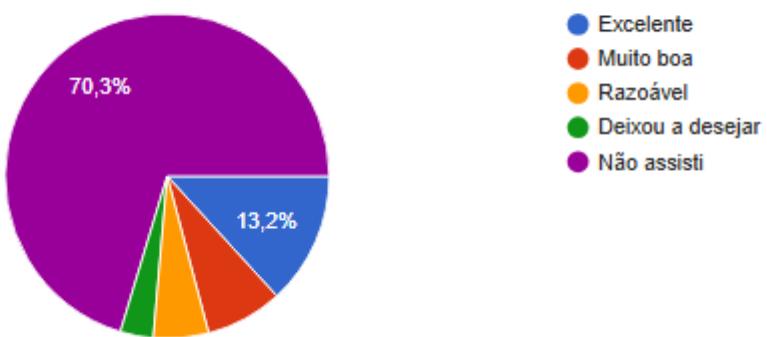
Como você avalia a palestra "Engenharia de ensaios em voo"?

91 respostas



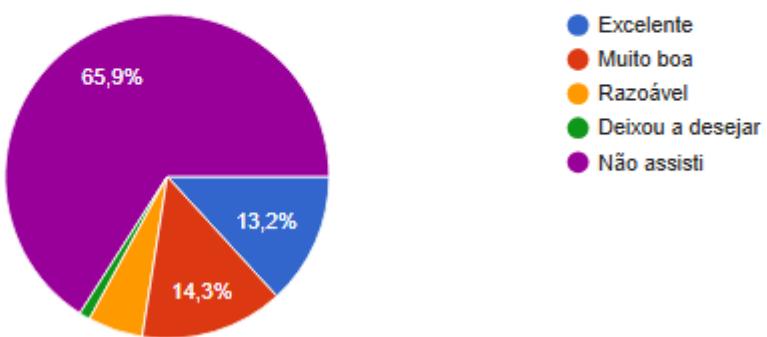
Como você avalia a palestra " Start Quimica - Comunicação e Performance "?

91 respostas



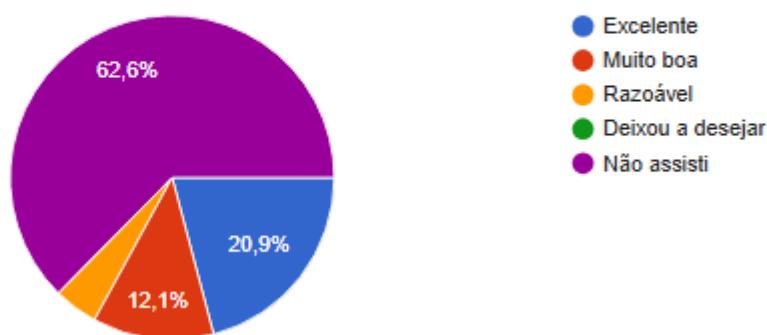
Como você avalia a palestra " A Engenharia por trás da Kanastra - revolucionando o mercado financeiro "?

91 respostas



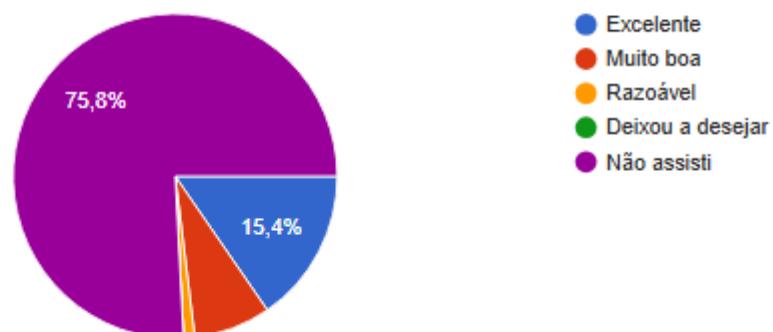
Como você avalia a palestra "Precisa Engenharia - Análise de falhas e estudo de caso"?

91 respostas



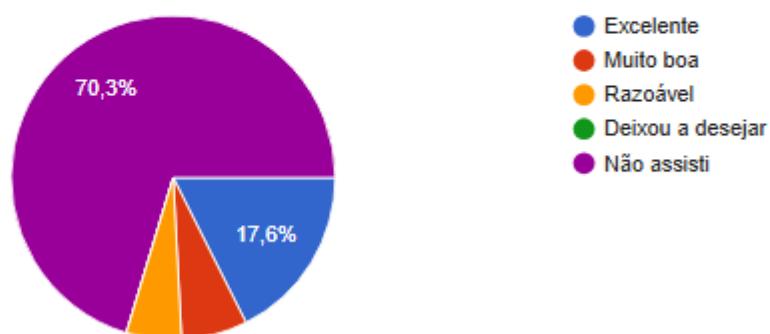
Como você avalia a mesa redonda "Caramuru - Governança responsável, respeito ao meio ambiente e cuidado com as pessoas"?

91 respostas



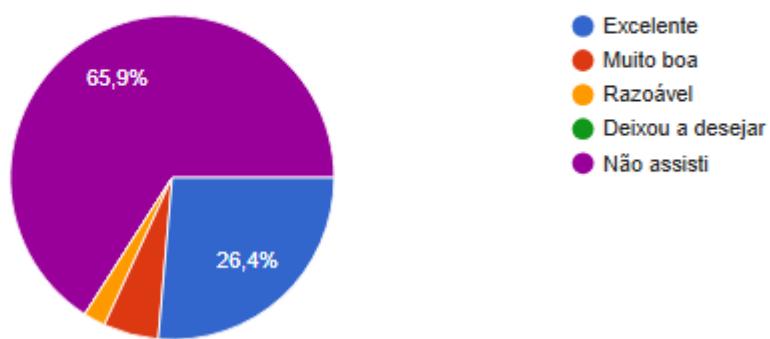
Como você avalia a palestra " Fábio Pergher: Fundador da Start Química - experiências e empreendedorismo "?

91 respostas



### Como você avalia a palestra " Segurança Operacional Aeroportuária"?

91 respostas

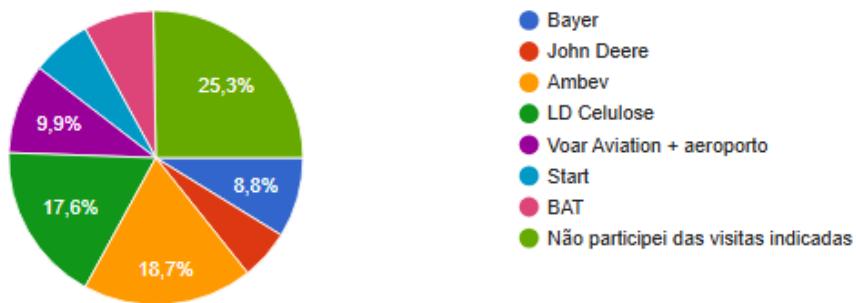


Abaixo tem-se a relação da distribuição dos inscritos para cada visita técnica. Desconsiderando-se as respostas de pessoas que não participaram, 85,3% avaliaram as visitas como muito boa ou excelente.

### De qual visita técnica você participou?

91 respostas

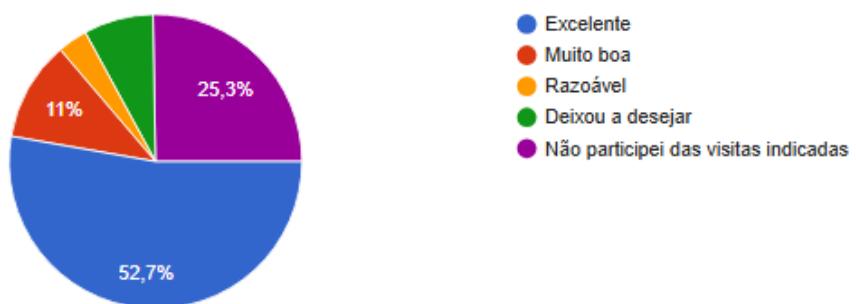
Copiar gráfico



### Como você avalia a visita técnica da qual participou?

91 respostas

Copiar gráfico



Abaixo tem-se a distribuição e a avaliação dos minicursos. Desconsiderando-se novamente as respostas de não participação, tem-se a avaliação de 93,3% como muito boa ou excelente para esta categoria, mostrando o impacto positivo que os minicursos trouxeram.

De qual minicurso você participou?

 Copiar gráfico

91 respostas



Como você avalia o minicurso do qual participou?

 Copiar gráfico

91 respostas



**Resultados alcançados:** O evento cumpriu com seu objetivo, abordando temas referentes aos três cursos da Faculdade de Engenharia Mecânica (FEMEC), o aprimoramento por meio de minicursos, troca de conhecimento por meio de palestras, e não menos importante, o contato dos inscritos com as empresas dessa área da engenharia.

- Registro fotográfico da atividade

- Palestras:



Palestra: BYD e o futuro da eletromobilidade.



Palestra: Usina Alta Mogiana – Carreira em Engenharia Mecânica: desafios habilidades e o potencial do setor sucroenergético.



Palestra: Jacto – Uma evolução tecnológica até a Agricultura 4.0 / CAE no desenvolvimento de produtos.



Palestra: Prof. Pablo Francia – Failure Analysis of Real Engineering Components.



Palestra: Engenharia de Ensaios em Voo (explicação testes e simulador de voo).



Palestra: Precisa Engenharia – Análise de falhas e estudo de caso.



Palestra: Caramuru Alimentos – Governança responsável, respeito ao meio ambiente e cuidado com as pessoas.



Palestra: HC Estruturas Metálicas – Do aço ao empreendedorismo na construção civil.



Palestra: Equipe do Aeroporto de Uberlândia – Segurança Nacional Aeroportuária.

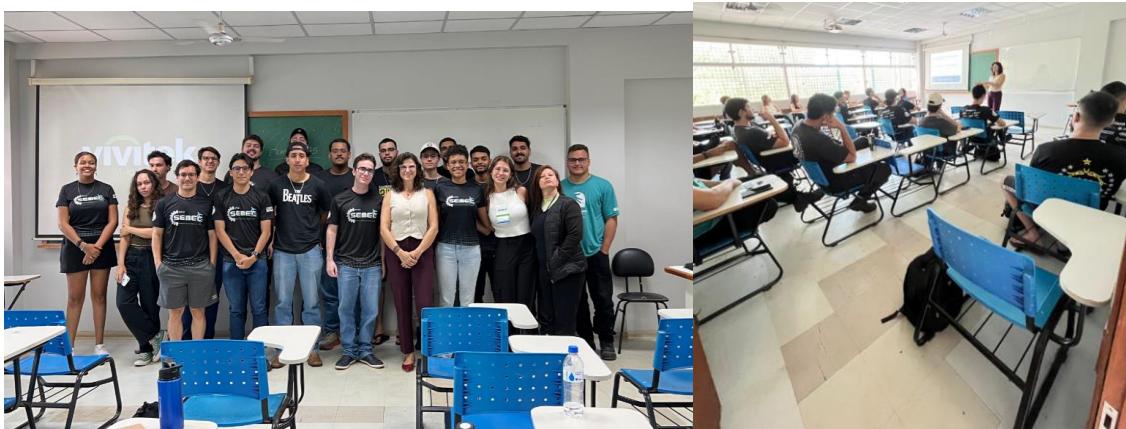
- Minicursos:



Minicurso: CFD (Ansys Fluent).



Minicurso: Simulação Numérica no Ansys.



Minicurso: Introdução a Motores de Combustão Interna.

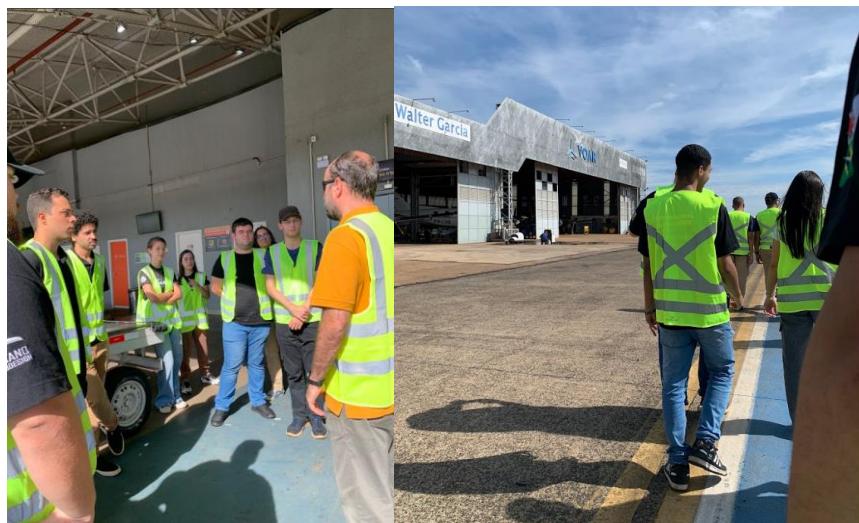


Minicurso: Dinâmica Aplicada – Casos de Estudo em ARPs (Xmobots).



Minicurso: Robótica.

- Visitas:



Visita técnica: Voar Aviation e aeroporto



Visita técnica: LD Celulose



Visita técnica: Start Química



Visita técnica: John Deere



Visita técnica: BAT



Visita técnica: Ambev

- Comissão Organizadora:



### ATIVIDADES PLANEJADAS E NÃO REALIZADAS

Todas as atividades de natureza **coletiva e integradora** planejadas foram integralmente realizadas

### ATIVIDADES REALIZADAS, QUE NÃO ESTAVAM NO PLANEJAMENTO

Não foram realizadas atividades de natureza **coletiva e integradora** que não estivessem no planejamento.

## 10.5 ATIVIDADES DE AÇÕES AFIRMATIVAS

**ATIVIDADE 6:** Roda de Conversa: Mercado de trabalho e os profissionais da comunidade LGBTQIA+

- **Natureza da atividade:** Extensão, Coletivo Integradora, **Ações Afirmativas**, Redução da Retenção e/ou Evasão.
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema e número do registro institucional da atividade:** SIEX 34135
- **Carga horária de execução da atividade:** 2 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 15 horas
- **Data de início:** 01/04/2025      **Data de fim:** 27/08/2025
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET da Faculdade de Engenharia Mecânica (PETMEC)
- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):**  
Discentes de diferentes cursos de engenharia da UFU e comunidade externa interessada em discutir diversidade no mercado de trabalho. Aproximadamente 12 participantes (diretos), conforme lista de presença.
- **Descrição e justificativa:** Observa-se as seguintes estatísticas: 28% das pessoas LGBTQIA+ em algum momento consideraram deixar seus empregos por causa de um local de trabalho hostil ou por discriminação contra eles; 20% das pessoas trans consideraram frequentemente se demitir (2019 Exploring The Workplace For LGBT+ Physical Scientists); um em cada três físicos na América foi instado a permanecer no armário para progredir em sua carreira; metade dos físicos transgêneros ou não-conformes de gênero foram molestados em seus próprios departamentos (2015 American Physical Society survey); os estudantes gays e bissexuais são menos propensos a seguir uma carreira acadêmica. (Fonte: 2018 Coming out in STEM: Factors affecting retention of sexual minority STEM students). Desse modo, esses números precisam ser mudados. É importante trazer visibilidade para as pessoas que pertencem ao grupo e para as dificuldades por elas enfrentadas. Em razão do preconceito ainda sustentado pela sociedade, deve-se procurar meios de destacar a luta e existência dessas pessoas.

- **Aspectos gerais da atividade:** A atividade consiste em uma roda de conversa mediada, com a participação de profissionais engenheiros LGBTQIA+:

**Camila Prudente** – Engenheira Eletricista e Coordenadora de Processos e Produção na BAT.

**Carolina Verri** – Engenheira Mecatrônica, Engenheira de Produto na John Deere.

O evento contou com a participação de aproximadamente 12 pessoas, entre estudantes da UFU e membros da comunidade externa. O público pôde interagir através do chat, enviando perguntas que foram mediadas ao longo da transmissão. A interação no chat mostrou o interesse e engajamento dos participantes, com perguntas e comentários sobre carreira, inclusão e diversidade. O formulário de avaliação indicou alta satisfação dos participantes e o desejo de realização de mais atividades semelhantes.

- **Resultados alcançados:** Cada convidado compartilhou sua trajetória acadêmica e profissional, destacando desafios enfrentados e conquistas alcançadas.
- **Registro fotográfico da atividade:** Não houve registro fotográfico.

## ATIVIDADES PLANEJADAS E NÃO REALIZADAS

Todas as atividades de natureza **ações afirmativas** planejadas foram integralmente realizadas

## ATIVIDADES REALIZADAS, QUE NÃO ESTAVAM NO PLANEJAMENTO

Não foram realizadas atividades de natureza **ações afirmativas** que não estivessem no planejamento.

### 10.6 ATIVIDADES DE APOIO À PROMOÇÃO DE SAÚDE E BEM-ESTAR

#### ATIVIDADE 7: Oficina Bem-Estar

- **Natureza da atividade:** Promoção da Saúde e Bem estar e Extensão
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema e número do registro institucional da atividade:** SIEX 34094
- **Carga horária de execução da atividade:** 2 horas e 30 minutos.
- **Carga horária para preparação da atividade:** 10 horas.

- **Data de início:** 01/04/2025                   **Data de fim:** 15/04/2025
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET da Faculdade de Engenharia Mecânica (PETMEC)
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** Discentes da Faculdade de Engenharia Mecânica (FEMEC) da Universidade Federal de Uberlândia e comunidade externa, 8 pessoas compareceram no evento.
- **Descrição e justificativa:** Durante períodos de intensa rotina acadêmica, a saúde mental e física dos alunos tende a ser afetada por motivos como estresse acumulado, falta de tempo, má alimentação e não realização de exercícios físicos. A Oficina Bem-Estar propôs oferecer um momento para práticas de autocuidado e redução de estresse, promovendo melhor qualidade de vida e equilíbrio emocional. Este evento busca atender à demanda crescente por atividades de bem-estar no ambiente universitário, auxiliando os participantes a desenvolverem práticas saudáveis. Além disso, é um momento para se desligar da rotina estressante no meio acadêmico.
- **Aspectos gerais da atividade:** A atividade foi estruturada conforme a seguinte proposta:
  - Dinâmica de Boas-Vindas e Integração: Atividade interativa que promove a quebra de gelo entre os participantes, estimulando um ambiente mais íntimo e acolhedor;
  - Roda de Conversa sobre Saúde Mental: Condução realizada por uma profissional da psicologia, abordando aspectos fundamentais da saúde mental e técnicas de autocuidado;
  - Momento aberto para perguntas e troca de experiências entre os participantes;
  - Sessão de Yoga: Aula prática voltada para iniciantes, guiada por um professor especializado, proporcionando relaxamento e bem-estar físico;
  - Roda de Conversa sobre Nutrição e Bem-Estar Físico: Condução realizada por uma nutricionista, enfatizando a importância da alimentação equilibrada e da prática de exercícios físicos;
  - Discussão sobre a influência desses fatores na saúde mental e física, com espaço para perguntas e compartilhamento de desafios cotidianos;
  - Dinâmica de Encerramento e Sorteio de Brindes: Atividade descontraída que finaliza a oficina, incluindo um sorteio de brindes, criando um momento de celebração e interação entre os participantes.

O evento contou com 8 participantes, entre eles discentes dos cursos de Engenharia Aeronáutica, Mecânica e Mecatrônica, além de pessoas da comunidade externa. A fim de avaliar a opinião individual, foi fornecido um formulário de avaliação. A partir dele, observou-se satisfação total em relação aos profissionais, além de várias observações positivas sobre as abordagens feitas.

- **Resultados alcançados:** Todos os participantes aprenderam a desenvolver práticas saudáveis.
- **Registro fotográfico da atividade:**



#### ATIVIDADE 8: PET Podcast

- **Natureza da atividade:** Promoção de saúde e bem-estar e Extensão
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema e número do registro institucional da atividade:** SIE 34117
- **Carga horária de execução da atividade:** 2 horas.
- **Carga horária para preparação da atividade:** 6 horas.
- **Data de início:** 10/03/2025                   **Data de fim:** 13/05/2025

- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET da Faculdade de Engenharia Mecânica (PETMEC)
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** Discentes da Universidade Federal de Uberlândia e membros da comunidade externa. Cerca de 20 pessoas compareceram ao evento ao vivo.
- **Descrição e justificativa:** A atividade visa conscientizar os estudantes sobre a importância do autocuidado e do desenvolvimento de práticas de bem-estar, seja no contexto acadêmico, onde lidam com pressões constantes, ou no profissional, em que enfrentarão novos desafios. A promoção de práticas saudáveis e a discussão sobre políticas corporativas de bem-estar buscam, portanto, estimular os discentes a refletirem sobre sua saúde integral e a se prepararem para a transição da universidade para o mercado de trabalho, contribuindo para uma formação mais completa.
- **Aspectos gerais da atividade:** A atividade foi planejada por meio de uma série de podcasts promovidos pelo PETMEC, dividida em duas edições. Estipulou-se para cada episódio 1 hora de duração e participação de 3 profissionais das áreas de saúde mental, saúde ocupacional e gestão. O primeiro episódio foi dedicado à saúde mental na graduação, com foco em temas como estresse acadêmico, autocuidado e criação de rotinas saudáveis. Já o segundo episódio visou discutir a promoção da saúde física e mental no ambiente corporativo, enfatizando políticas de bem-estar organizacional e estratégias para equilibrar a vida pessoal e profissional. Optou-se pelo formato dinâmico e acessível do podcast para engajar o público e estimular a reflexão de forma leve e prática. A atividade incluiu um formulário de perguntas anônimas. Os ouvintes mandaram perguntas, que foram respondidas ao longo do evento.
- **Resultados alcançados:** Por meio de relatos e conhecimento técnico, os convidados apresentaram a importância do autocuidado e do desenvolvimento de práticas de bem-estar. A abordagem foi de orientação. Os dois episódios contabilizaram picos de até 30 ouvintes ao vivo, totalizando mais de 180 visualizações no primeiro mês. Além da comunidade externa, discentes dos cursos de Engenharia Aeronáutica, Mecânica, Mecatrônica e Eletrônica e de Telecomunicações, Artes Visuais, Tradução, Agronomia, Ciências da Computação, Relações Internacionais e Administração participaram. A fim de avaliar a opinião individual, foi fornecido após a conclusão um formulário de avaliação. A partir dele, observou-se satisfação total para os profissionais que ministraram, além de várias observações positivas.

- Registro fotográfico da atividade:



## ATIVIDADES PLANEJADAS E NÃO REALIZADAS

Todas as atividades de natureza **promoção de saúde e bem-estar** planejadas foram integralmente realizadas

## ATIVIDADES REALIZADAS, QUE NÃO ESTAVAM NO PLANEJAMENTO

Não foram realizadas atividades de natureza **promoção de saúde e bem-estar** que não estivessem no planejamento.

## 10.7 ATIVIDADES DE REDUÇÃO EVASÃO E/OU RETENÇÃO

### ATIVIDADE 9: Mentoría discentes UFU/profissionais

- **Natureza da atividade:** Extensão e **Redução de evasão e/ou retenção**
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema e número do registro institucional da atividade:** SIEX 34211
- **Carga horária de execução da atividade:** 10 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas
- **Data de início:** 20/03/2025      **Data de fim:** 02/08/2025
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET da Faculdade de Engenharia Mecânica (PETMEC)
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 15 participantes alunos da UFU e 15 participantes da comunidade externa à UFU. Público direto de 30.
- **Descrição e justificativa:** Ao ingressar na faculdade, os alunos podem se sentir perdidos quanto à organização e ao estudo, havendo dúvidas também de quais escolhas tomar para na vida profissional. Dessa forma, a presente atividade envolve encontros com mentores (profissionais em atuação no mercado de trabalho) e visa esclarecer e auxiliar os estudantes a se准备 para uma carreira, tornando-os também mais motivados. As mentorias se basearam em um conjunto de reuniões em que os discentes têm a oportunidade de conversar com os respectivos mentores e, com isso, experimentar um período de aprimoramento conforme os conselhos recebidos. O contato com as experiências dos mentores possibilitará trazer novas perspectivas, buscando também indicar um melhor aproveitamento das oportunidades na Faculdade.
- **Aspectos gerais da atividade:** Inicialmente foi feita uma consulta quanto às preferências e expectativas dos estudantes por meio de questionários. Então, foi realizado o contato com ex-alunos, professores e demais profissionais que com interesse em atuar como mentores. Verificando-se as relações entre as respostas, os mentores os alunos foram associados. Para a troca de experiências, reuniões quinzenais foram planejadas, com conversas e sugestões entre os mentores e os mentorados, sendo essas em plataformas online, como o Google Meet ou o Microsoft Teams. Ao longo do desenvolvimento, avaliou-se a percepção dos mentores e dos mentorados quanto ao rendimento dos encontros, por meio de um formulário eletrônico. Devido ao período de greve ocorrido na UFU, a data final do evento foi prorrogada. O evento contou com 13

mentorados e 13 mentores. Os números de encontros variaram de 2 a 3. Foram aplicados formulários de avaliação de cada encontro separadamente e com isso, foi possível observar a evolução. O resultado obtido foi positivo de acordo com os comentários dos mentorados e mentores, através do formulário de avaliação.

- **Resultados alcançados:** Seguem abaixo alguns comentários dos mentorados após os encontros, que refletem a contribuição da atividade:

“Nos conhecemos, ela explicou um pouco sobre a trajetória dela na graduação, como chegou a gostar de manutenção de aeronaves e conversamos sobre como eu estou me saindo na graduação também e escolha de área de atuação”.

“Foram conversas muito proveitosa, onde pude entender e refletir, sobre o que estava fazendo durante a graduação e se isso estava ou não me desenvolvimento, se eu estava ou não na minha zona de conforto, além de escutar um pouco mais sobre a experiência dela no meio acadêmico e profissional, o que para mim, não tem preço, entender como o processo da graduação tem seus altos e baixos e não podemos nos deixar abater, recomendo a todos que tenham essa experiência de conhecer pessoas experientes e descobrir o leque de oportunidades”.

“Conversamos sobre as nossas trajetórias até o momento - todos os desafios e conquistas inclusive sobre o ingresso do meu mentor na Embraer”.

“Boa experiência”.

“A mentoria transforma a forma como você enxerga sua trajetória na graduação. É uma oportunidade valiosa de receber *feedback* de alguém que já passou pela UFU, no mesmo curso que você, e que está disposto a ajudá-lo a esclarecer dúvidas, oferecer orientações, fazer indicações e ampliar sua rede de contatos. Meu mentor compartilhou suas experiências na graduação, o que fez e o que faria diferente, os frutos que colheu e aspectos importantes de sua atuação profissional, além de como tudo isso foi se consolidando ao longo do curso. Recomendo a todos participarem, pois é uma chance de se conectar com alguém de referência, que pode oferecer um direcionamento e mostrar as diversas possibilidades dentro da engenharia. Graças ao meu mentor também consegui muitos contatos com outros formados e que fui atrás para saber das experiências deles. No geral, uma experiência muito produtiva”.

Com relação aos mentores, seguem alguns comentários relativos aos encontros:

“A conversa fluiu bem, conversamos sobre as dúvidas da mentorada com relação às possibilidades no mercado de trabalho para a área da aviação e a minha jornada durante a faculdade, estágio e trabalho, assim como as atividades que desempenhei em cada área de atuação”.

“Falei um pouco sobre o dia a dia, horários, modelo de trabalho, desafios, benefícios, faixa salarial, soft skills e hard skills que são importantes e podem ser desenvolvidas para que ela se prepare para uma entrevista e uma vaga de estágio. Também compartilhei alguns canais no youtube que gosto de acompanhar sobre dicas de excel, power bi e apresentação em power point”.

“Foi uma experiência muito desafiadora! Para ser mentor por uma hora temos que nos preparar por dez, toda essa dedicação do pessoal trouxe muito aprendizado. Se adaptar às necessidades de cada mentorado evê-los exercitando e crescendo nas atividades é recompensador”.

“O mentorado tem aproveitado os encontros para entender como é o dia a dia de uma empresa de engenharia e de um engenheiro da área de análise estrutural. Ao final do segundo encontro, diz que sentiu ter sanado todas as dúvidas e curiosidades. Para os próximos encontros, a intenção é abordar mais sobre experiências acadêmicas e como elas ajudam em nosso desenvolvimento”.

#### ATIVIDADE 10a: Minicurso de Matemática Básica – 1ª Edição

- **Natureza da atividade:** Ensino e **Redução evasão e/ou retenção**
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema e número do registro institucional da atividade:** Certifica. Não se aplica pois o certifica não possui número de registro.
- **Carga horária de execução da atividade:** 20 horas.
- **Carga horária para preparação da atividade:** 40 horas.
- **Data de início:** 17/02/2025      **Data de fim:** 27/02/2025
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET da Faculdade de Engenharia Mecânica (PETMEC)

- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** Discentes da Faculdade de Engenharia Mecânica (FEMEC) da Universidade de Uberlândia, com foco em alunos do primeiro semestre, aproximadamente 50 pessoas foram a pelo menos 1 dia de curso.
- **Descrição e justificativa:** A retenção e evasão universitárias ocorrem principalmente nos primeiros semestres, sendo um de suas causas as dificuldades dos discentes no ciclo básico da engenharia, principalmente nas disciplinas Cálculo Diferencial e Integral e Geometria Analítica. Dessa maneira, a proposta da atividade é fazer um nivelamento dos participantes com relação aos conteúdos, através de aulas e atividades, visando melhor prepara-los para o aprendizado dos conteúdos do ciclo básico de engenharia.
- **Aspectos gerais da atividade:** O curso foi ministrado por membros do grupo PETMEC responsáveis pela atividade. Durante esta edição, cinco membros se responsabilizaram por lecionar as aulas do curso e os outros membros por organizar e auxiliar. Com duração de duas semanas, tornou-se indispensável a seleção da ementa, de forma que ela abordasse os assuntos mais importantes para alunos ingressantes nos cursos de Engenharia Mecânica, Mecatrônica e Aeronáutica. Os conteúdos abordados no minicurso foram operações básicas, polinômios, conjuntos, funções, matrizes, trigonometria e introdução ao cálculo. O minicurso obteve 56 inscritos e uma média de 35 alunos por dia. Aplicou-se um questionário no primeiro dia sobre os temas que seriam abordados, com o objetivo de fazer um nivelamento da turma, e novamente no último dia a fim de avaliar a aprendizagem. O minicurso foi avaliado de bom a excelente pelos participantes, que elogiaram a didática, carisma e o desempenho dos membros responsáveis.
- **Resultados alcançados:** O minicurso de matemática básica contribuiu para a melhoria do nível dos alunos em relação ao conhecimento matemático. Com esse auxílio, há maior probabilidade de aprovação nas matérias de matemática, e redução da evasão.

- Registro fotográfico da atividade



#### ATIVIDADE 10b: Minicurso de Matemática Básica – 2ª Edição

- **Natureza da atividade:** Ensino e **Redução evasão e/ou retenção**
- **Selo(s) ODS da atividade:**



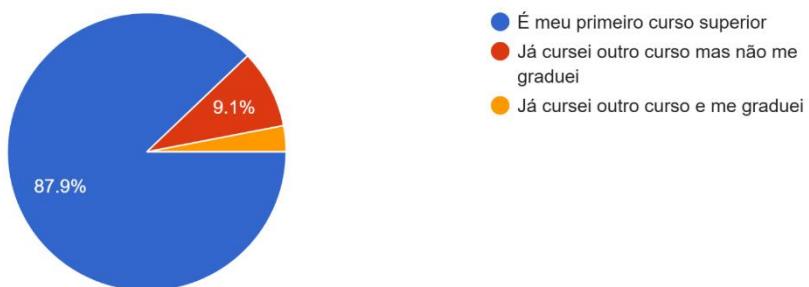
- **Sistema e número do registro institucional da atividade:** Certifica. Não se aplica pois o Certifica não possui número de registro.
- **Carga horária de execução da atividade:** 20 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 10 horas
- **Data de início:** 25/06/2025      **Data de fim:** 08/07/2025
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET da Faculdade de Engenharia Mecânica (PETMEC)
- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Discentes dos cursos de Engenharia Mecânica, Mecatrônica e Aeronáutica, aproximadamente 70 pessoas.
- **Descrição e justificativa:** A retenção e evasão universitárias ocorrem principalmente nos primeiros semestres, sendo um de suas causas as dificuldades dos discentes no ciclo básico da engenharia, principalmente nas disciplinas Cálculo Diferencial e Integral e

Geometria Analítica. Dessa maneira, a proposta da atividade é fazer um nivelamento dos participantes com relação aos conteúdos, através de aulas e atividades, visando melhor prepará-los para o aprendizado dos conteúdos do ciclo básico de engenharia.

- **Aspectos gerais da atividade:** O objetivo do evento é promover um nivelamento dos conhecimentos em matemática dos estudantes ingressantes e transpor suas dificuldades provenientes do ciclo básico. Para isso, foram realizadas aulas expositivas e interativas que abordam conteúdos como polinômios, funções e trigonometria, por exemplo. A apresentação de slides de cada conteúdo foi disponibilizada após as aulas, assim como uma lista de exercícios, para que os estudantes pudessem praticar e consolidar o aprendizado. Além disso, o conhecimento dos foi avaliado antes e depois do minicurso, utilizando gamificação por meio do site “Kahoot”, a partir de um jogo de perguntas de múltipla escolha, com prazo de um minuto para resposta. Após a conclusão das aulas do minicurso também foi aplicado um formulário de avaliação aos participantes, para a obtenção de *feedbacks* e opiniões. O evento contou com a inscrição de 60 discentes, entre os cursos de Engenharia Mecânica, Mecatrônica e Aeronáutica, e um da Engenharia Ambiental e Sanitária. Com base nas respostas do formulário de avaliação, o curso atendeu às expectativas dos alunos, os quais, na maioria, elogiaram os petianos que ministraram as aulas e a metodologia aplicada. Por fim, os participantes também responderam uma pesquisa acadêmica e os resultados gerados no formulário são apresentados a seguir:

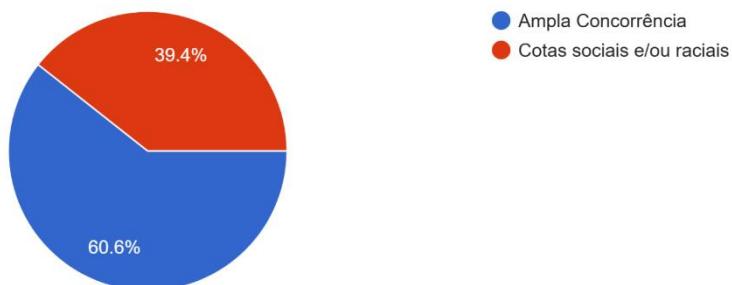
É seu primeiro curso superior?

33 responses



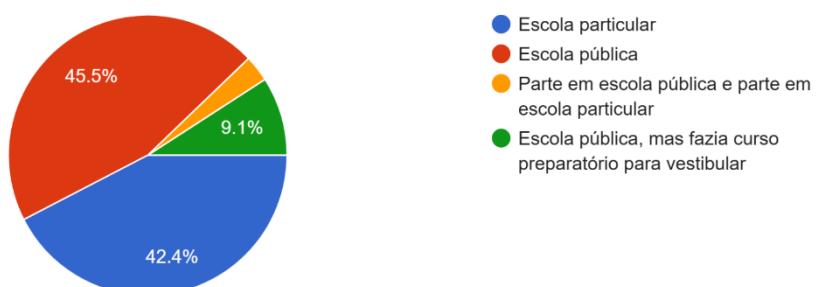
Qual foi sua modalidade de ingresso na universidade?

33 responses



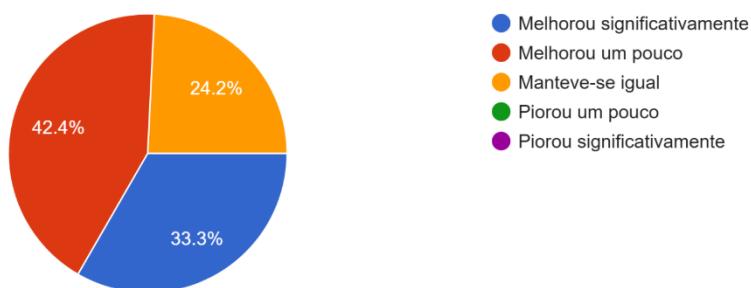
Você se formou no ensino médio em escola pública ou particular?

33 responses



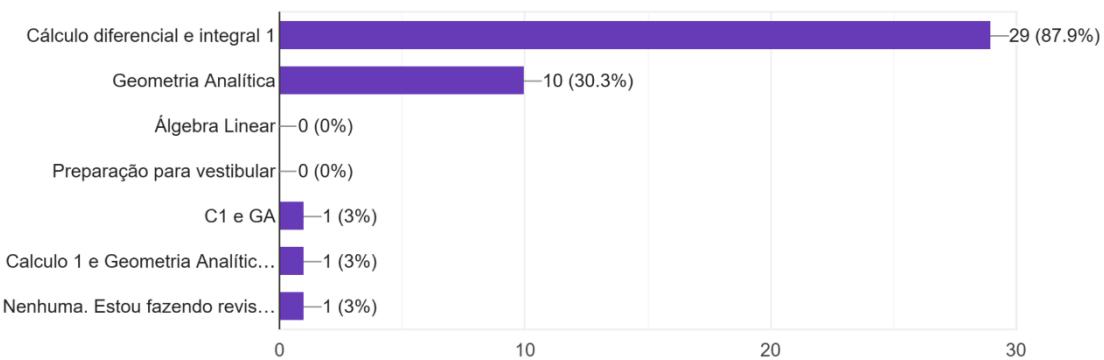
O quanto você classifica que sua confiança com relação à matemática foi afetada pelo curso?

33 responses



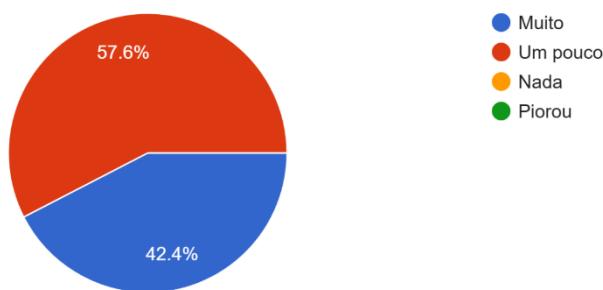
Quais disciplinas que envolvem matemática você está atualmente cursando?

33 responses



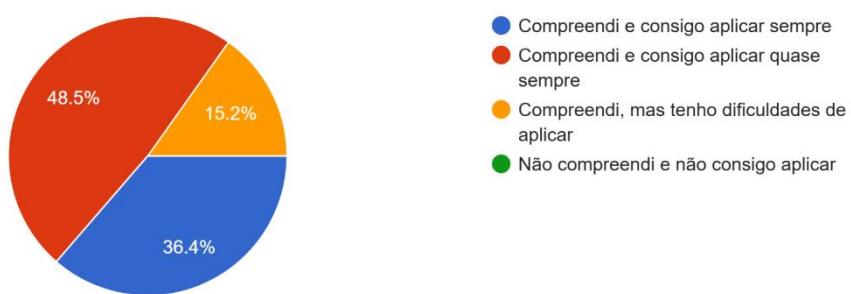
O quanto você acha que o curso auxiliou em seu aprendizado nessas disciplinas?

33 responses



Com relação ao conteúdo abordado no curso, assinale qual opção você mais se identifica:

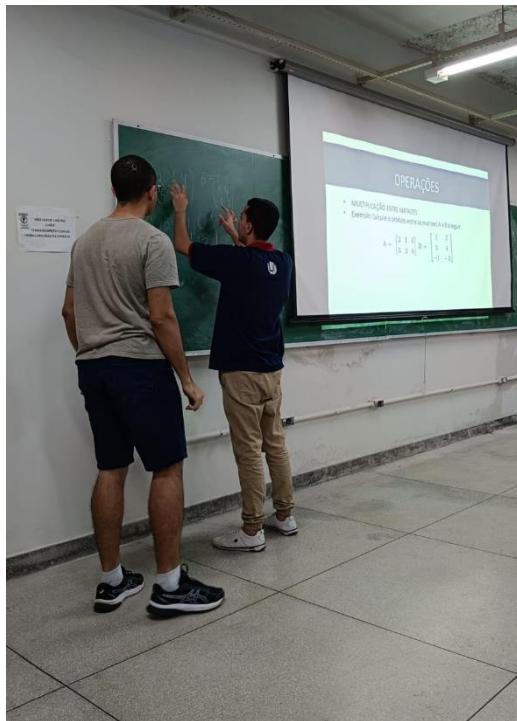
33 responses



- **Resultados alcançados:** Observou-se uma melhoria no desempenho dos discentes. A partir da gamificação do "Kahoot", no primeiro dia eles acertaram 36% das perguntas, enquanto que após a conclusão das aulas, o rendimento subiu para 43% de acertos. Muitos participantes mostraram já possuir um conhecimento prévio em relação aos conteúdos abordados, o que pode ser proveniente de uma base mais sólida durante o Ensino Fundamental e Médio nas suas escolas. Ainda assim, o minicurso é uma boa

oportunidade para revisão e consolidação, auxiliando os discentes a aplicar esse conhecimento nas suas disciplinas de graduação, principalmente Cálculo I e Geometria Analítica.

- **Registro fotográfico da atividade:**



#### ATIVIDADE 10c: Minicurso de Matemática Básica – 3<sup>a</sup> Edição

- **Natureza da atividade:** Ensino, **Redução evasão e/ou retenção**
- **Selo(s) ODS da atividade:**



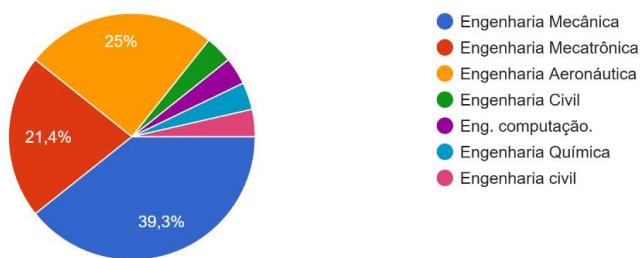
- **Sistema e número do registro institucional da atividade:** Certifica. Não se aplica pois o certifica não possui número de registro.
- **Carga horária de execução da atividade:** 20 horas.
- **Carga horária para preparação da atividade:** 40 horas.
- **Data de início:** 10/11/2025      **Data de fim:** 21/11/2025
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET da Faculdade de Engenharia Mecânica (PETMEC)
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** Discentes da Faculdade de Engenharia Mecânica (FEMEC) da Universidade de Uberlândia, com foco em alunos do primeiro semestre, 59 pessoas foram a pelo menos 1 dia de curso.
- **Descrição e justificativa:** A retenção e evasão universitárias ocorrem principalmente nos primeiros semestres, sendo um de suas causas as dificuldades dos discentes no ciclo

básico da engenharia, principalmente nas disciplinas Cálculo Diferencial e Integral e Geometria Analítica. Dessa maneira, a proposta da atividade é fazer um nivelamento dos participantes com relação aos conteúdos, através de aulas e atividades, visando melhor prepara-los para o aprendizado dos conteúdos do ciclo básico de engenharia.

- **Aspectos gerais da atividade:** O curso foi ministrado por membros do grupo PETMEC responsáveis pela atividade. Durante esta edição cinco membros ficaram responsáveis por lecionar as aulas do curso e os outros membros para organizar e auxiliar durante o curso. O evento teve uma duração de 10 dias ao longo de duas semanas. Os conteúdos abordados no minicurso foram operações básicas, polinômios, conjuntos, funções, matrizes, trigonometria e introdução ao cálculo. O minicurso de matemática básica foi bem-sucedido, teve 62 inscritos e uma média de 34 alunos por dia. Foi aplicado um questionário no último dia do minicurso a fim de avaliar a aprendizagem. O minicurso foi avaliado de bom a excelente pelos participantes. Alguns desses resultados são mostrados a seguir:

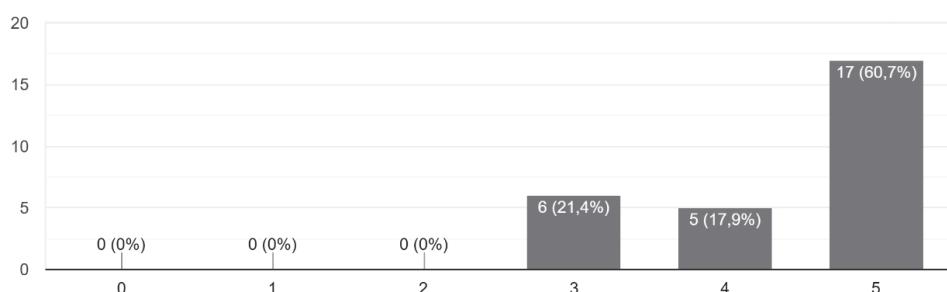
Qual o seu curso?

28 respostas



O curso atendeu às suas expectativas?

28 respostas



- **Resultados alcançados:** O minicurso de matemática básica contribuiu para a melhoria do nível dos alunos em relação ao conhecimento matemático. Com esse auxílio, há maior probabilidade de aprovação nas matérias de matemática, e redução da evasão.

- Registro fotográfico da atividade



## ATIVIDADES PLANEJADAS E NÃO REALIZADAS

Todas as atividades de natureza **redução evasão e/ou retenção** planejadas foram integralmente realizadas

## ATIVIDADES REALIZADAS, QUE NÃO ESTAVAM NO PLANEJAMENTO

Não foram realizadas atividades de natureza **redução evasão e/ou retenção** que não estivessem no planejamento.

## 11 ATIVIDADES INTERNAS E ADMINISTRATIVAS DO GRUPO

### 11.1 Atividades de língua estrangeira

Foram realizadas atividades de língua estrangeira no final das reuniões semanais, visando aplicação da criatividade e o estímulo à participação de todos os membros do grupo. Os resultados foram bastante positivos.

### 11.2 Atividades culturais

O grupo tem encontros denominados psicoapoio, no qual cada petiano mensalmente sugere um local para que haja um encontro, uma conversa e um momento de descontração, com atividades culturais e esportivas. Além disso, o tutor compartilha com os alunos vídeos de autoria própria sobre o Império Romano e a Grécia antiga, feitos a partir de moedas desses períodos.

### **11.3 Atividades de integração do grupo**

O grupo tem se mostrado participativo em atividades de integração internas, como o psicoapoio, e externas, junto a outros PETs, como o Encontro dos Grupos PET. Destaca-se a participação na corrida organizada pelo PET Agronomia, e na Festa Junina, organizada pelo PET Administração.

### **11.4 Atividades de formação interna dos petianos** (para trabalho em equipe etc.)

Neste ano foram propostas como atividades do planejamento capacitações para que os membros do grupo pudessem desenvolver habilidades de liderança, comunicação, redação e edição de imagens, habilidades essenciais dentro do grupo. Cada membro novo é orientado por um membro veterano. Além disso, no final das reuniões, o grupo debate a respeito de um determinado tema, proposto por um petiano. Essa atividade é chamada de Papo PET.

### **11.5 Atividades de autoavaliação do grupo**

Ao término do período foi aplicado um formulário de avaliação contendo tópicos como proatividade, comprometimento, responsabilidade, organização, ética, entre outros.

### **11.6 Processos seletivos de petianos**

Neste ano foram realizados dois processos seletivos. Um em Março, com cinco aprovados, e outro em Dezembro, com quatro aprovados. As seguintes etapas foram aplicadas: 1º) Análise de currículo, CRA e carta de apresentação; 2º) Dinâmica de grupo 3º) Entrevista.

### **11.7 Reuniões administrativas do PET**

O grupo se reúne semanalmente, às segundas-feiras, a fim de deliberar sobre a organização das atividades a serem realizadas. É também durante as reuniões que ocorrem as atividades de integração e língua estrangeira.

### **11.8 Site do grupo e/ou redes sociais\***

Durante todo o ano o site do grupo foi sendo atualizado pelos petianos, tanto com fotos como com a divulgação de eventos e processos seletivos realizados. O Instagram do grupo é muito utilizado para divulgação de eventos.

## **12 PRODUÇÃO ACADÊMICA**

12.1 Informe os trabalhos apresentados/publicados por cada aluno do Grupo no ano de referência do relatório.

<b>Título do trabalho</b>	<b>Tipo</b> (trabalho completo, resumo etc.)	<b>Autor(es)</b> <b>petiano(s)</b>	<b>Meio de publicação e/ou apresentação</b> (com local e data)

No ano de 2025 não foi possível publicar nenhum trabalho, principalmente em função dos alunos ainda não terem atingido um nível de maior maturidade na Iniciação Científica. A

falta de recursos para a participação em congressos também pode ser apontada como causa.

Porém, após o Encontro dos Grupos PETs, o artigo intitulado “Metodologias de Avaliação do Projeto PET Podcast” foi submetido para revisão na revista Observatorium.

12.2 Liste abaixo, caso haja, o nome dos discentes que não tiveram trabalhos publicados ou apresentados no ano de referência do relatório e, para cada um, justifique a razão para o não cumprimento deste requisito.

Petiano(a)	Razão para o não cumprimento de publicação/apresentação
Ana Cláudia Carvalho Dutra	Tempo insuficiente
Augusto Ivizi Buck	Tempo insuficiente
Luis Felipe Costa Valença Carvalho	Tempo insuficiente
Bernardo Medeiros Vasconcelos	Tempo insuficiente
Fillipe Atheniel Miranda	Tempo insuficiente
Matheus Augusto Almeida Santos	Tempo insuficiente
Arthur Monteiro Luz	Tempo insuficiente
Gabriel Carvalho Oliveira	Tempo insuficiente
Eduardo Rabelo Domingues	Tempo insuficiente
Felipe Freitas Cerqueira	Tempo insuficiente
Isabella Costa Tibery Julich	Tempo insuficiente
Wilson Carizzi Neto	Tempo insuficiente

## 13 APOIO E ACOMPANHAMENTO INSTITUCIONAL

13.1 Comente sobre o apoio institucional da Unidade Acadêmica e da UFU no desenvolvimento das atividades do Grupo.

O grupo PETMEC recebeu durante todo o ano de 2025 todo o apoio necessário ao desenvolvimento de suas atividades. A PROGRAD sempre faz o trâmite bem ágil das documentações.

13.2 Comente sobre a atuação do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) quanto ao acompanhamento, orientação e avaliação do Grupo.

A atuação do CLAA tem sido excelente na orientação geral, na disponibilidade, na acessibilidade, na organização e no evento do encontro dos tutores.

Uberlândia,

09 de Fevereiro de 2026

---

Tutor: Luiz Eduardo dos Santos Paes